

Національний авіаційний університет



***АНАЛІЗ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ
З БОКУ ВИЩОГО КЕРІВНИЦТВА***

2015-2016 навчальний рік

Для розгляду на засіданні
Науково-методичної ради
Національного авіаційного університету

*ПІДГОТОВЛЕНО сектором
аудиту відповідності та
ефективності
відділу внутрішнього аудиту*

**«Потрібно бігти з усіх
ніг, щоб тільки
залишатися на місці, а
щоб кудись потрапити,
треба бігти хоча б удвічі
швидше!»**

Льюїс Керрол

(27.01.1832 -14.01.1898)

***англійський письменник, математик, філософ,
логік***

ОЗНАКИ ВИШУ СВІТОВОГО РІВНЯ

Висока концентрація таланту
серед викладачів та студентів

Достатні ресурси для
забезпечення
всеохоплюючого освітнього
середовища та середовища
для передових досліджень

Регулювання, що забезпечує
автономність, стратегічне
бачення, інновації,
ефективне управління
ресурсами та гнучкість



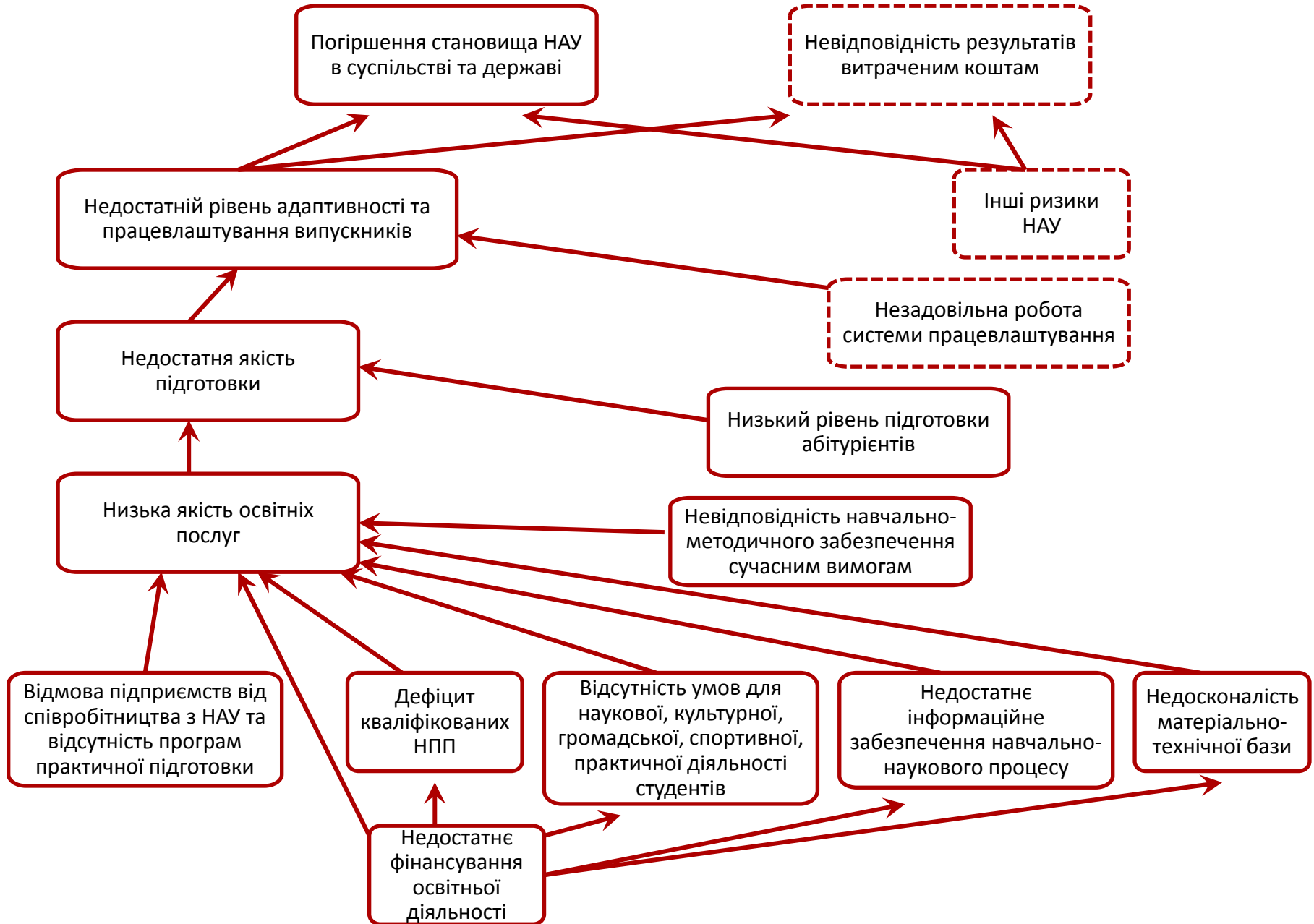
Основна мета Національного авіаційного університету - **підвищення якості освіти** помітне для абітурієнтів, академічної спільноти, держави, суспільства та роботодавців, ринку праці та освітніх послуг



Ризики НАУ на шляху досягнення мети



ДЕРЕВО РИЗИКІВ НАУ



ОСНОВНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ

Передача ризиків

- передача відповідальності іншій організації
- здійснюється шляхом страхування або шляхом виплати премій стороні, яка приймає на себе ризики
- передача ризиків виправдовується здатністю іншої організації більш ефективно управляти ризиками
- репутаційний ризик узагалі не можливо передати

Прийняття ризиків

- піддавання ризику може бути прийнятним, якщо здатність уникнути впливу ризику є обмеженою або витрати, пов'язані з діями щодо усунення впливу ризику, можуть бути співвіднесені з отриманою потенційною вигодою

Контроль ризиків

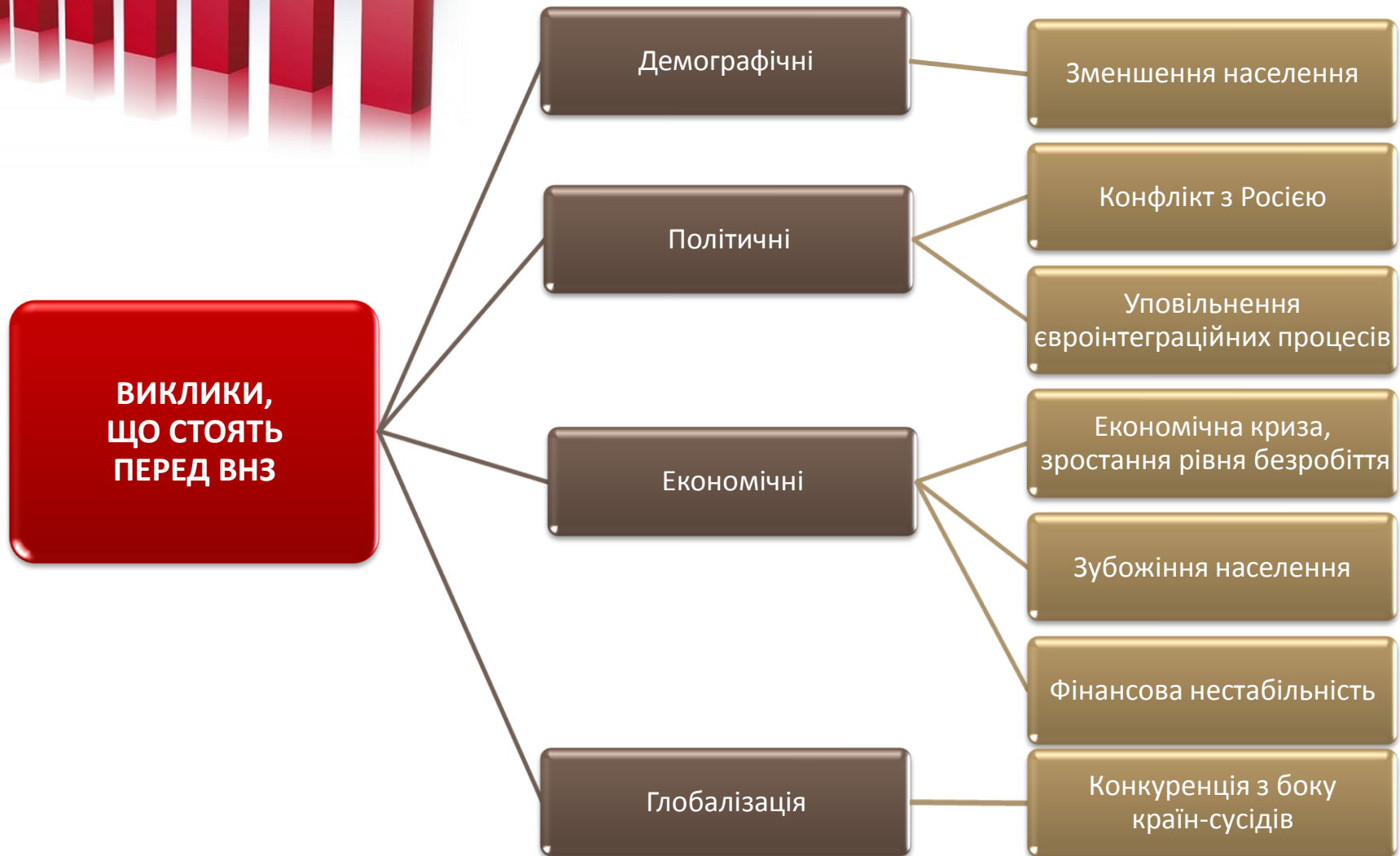
- запровадження контролю діяльності, що спричинює ризики, для зниження ризиків до прийняттого рівня
- *попереджувальний контроль* - для обмеження можливості небажаного наслідку;
- *коригувальний контроль* - для усунення небажаних наслідків, які були реалізовані;
- *спрямовуючий контроль* - для досягнення особливого результату за для уникнення небажаної події;
- *контроль небажаних наслідків передбачає* аналіз функціонування системи в умовах виникнення небажаних наслідків для подальшого застосування та моніторинг діяльності, спрямований на виявлення змін, на які потрібно терміново реагувати

Припинення діяльності

- здійснюється, якщо стає зрозуміло, що прогнозовані витрати або вигоди знаходяться в небезпеці

Використання можливостей

- з'являється можливість використання позитивного впливу при пом'якшенні загроз
- виникають обставини, які, не створюючи загроз, дають позитивні можливості



СЕГМЕНТАЦІЯ СПОЖИВАЧІВ ПОСЛУГ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ



На розвиток ринку вищої освіти суттєвий вплив здійснює економічний фактор зовнішнього макросередовища, зокрема такі його складові, які характеризують загальний стан економічного розвитку країни, а також рівень реальних доходів населення.

- При скороченні державного замовлення на спеціалістів з вищою освітою більшого значення набуває отримання вищої освіти на контрактній основі, що потребує певного рівня доходів населення.*
- Незадовільний стан економічного розвитку країни супроводжується скороченням робочих місць на ринку праці та ускладнює працевлаштування випускників ВНЗ, що не сприяє збільшенню попиту на отримання вищої освіти.*
- Недостатній технологічний розвиток зменшує потребу країни у спеціалістах з вищою освітою. Випускники вищих навчальних закладів здебільшого працевлаштовуються не за спеціальністю, що отримана у ВНЗ.*

Макроекономічні показники розвитку України

Показник	Одиниця виміру	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ВВП (номінальний)	млрд. грн.	913,34	1082,56	1316,60	1408,88	1454,93	1566,72	1979,45
ПІІ	млн.\$	40026,8	44708,9	49362,3	54462,4	58156,9	45916,0	43471,4
Доходи населення	млрд. грн.	894,2	1101,1	1266,7	1457,8	1548,7	1516,7	1744,2
Рівень безробіття	%	9,6	8,8	8,6	8,1	7,7	9,7	9,5
Сальдо експорт-імпорт	млн.грн.	-15 296	-31 579	-71 075	-118047	-123763	-64012	-39475
Рівень інфляції	%	12,3	9,1	4,6	-0,2	5,0	24,9	43,6
Курс валют НБУ	грн./ \$	7,9885	7,9559	7,9898	7,9993	7,9993	16	25,9

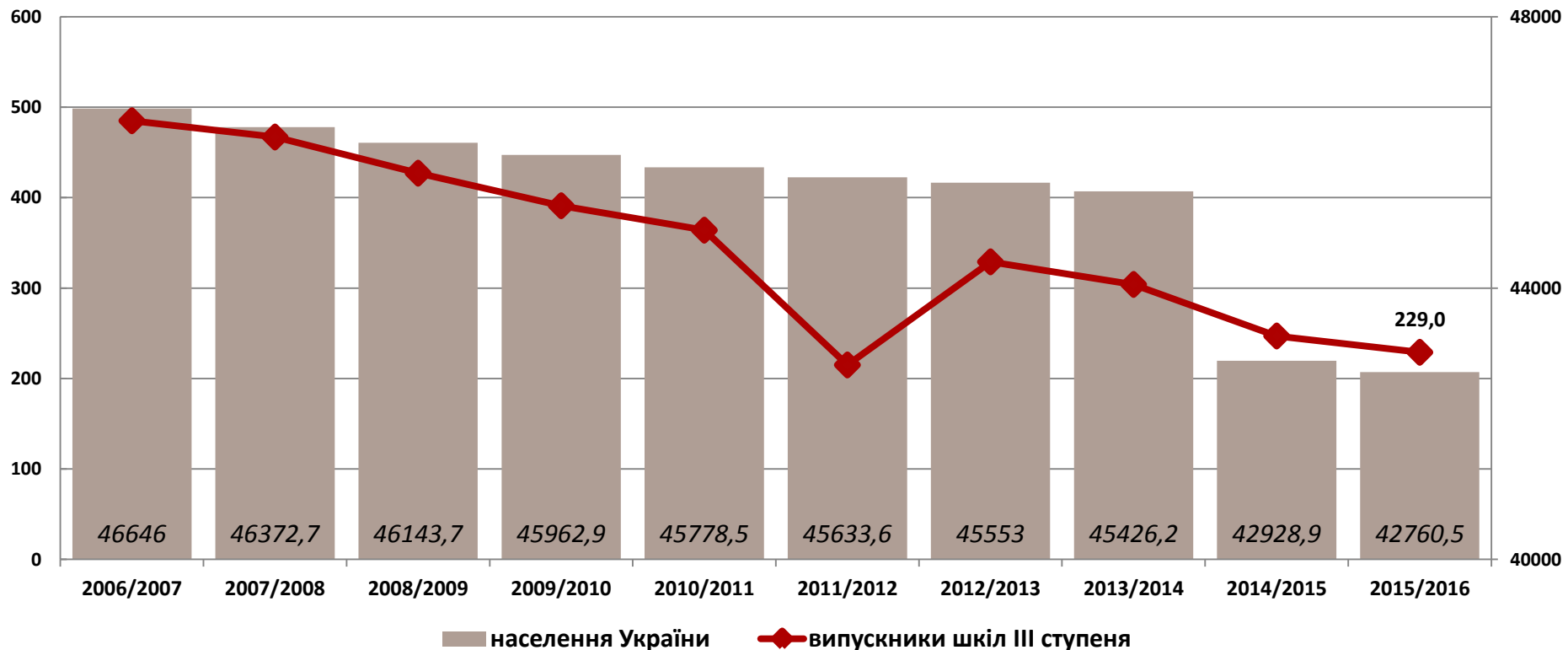
ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Демографічний фактор зовнішнього маркетингового макросередовища є однією з ключових змінних, що здійснюють вплив на розвиток ринку вищої освіти. Аналіз тенденцій, якими характеризується населення України, свідчить про постійне скорочення ємності цільового сегменту

Демографічна ситуація в Україні вкрай загострилася за останні роки і є без перебільшення катастрофічною.

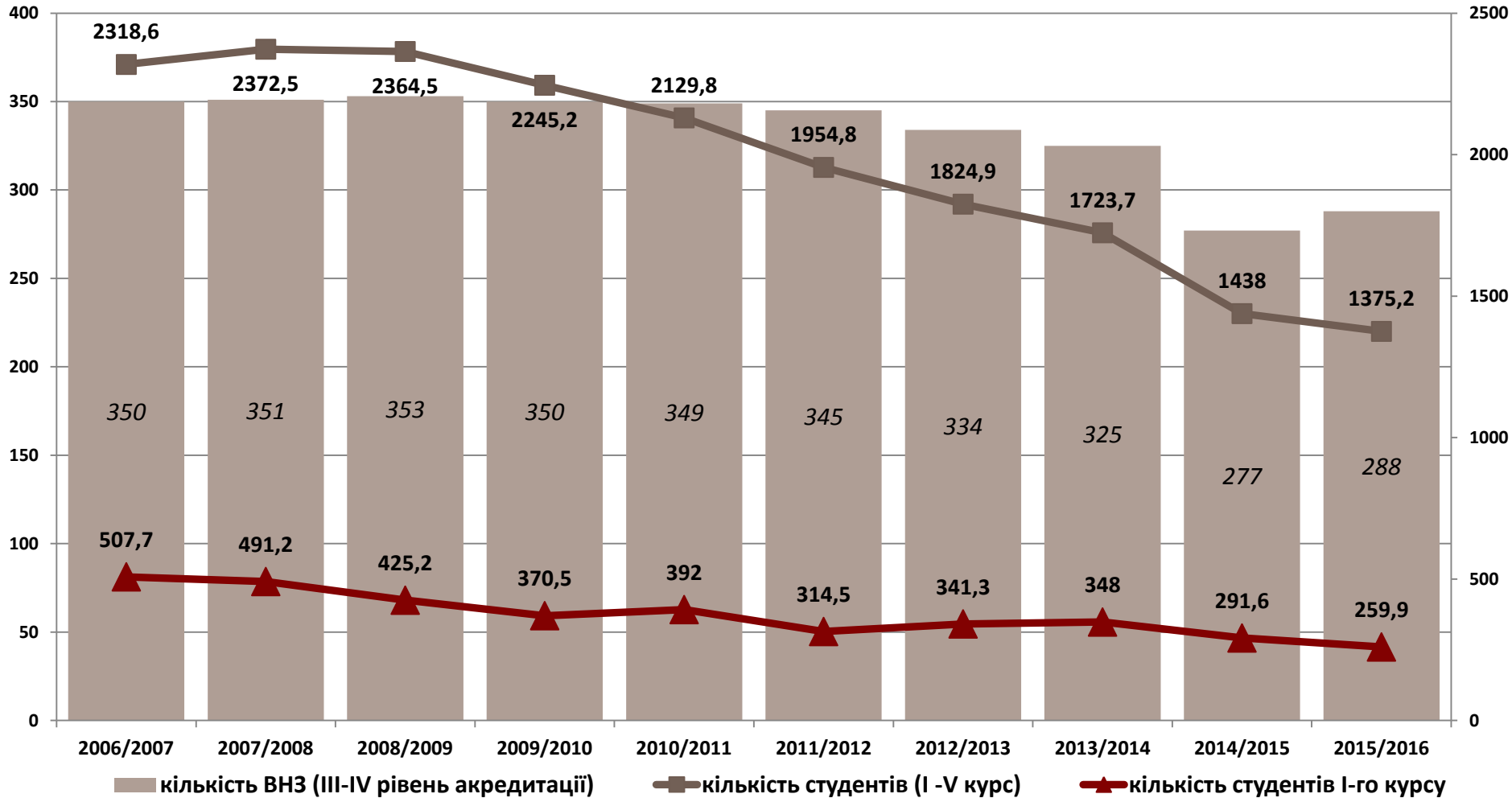
Середньорічні темпи скорочення населення України за 10 років становлять 0,86%, а середньорічні темпи скорочення населення віком 17-18 років - 7,2%.

Динаміка обсягу цільового сегменту споживачів послуги надання вищої освіти



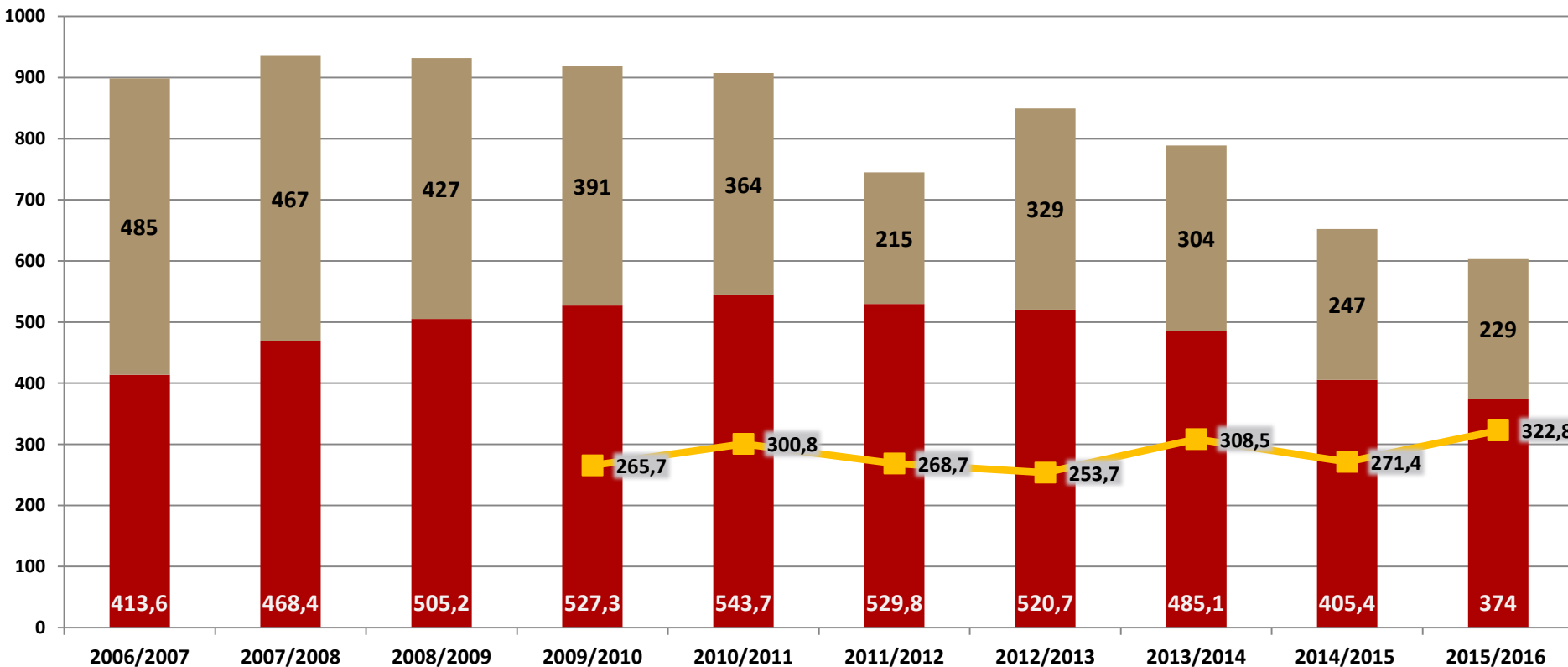
Демографічний фактор впливає на кількість вишів в Україні - з 2008-2009 р.р. спостерігається стійка тенденція зменшення кількості ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Вплив демографічного фактору на кількість ВНЗ



Попит на вищу освіту стримується рівнем безробіття в країні. Абітурієнти цікавляться працевлаштуванням після випуску, рівнем допомоги ВНЗ в отриманні роботи.

Динаміка поповнення ринку праці та рівня безробіття серед молоді

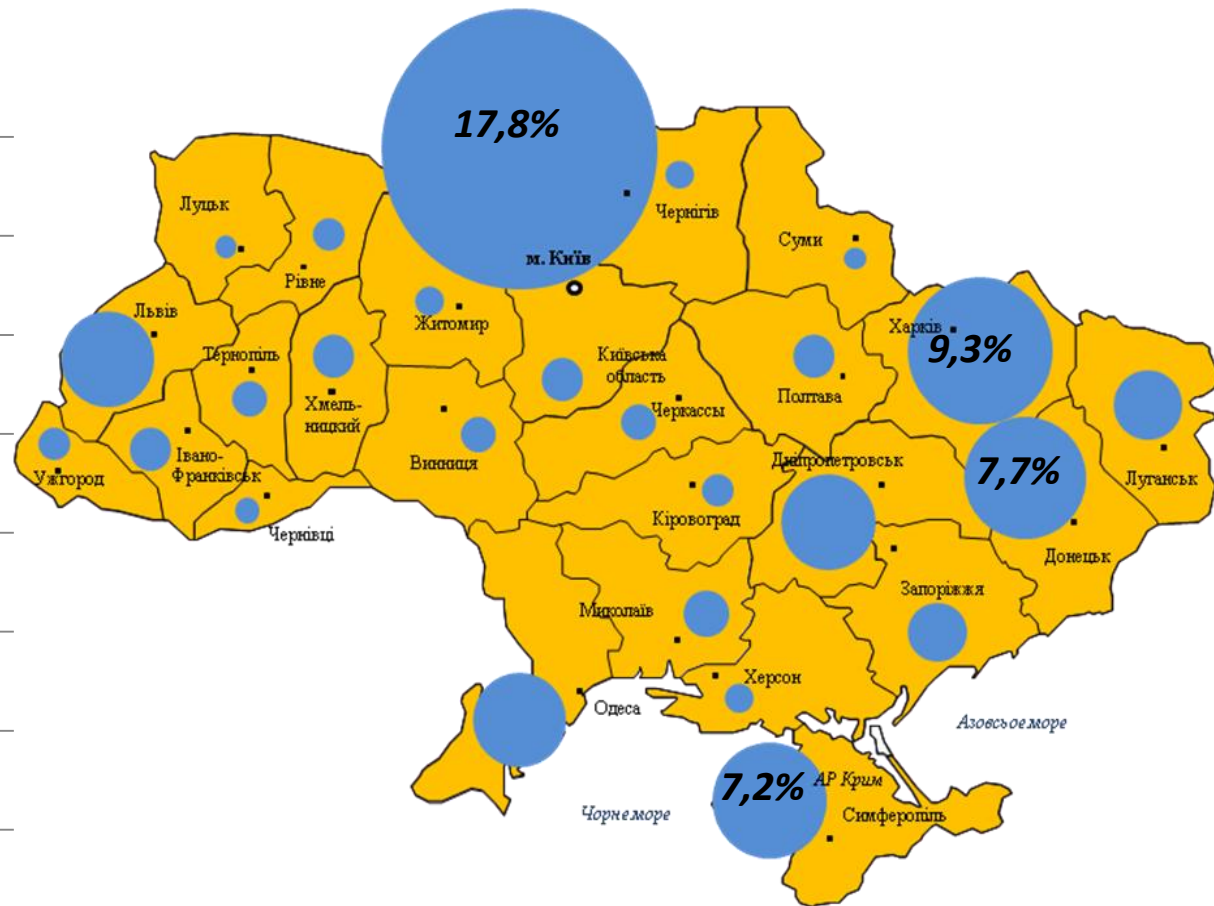


■ Випускники ВНЗ (III-IV рівня акредитації)

■ Випускники шкіл III ступеня (одержали атестат про повну загальну середню освіту)

■ Не працевлаштована молодь (після закінчення загальноосвітніх та вищих навчальних закладів)

Структура розподілу студентів українських ВНЗ за галузями освіти



Найбільша кількість вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації знаходиться у м. Києві

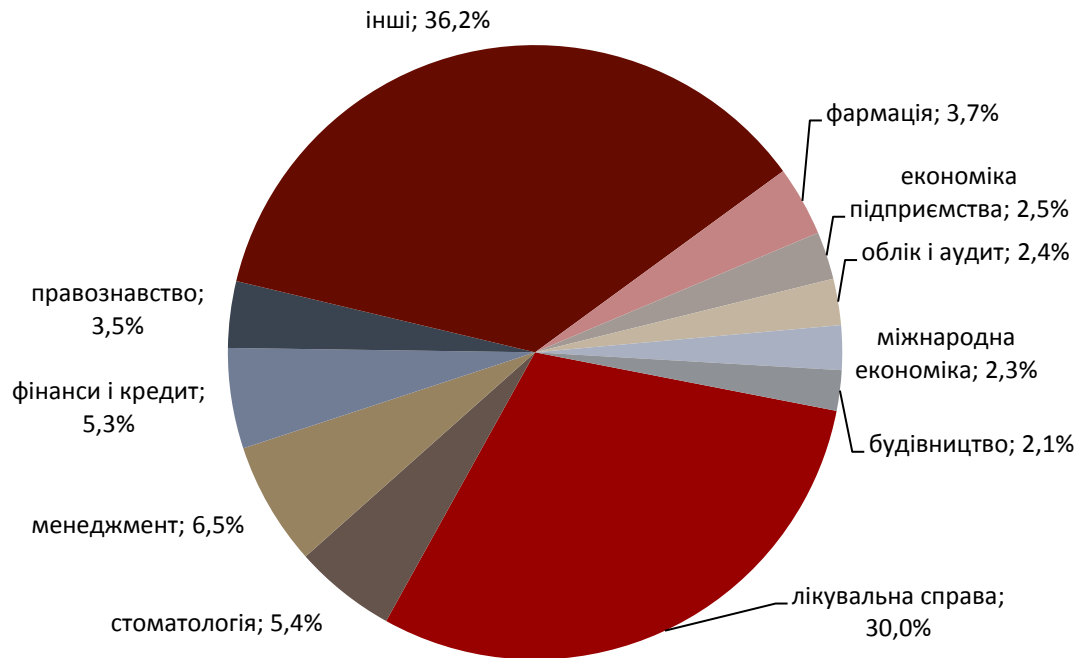
Частка України на міжнародному ринку освіти за чисельністю іноземних студентів - 1,5 %

Станом на 01.01.2016 р. у 185 вишах здобувають освіту 63906 студентів зі 148 країн світу. Більше 50% студентів – представники азійських країн та Росії. Іноземні студенти, що представляють європейські країни, складають лише 6,2%.

Надання освітніх послуг іноземним громадянам у 2012-2013 н.р. дозволило забезпечити роботою 5 тис. викладачів, фінансові надходження склали 4,3 млрд. грн.

40 % бюджету Харківського національного університету радіоелектроніки – кошти від іноземних студентів-контрактників.

Розподіл іноземних студентів за обраними спеціальностями



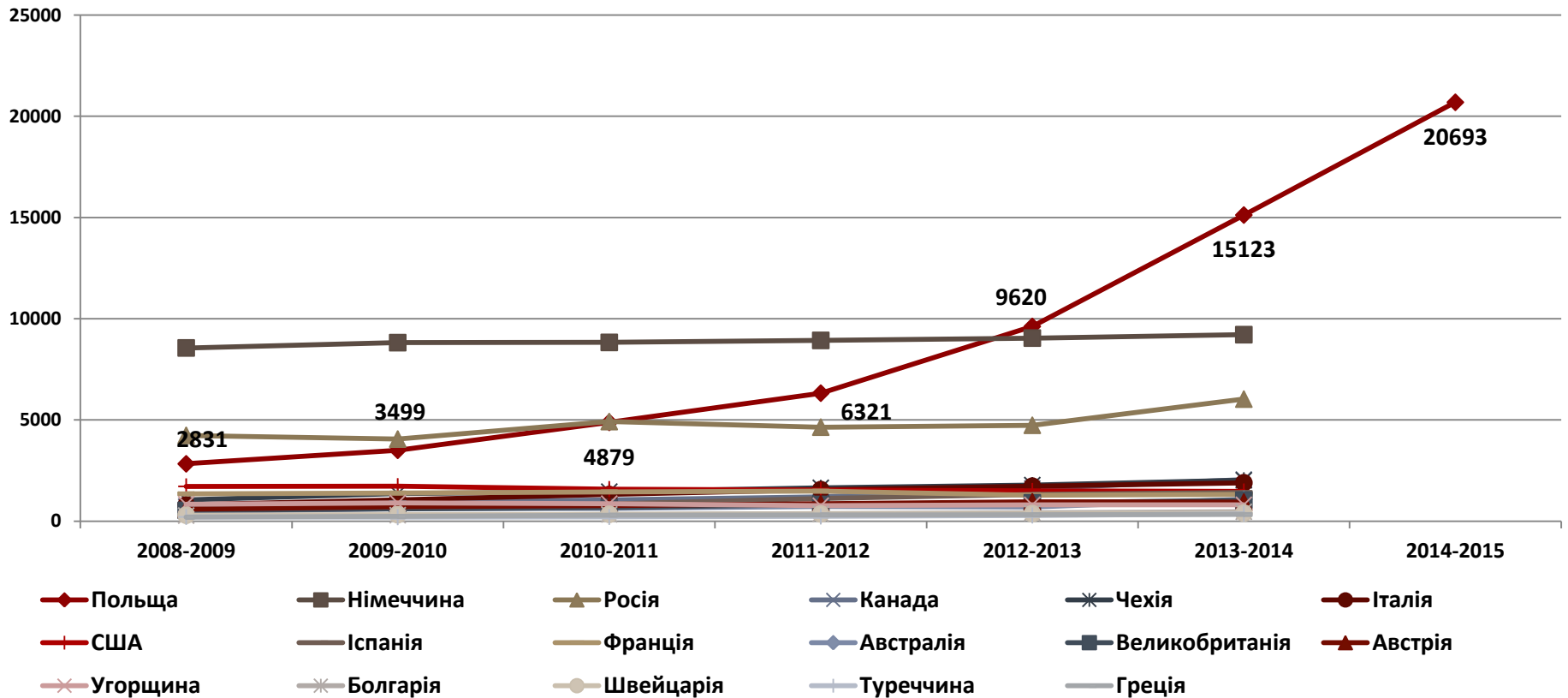
Моніторинг студентських уподобань свідчить, що на міжнародному ринку вище всього цінується бізнес-освіта, менше 20% студентів вивчають технічні та інженерні науки (найпопулярніші з них – інформаційні технології), приблизно 19% студентів обирають природничі науки, а медицину обирають 4-5% студентів.

В Україні іноземні студенти надають перевагу медицині та технічним наукам. Гуманітарні та економічні факультети українських університетів користуються меншою популярністю.

ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

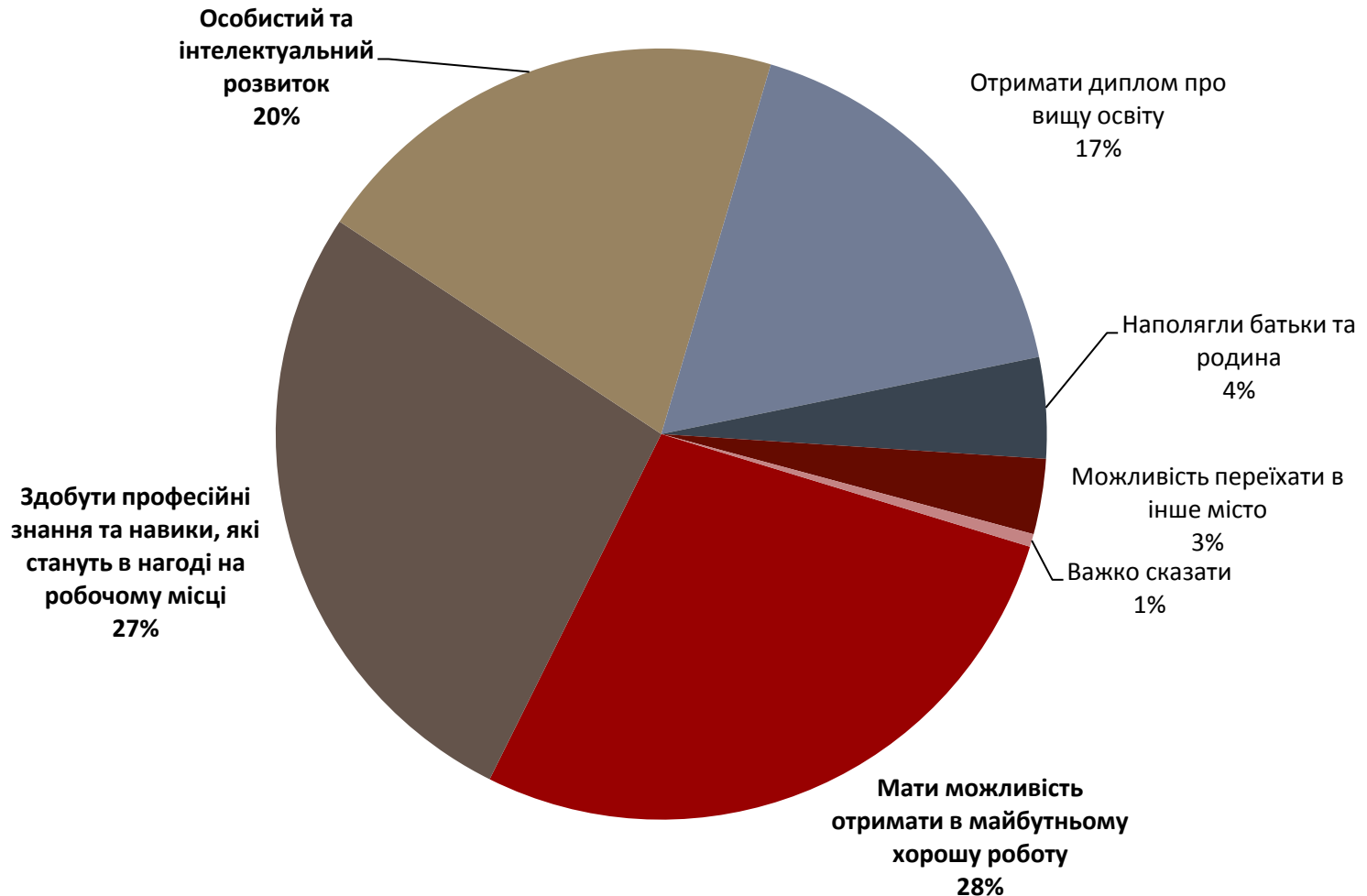
За останні п'ять років кількість українських студентів, які виїхали на навчання за кордон, збільшилась на третину - з 21,5 до 47,7 тисяч осіб. Найбільш бажаними для навчання країнами визнані Польща, Німеччина, Росія, Канада, Чехія, Італія, США, Іспанія, Франція, Австралія, Великобританія. Динаміка зростання складає 79%.

За два останні роки приріст становить 22% або 8492 особи, причому майже 2/3 приросту склали українці, які навчаються в польських університетах (з 9620 до 15123 осіб).



З метою дослідження соціально-економічного становища студентів у період з 15 лютого по 6 березня 2016 року в рамках проекту Міжнародного фонду "Відродження" у співпраці з Фондом розвитку аналітичних центрів, за фінансової підтримки посольства Швеції в Україні проводилося опитування студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації. (Мотивація, можливість, реалізація)

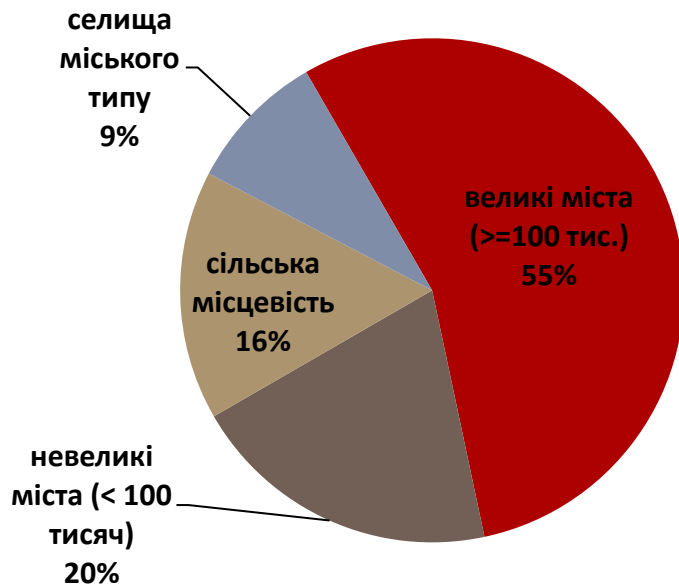
Мотивація молоді для здобуття вищої освіти



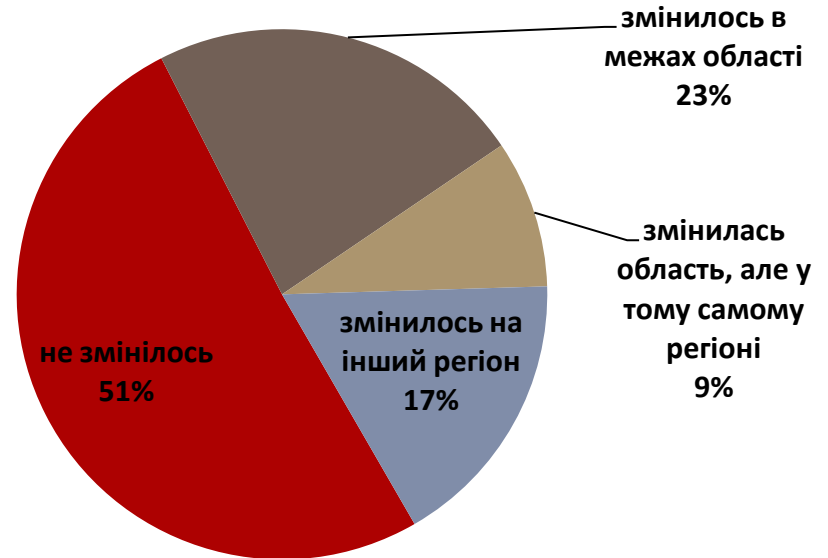
Доходи та фінансові можливості є визначальним чинником студентського життя. Аналіз результатів опитування виявив, що 55% студентів до вступу у ВНЗ проживали у великих містах, а після зарахування на навчання до ВНЗ не змінили місце проживання 51% студентів.

Таким чином, 49% студентів потребує додаткової фінансової підтримки для переїзду до місця навчання та облаштування.

Місце проживання абітурієнтів 2015-2016 н.р.



Зміна місця проживання після вступу до вишу



Опитування студентів виявило, що більшість з них походить з родин, які живуть забезпечено або заможнo. Це пов'язано як напряду з грошима (можливістю оплатити контрактне навчання), так і з відмінностями у соціальному та культурному капіталі.

Оцінка фінансового стану родини

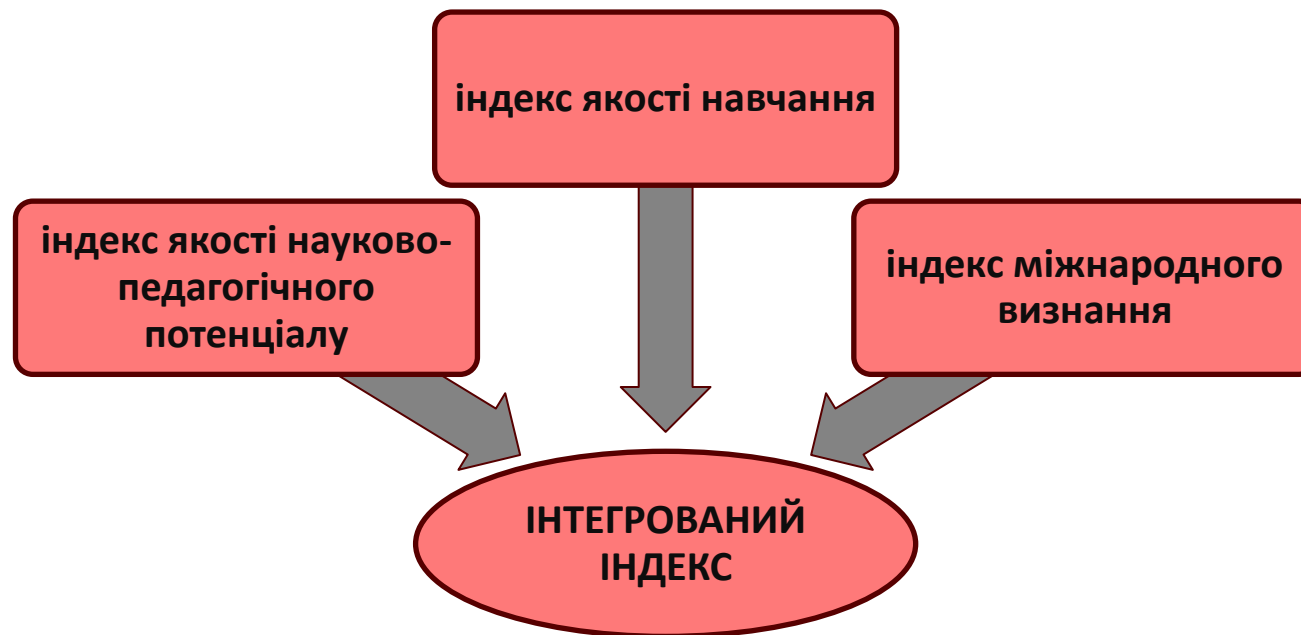


Для оцінки діяльності вищих навчальних закладів використовується 21 індикатор прямого виміру із сумарною вагою 80% і експертне оцінювання з ваговим коефіцієнтом 20%.

Індикатори прямого виміру:

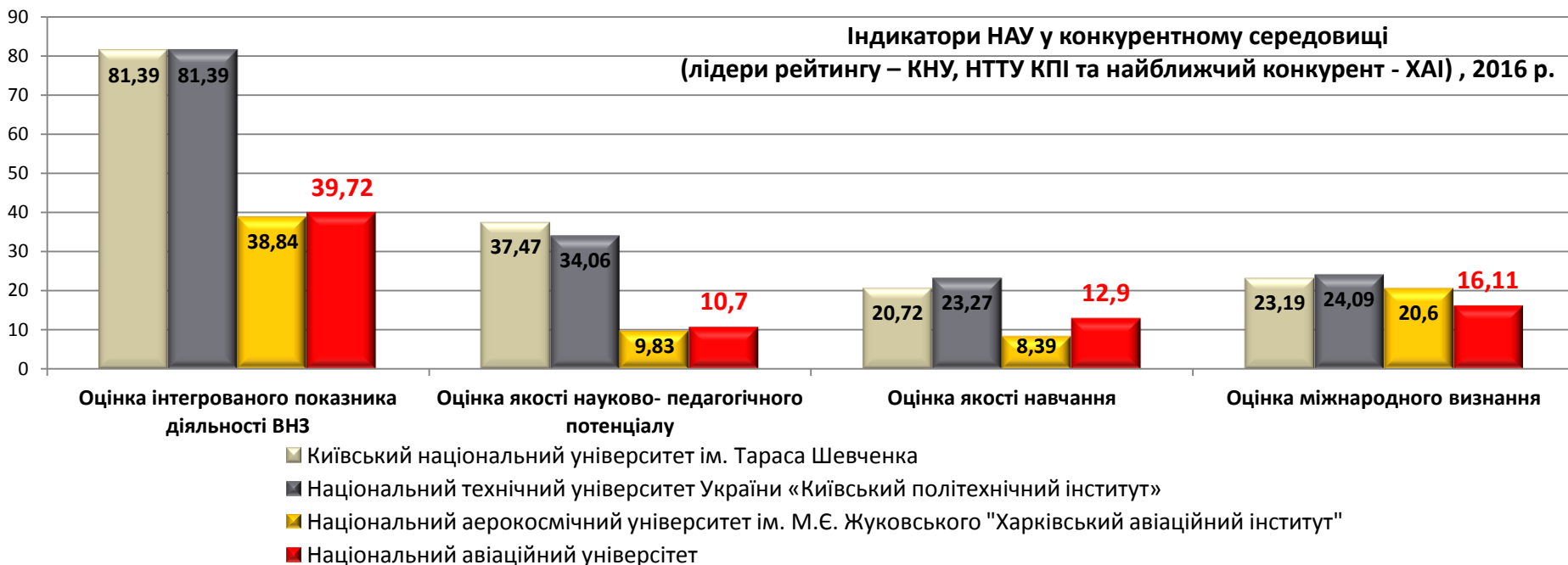
- **якість науково-педагогічного потенціалу** - дані щодо кількості академіків, член-кореспондентів, професорів, доцентів, докторів наук та лауреатів різних премій серед штатних співробітників ВНЗ;
- **якість навчання** визначається за кількістю переможців міжнародних та українських олімпіад серед студентів, співвідношення кількості студентів і викладачів та рівень розвитку навчальної бази ВНЗ;
- **міжнародне визнання** визначається за часткою іноземних студентів та членством ВНЗ у міжнародних асоціаціях університетів.

Критерії експертного оцінювання: рівень базової, загальноосвітньої підготовки студентів, рівень фахової підготовки студентів, рівень практичного володіння інформаційними технологіями, попит на випускників ВНЗ на ринку праці.



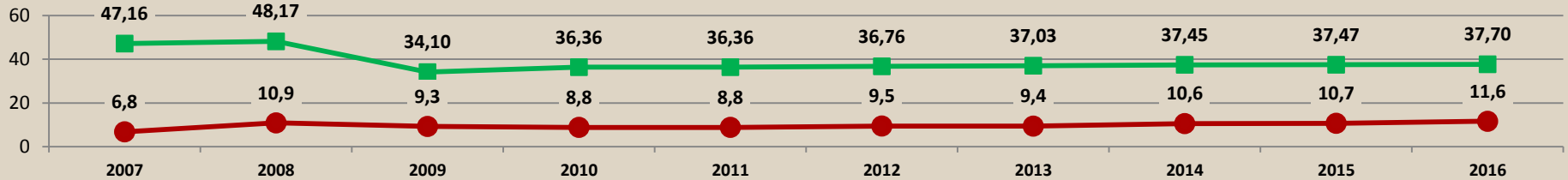
Динаміка індикаторів НАУ у рейтингу «ТОП-200 Україна»

Рік	Місце в рейтингу	Оцінка інтегрованого показника діяльності	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання
2007	30	12,25	6,80	5,01	0,44
2008	16	20,27 ▲	10,88 ▲	5,89 ▲	3,49 ▲
2009	13	29,72 ▲	9,26 ▼	9,83 ▲	10,63 ▲
2010	14	29,17 ▼	8,83 ▼	10,89 ▲	9,44 ▼
2011	14	29,17	8,84 ▲	10,89	9,44
2012	13	31,70 ▲	9,45 ▲	11,03 ▲	11,21 ▲
2013	16	31,79 ▲	9,41 ▼	11,44 ▲	10,95 ▼
2014	15	39,67 ▲	10,56 ▲	12,83 ▲	16,28 ▲
2015	14	39,72 ▲	10,70 ▲	12,91 ▲	16,11 ▼
2016	19	35,59 ▼	11,61 ▲	12,61 ▼	11,37 ▼

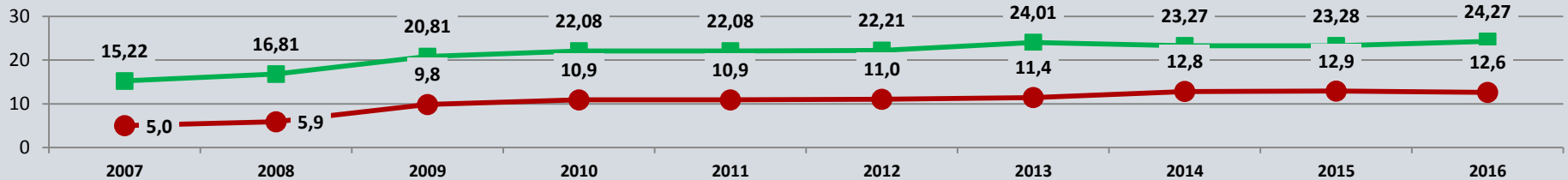


Порівняння індикаторів НАУ (---●---) з лідером рейтингу (--- --)

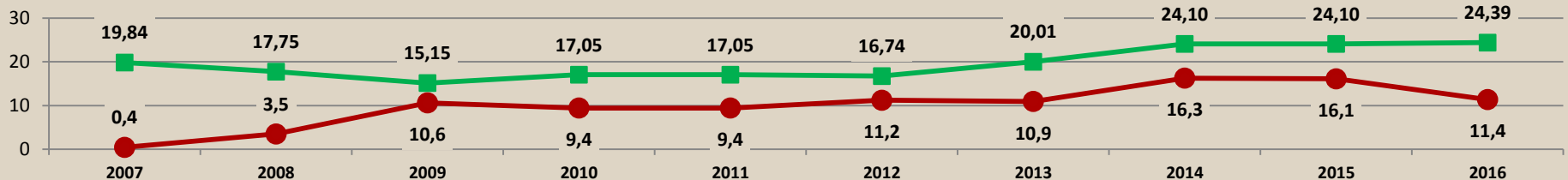
Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу



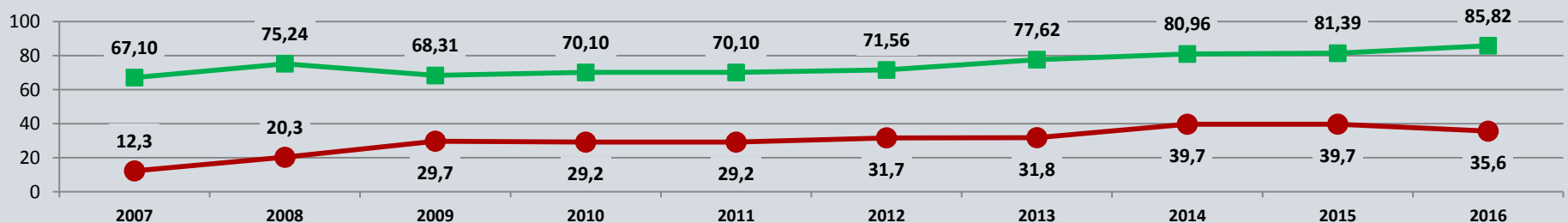
Оцінка якості навчання



Оцінка міжнародного визнання



Оцінка інтегрального показника діяльності ВНЗ



Scopus – найбільша в світі єдина мультидисциплінарна реферативна база даних, яка оновлюється щодня та набагато ширше відображає природні науки і техніку (Scopus - 80% WebofScience -20%)

журнали

- 21 000 журналів, які рецензуються
- у тому числі 3 800 журналів Open Access

КНИГИ

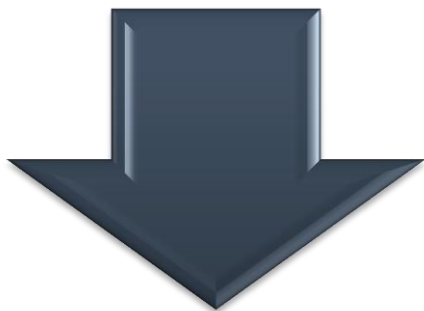
- 100 000 книг
- 390 назв Trade Publications
- 370 книжкових серій (видання, що тривають)

конференції

- 6,8 млн. конференційних доповідей

записи

- 50 млн. записів:
 - 29 млн. записів із посиланнями з 1996 року по теперішній час (84% включають список літератури (перелік посилань))
 - 21 млн. записів за період 1996 - 1823 р.р.
- 27 млн. патентних записів від п'яти патентних офісів
- статті, що знаходяться у підготовці до друку ("Articles-in-Press"), із більше ніж 3 850 журналів.

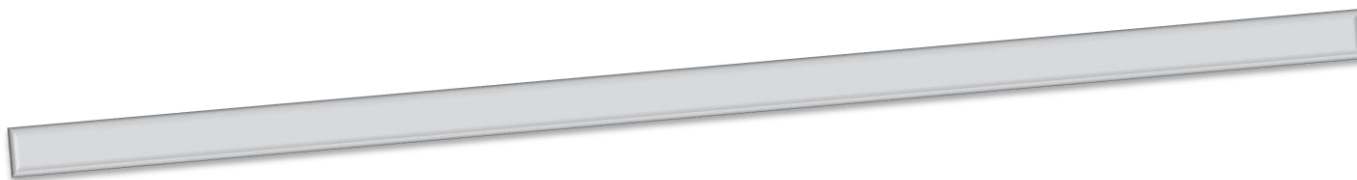


*Підвищення рейтингу
університету*

*Регіональне спрямування
профорієнтаційної роботи*

*Орієнтації університету на
міжнародні ринки*

*Посилення профорієнтаційної
роботи*



*Тенденція до скорочення ринку
споживачів послуги надання
вищої освіти під впливом
демографічного, економічного і
технологічного факторів
зовнішнього макросередовища*

*Суттєвий розрив між рівнем
знань студентів і повним
спектром кваліфікацій,
необхідних роботодавцю*



Невисока позиція НАУ в рейтингу компенсується найвищими темпами росту показників університету у конкурентному середовищі (лідери та найближчий конкурент - ХАІ)

Вищий навчальний заклад	№ в рейтингу	Кількість публікацій		Кількість цитувань		Індекс Хірша (h-індекс)	
		2012	2016	2012	2016	2012	2016
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1	9448	13734	28944	59647	55	75
Національний технічний університет України "КПІ"	6	3639	5395	5847	11129	31	39
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	21	452	781	861	1999	15	21
Національний авіаційний університет	28	572	1196	578	1503	9	15

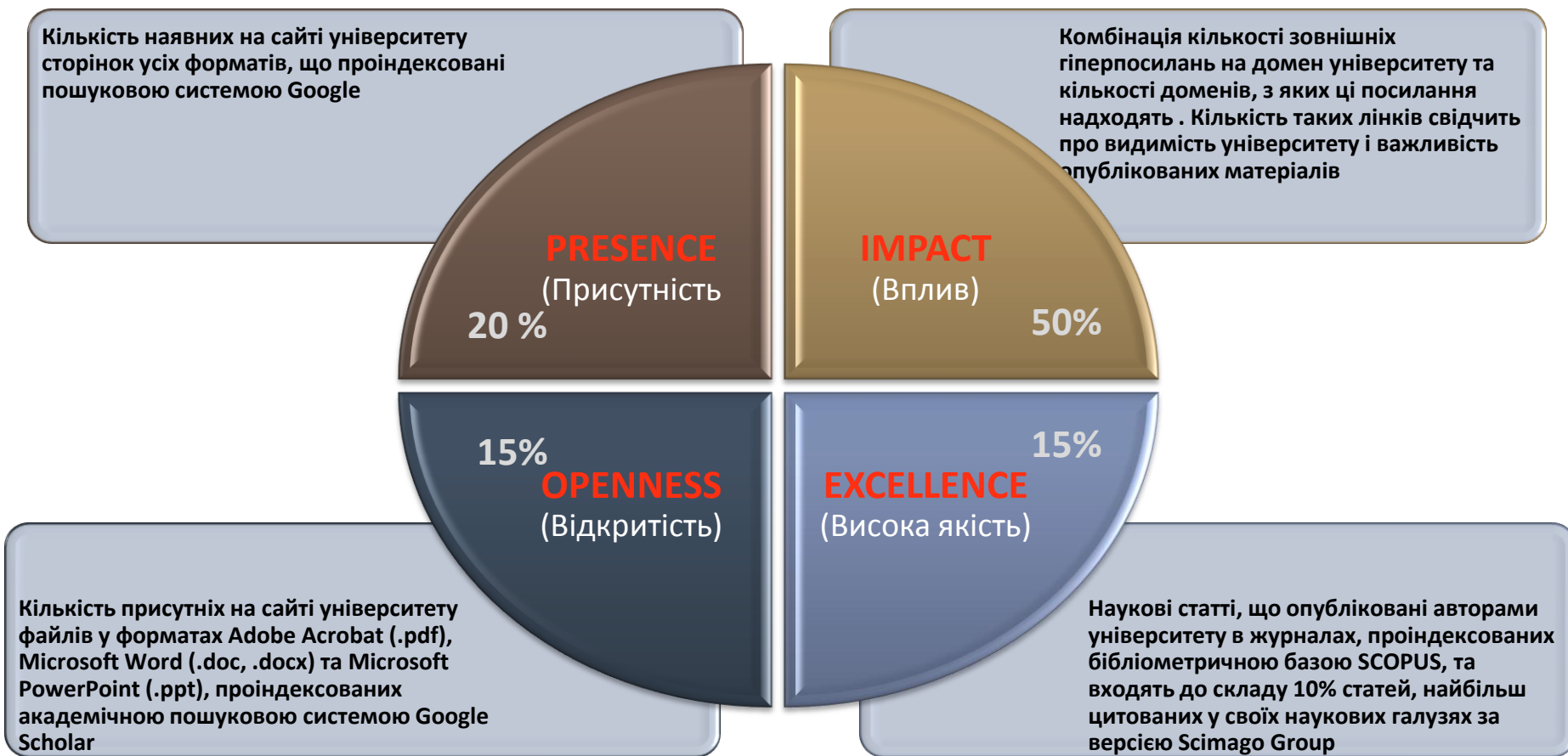
Темпи росту показників рейтингу (2012 - 2016 р.р).



Вебометричний рейтинг університетів світу (Webometrics ranking of world's universities) — один з рейтингів університетів світу, за яким аналізують ступінь представлення діяльності університетів в Інтернет-просторі.

Рейтинг складає починаючи з 2004 року і публікує двічі на рік (у червні-липні та січні) лабораторія кіберметрики («Cybermetrics Lab») Національної дослідницької ради Іспанії («Spanish National Research Council», CSIC), яка діє при Міністерстві науки та інновацій Іспанії.

З липня 2012 року використовуються наступні індикатори:



Темпи росту показників НАУ у рейтингу – найвищі у конкурентному середовищі (лідери та найближчий конкурент - ХАІ)

Вищий навчальний заклад	Presence Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank	Національний рейтинг (динаміка у рейтингу, попередній рейтинг)	Європейський рейтинг	Світовий рейтинг
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	494	1609	1515	1500	1(↑2)	494	1155
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	547	1286	1528	2824	2(↓1)	615	1498
Національний авіаційний університет	242	1555	2916	4361	5(↓3)	841	2316
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	2919	6483	4121	4060	25(↓15)	1244	4326

Журнал Фокус склав рейтинг 30 українських вишів використовуючи:

- оцінку HR- менеджерів 22 великих компаній, що працюють на українському ринку (50%),
- дані рейтингу презентативності у мережі (вебометрікс, 25%)
- показник наукової продуктивності вишів (індекс Нірша, 25%).

HR- менеджери оцінювали випускників вишів за рівнем отриманих знань; здатністю застосовувати їх на практиці та готовності до подальшого навчання.

Вищий навчальний заклад	Рівень отриманих знань	Вмотивованість до подальшого навчання	Здатність застосовувати набуті знання	Σ	WEB	Індекс Нірша	Рейтинговий бал	Місце в рейтингу
<i>максимальне значення показника</i>	15	15	20		25	25	100	
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	12,95	12,95	16,36	42,26	25	25	92,26	1
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	10,23	11,59	13,64	35,46	8,3	12,7	56,46	2
Національний авіаційний університет	2,73	5,45	4,55	12,73	3,6	4,6	20,93	13
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	2,73	2,73	3,64	9,1	1,8	6,7	17,6	17

Наказом в.о. ректора НАУ від 27 травня 2016 р. №199/од «Про проведення аналізу діяльності навчальних структурних підрозділів університету» встановлено граничний термін надання інформації у формі Річного звіту кафедри - до 11.07.2016 р.

Фактично остання дата надання звіту в електронному вигляді - 09.09 2016 р.

Інститут / кафедра	Порушення термінів надання Річного звіту кафедрами в електронному вигляді (формат Excel)				Річний звіт кафедри (Ф 03.02-97) <u>не надано</u> до відділу внутрішнього аудиту
	12.07.2016	15.07.2016	...	09.09.2016	
НН АКІ	<ul style="list-style-type: none"> Кафедра авіаційних двигунів (МЕФ); Кафедра збереження льотної придатності авіаційної техніки (ФЛА) 				
НН ГМІ					
НН ІАН					
НН ІАП					
НН ІЕБ	<ul style="list-style-type: none"> Кафедра екології 				<ul style="list-style-type: none"> Кафедра аерокосмічної геодезії
НН ІЕМ					
НН ІЗДН					
НН ІІДС	<ul style="list-style-type: none"> Кафедра безпеки інформаційних технологій 				
НН ІКІТ	<ul style="list-style-type: none"> Кафедра комп'ютерних мультимедійних технологій 				
НН ІМВ				<ul style="list-style-type: none"> Кафедра журналістики 	<ul style="list-style-type: none"> Кафедра міжнародної інформації
НН ІПН					
НН ЮІ					
КВП					

Аналіз діяльності базується на даних Річних звітів кафедр; даних навчального та навчально-методичного відділів; відділу управління персоналом; відділу гуманітарного розвитку; відділу докторантури та аспірантури; планово-фінансового відділу та інших джерел

СТРУКТУРА ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДР НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

• Якість науково - педагогічного персоналу

П1

• Підвищення кваліфікації

П2

• Державне визнання

П3

• Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

• Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

• Використання матеріально-технічної бази

П6

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

• Керівництво студентською наукою

П8

• Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

• Видавнича діяльність

П10

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

• Міжнародна діяльність

П12

• Проф-орієнтаційна робота

П13

• Виховний процес

П14

• Якість надання освітньої послуги

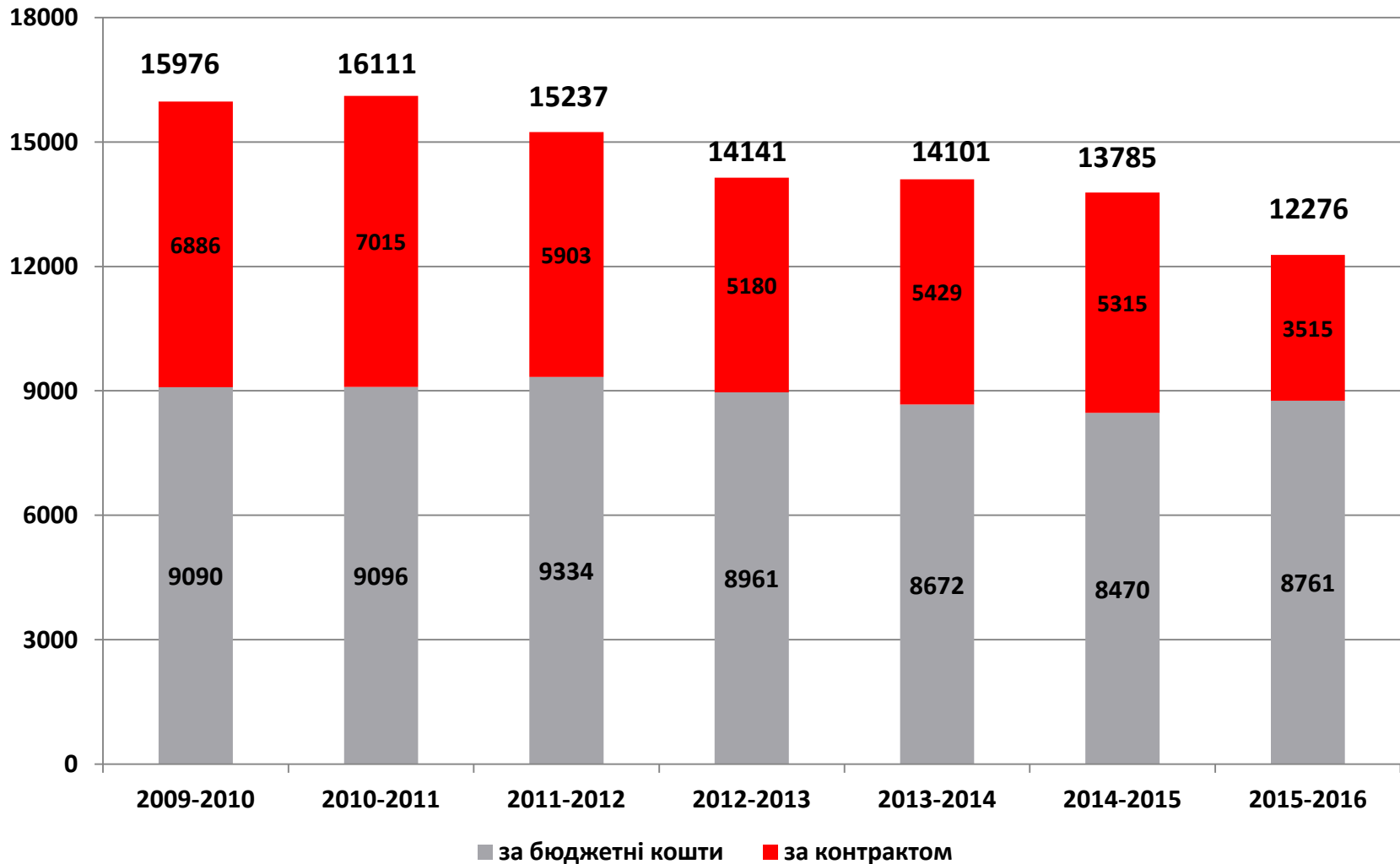
П15

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Загальна кількість студентів денної форми навчання в університеті у 2015-2016 н.р. у порівнянні з 2014-2015 н.р. зменшилась на 11% .

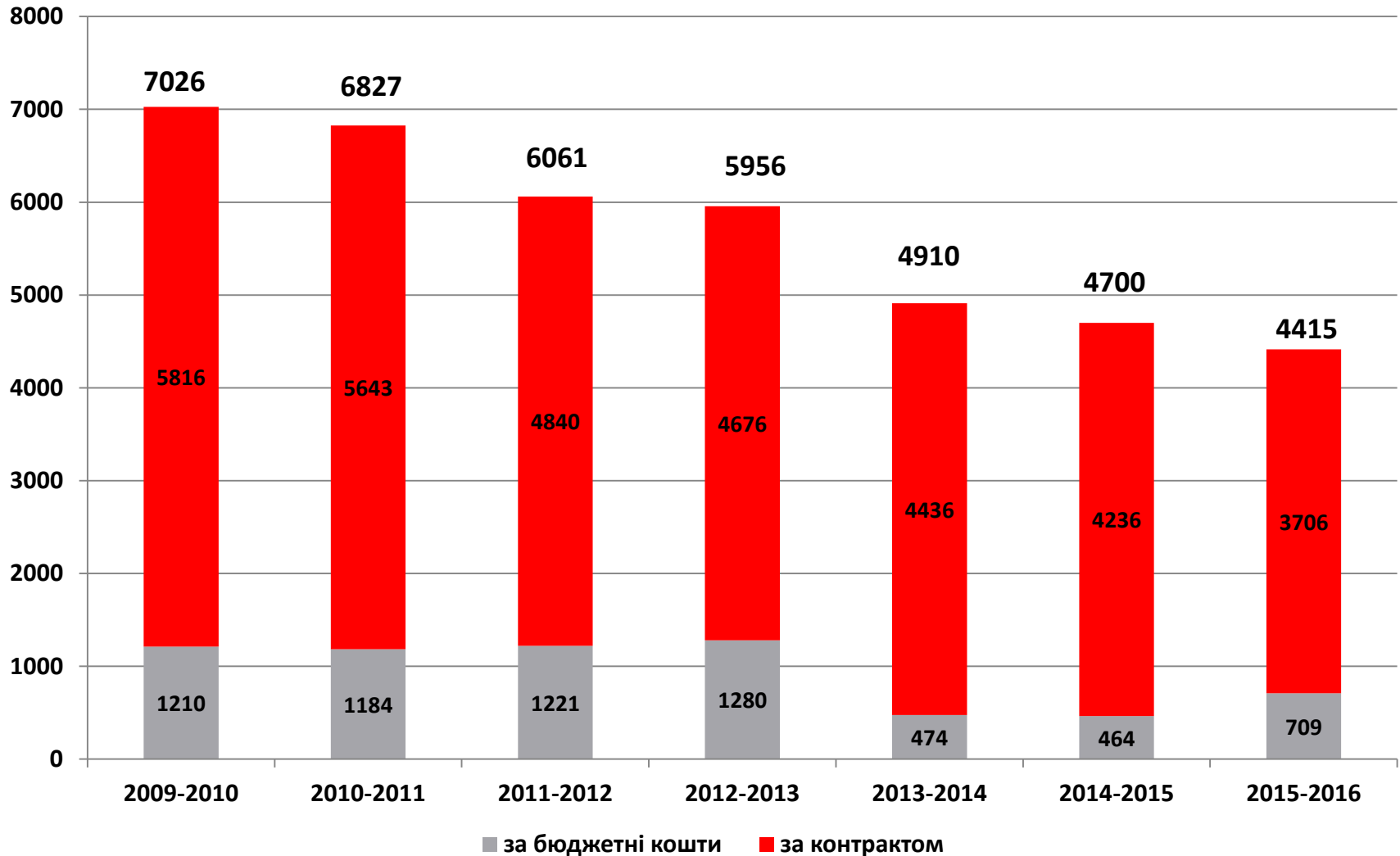
Кількість студентів, що навчаються за контрактом зменшилася на 33%.



КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

ЗАОЧНА ТА ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ

За останні 7 років темпи скорочення загальної чисельності студентів заочної та дистанційної форми навчання становлять 3,8%, а темпи скорочення чисельності студентів, що навчаються за контрактом, - 6,2%

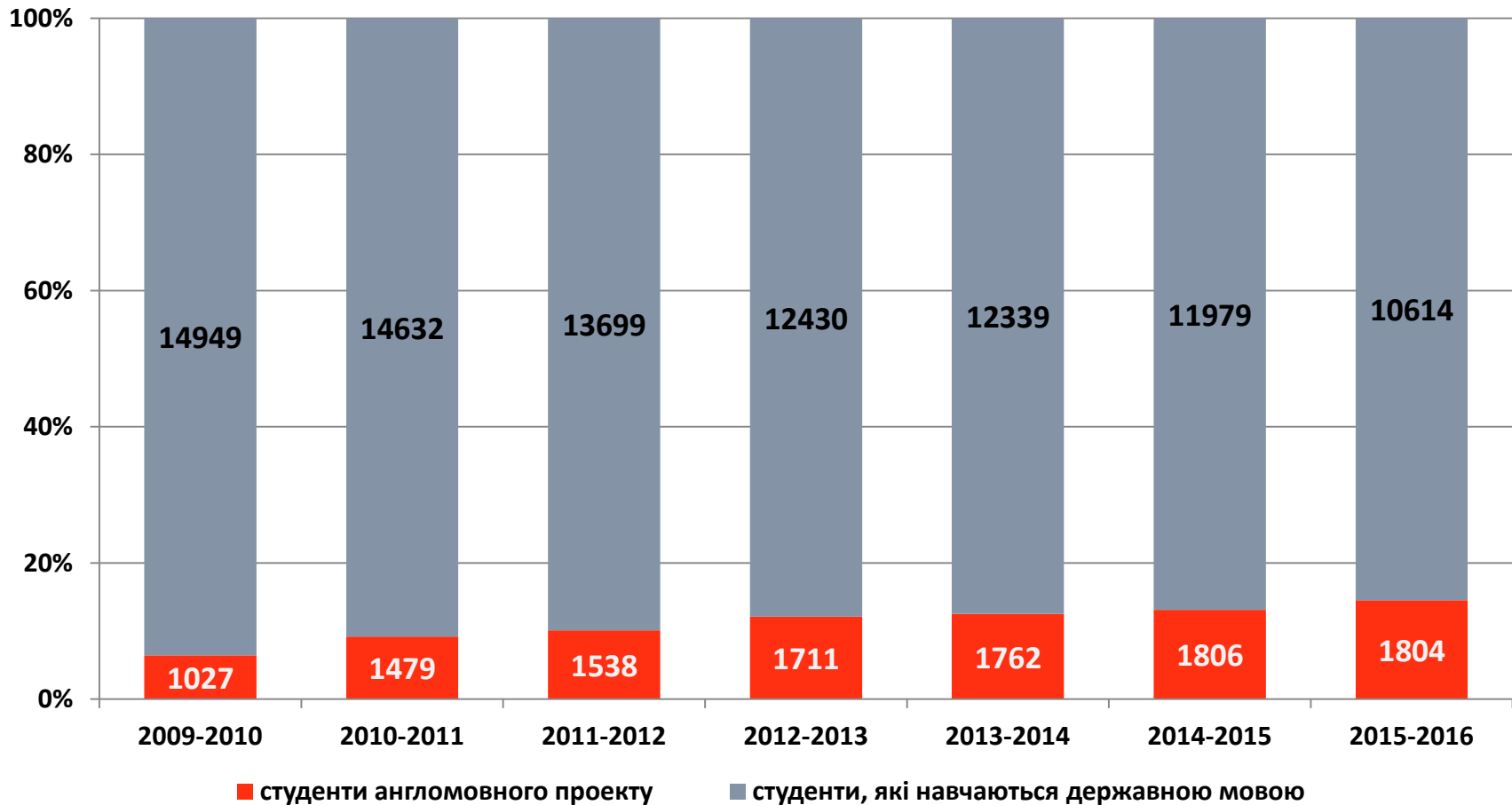


КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

АНГЛОМОВНИЙ ПРОЕКТ

Абсолютна кількість студентів, що беруть участь в англomовному проекті, за шість років зросла на 75% (у порівнянні до 2009-2010 н.р.). У 2015-2016 н.р. англomовний проект охоплює 15 напрямів підготовки фахівців

Частка студентів, що беруть участь в англomовному проекті, збільшилась за цей період з 6,4 % до 14,5%.



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

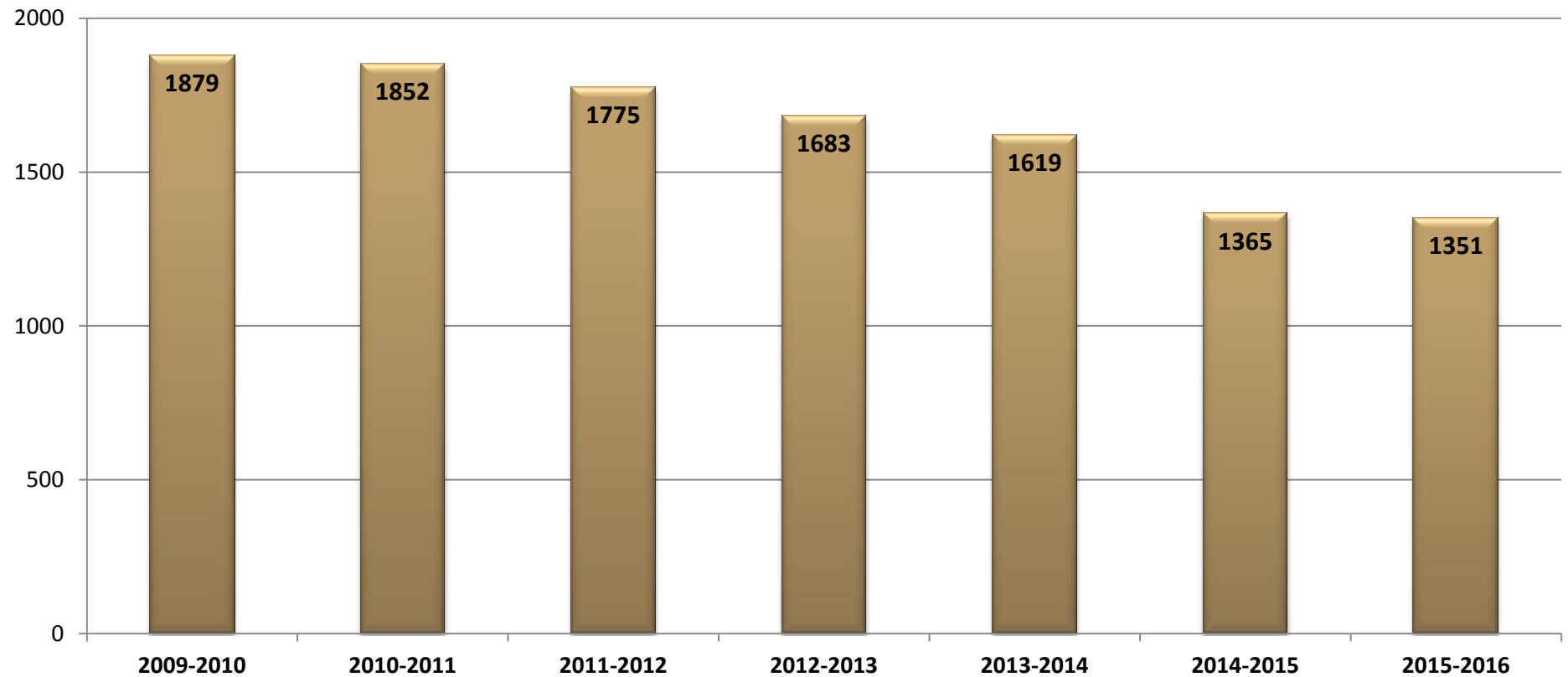
П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

У НАУ спостерігається стійка тенденція до зменшення чисельності науково-педагогічних працівників. Темпи скорочення штатних науково-педагогічних працівників сягають 4,6%.

Динаміка чисельності НПП



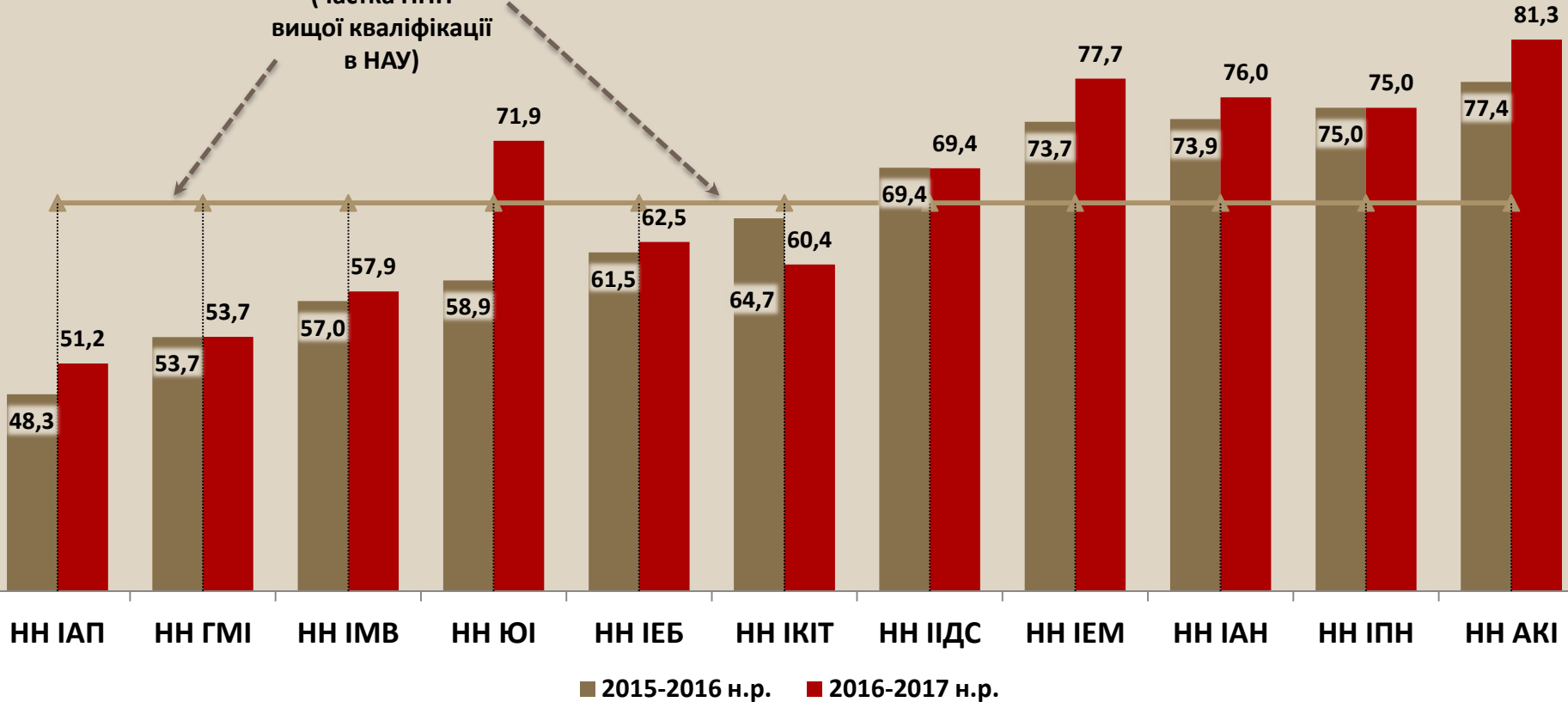
Конкурентоспроможність ВНЗ на ринку освітніх послуг безпосередньо залежить від рівня кваліфікації НПП, їхнього наукового рівня та педагогічної майстерності.

У НАУ частка НПП вищої кваліфікації сягає 66,13%

(867 осіб: 173 докторів наук та 694 кандидатів наук)

Частка НПП вищої кваліфікації в інститутах НАУ (%)

66,13
(частка НПП
вищої кваліфікації
в НАУ)

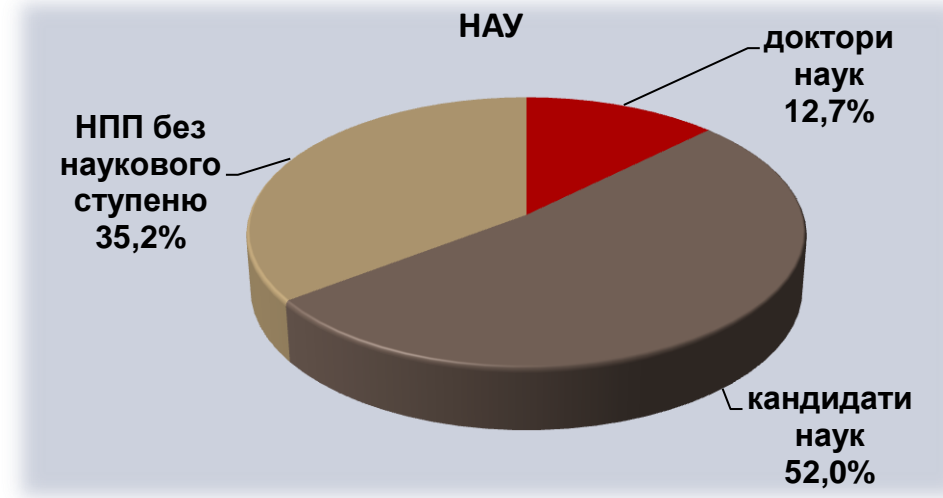


ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

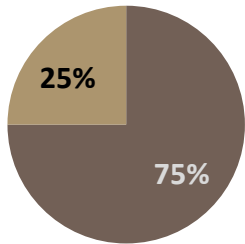
СТРУКТУРА ЯКІСНОГО СКЛАДУ

Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України.

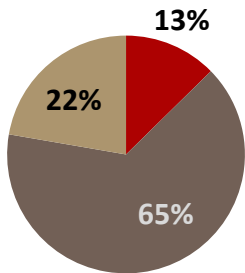
Аналіз структури якісного складу свідчить про наявність значного потенціалу щодо зростання частки НПП вищої кваліфікації



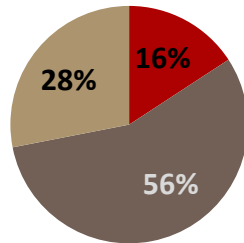
НН ІПН



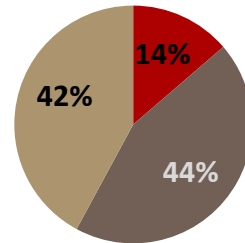
НН ІЕМ



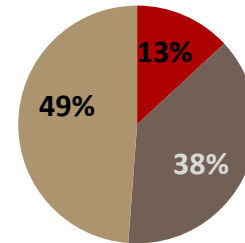
НН ЮІ



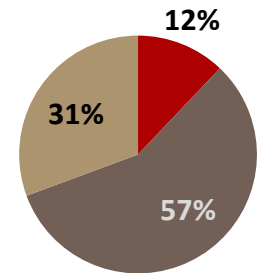
НН ІМВ



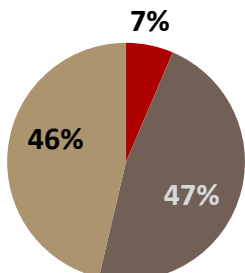
НН ІАП



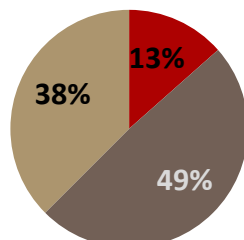
НН ІДС



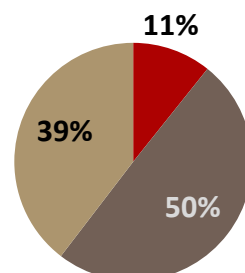
НН ГМІ



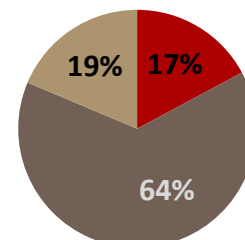
НН ІЕБ



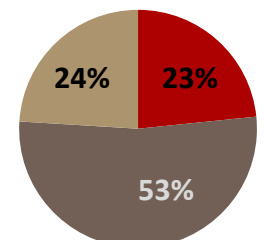
НН ІКІТ



НН АКІ



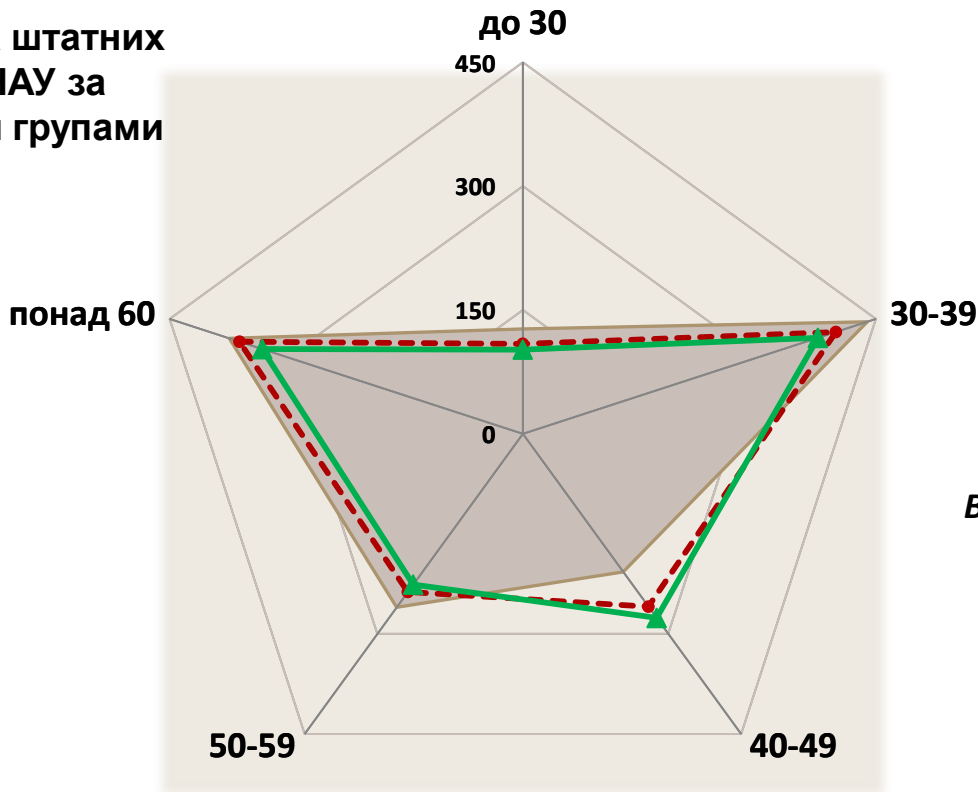
НН ІАН



Аналіз тенденцій розподілення науково-педагогічних працівників НАУ за віком проводиться з огляду на світовий досвід

- **середній вік, в якому відбувається захист дисертацій на здобуття кандидатського ступеню складає 28 років;**
- **середній вік ефективного вченого складає 45 років.**

**Динаміка штатних
НПП НАУ за
віковими групами**



В НАУ:

• **частка НПП віком понад 60 років становить 25,3%**

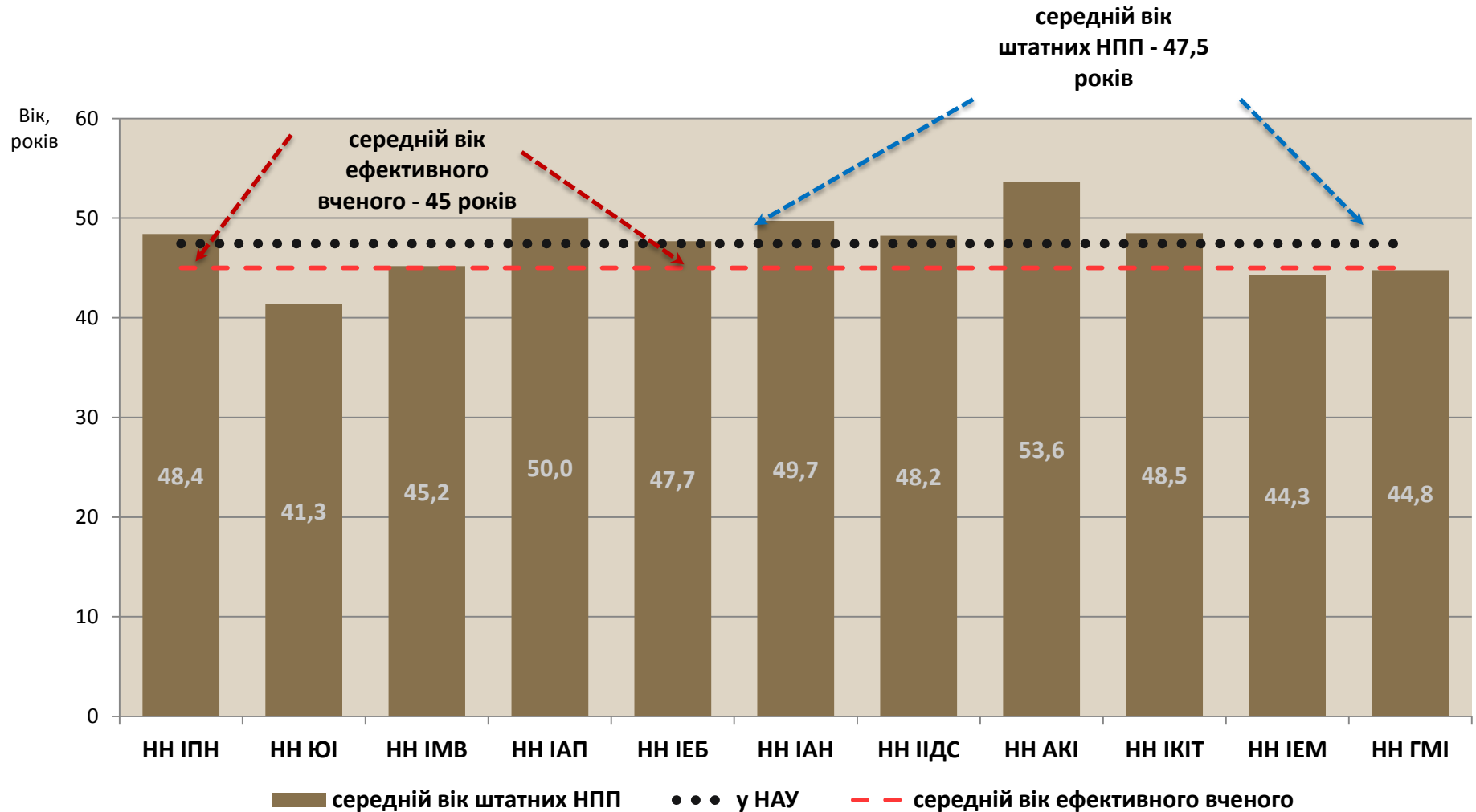
• **частка НПП віком до 40 років скорочується (з 42% у 2013-2014 н.р. до 36,4% у 2015-2016 н.р.)**

■ 2013-2014 - - - 2014-2015 ▲ 2015-2016

ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

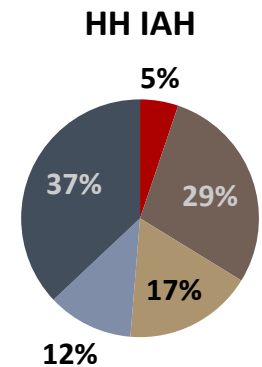
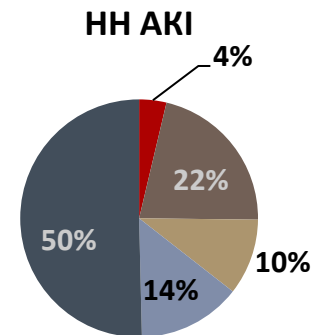
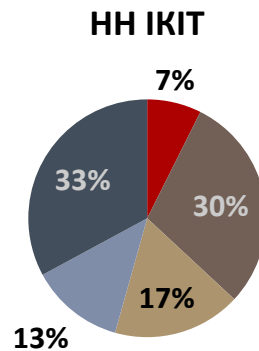
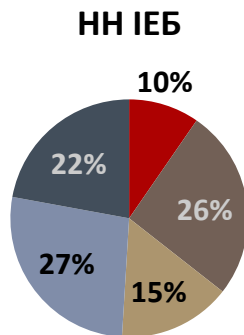
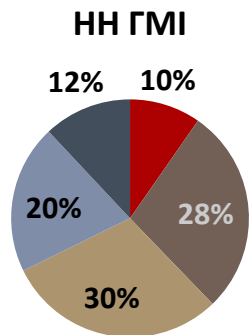
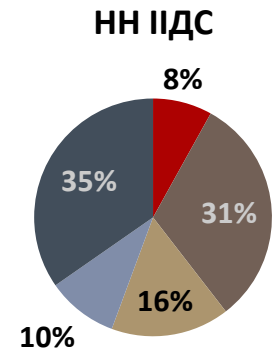
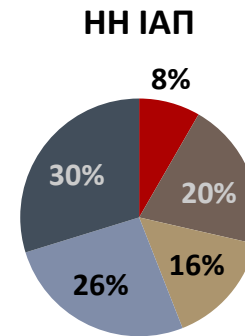
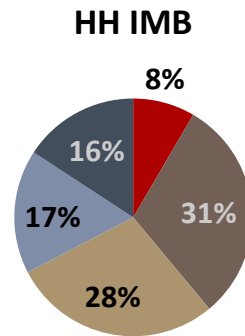
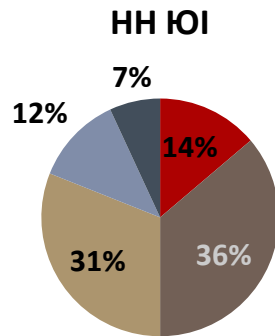
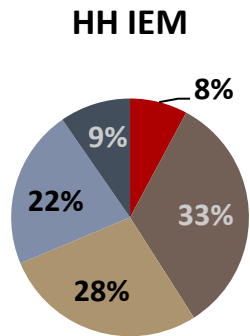
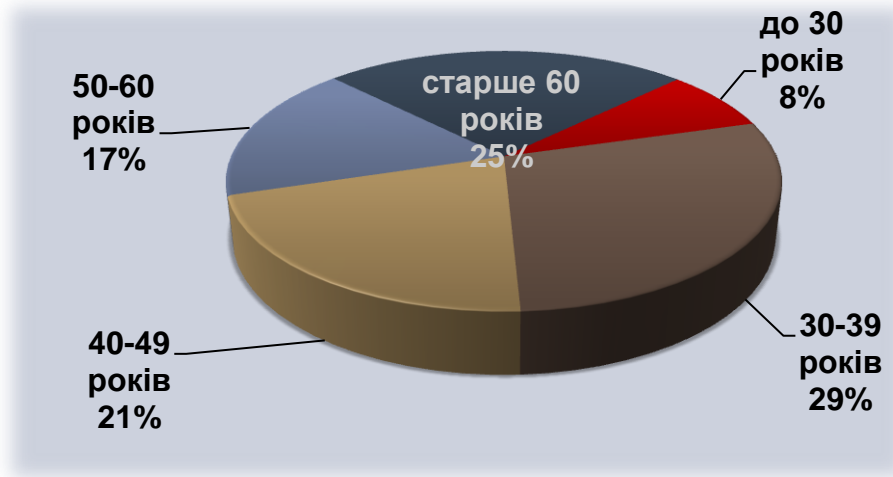
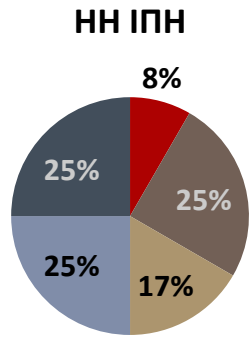
СЕРЕДНІЙ ВІК ШТАТНИХ НПП

Аналіз віку штатних НПП виявив тенденцію до збільшення середнього віку науково-педагогічних працівників університету. У 2015-2016 н.р. середній вік штатних НПП становить 47,5 років (у 2013-2014 н.р. – 47,3).



ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

ВІКОВІ ДІАГРАМИ



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

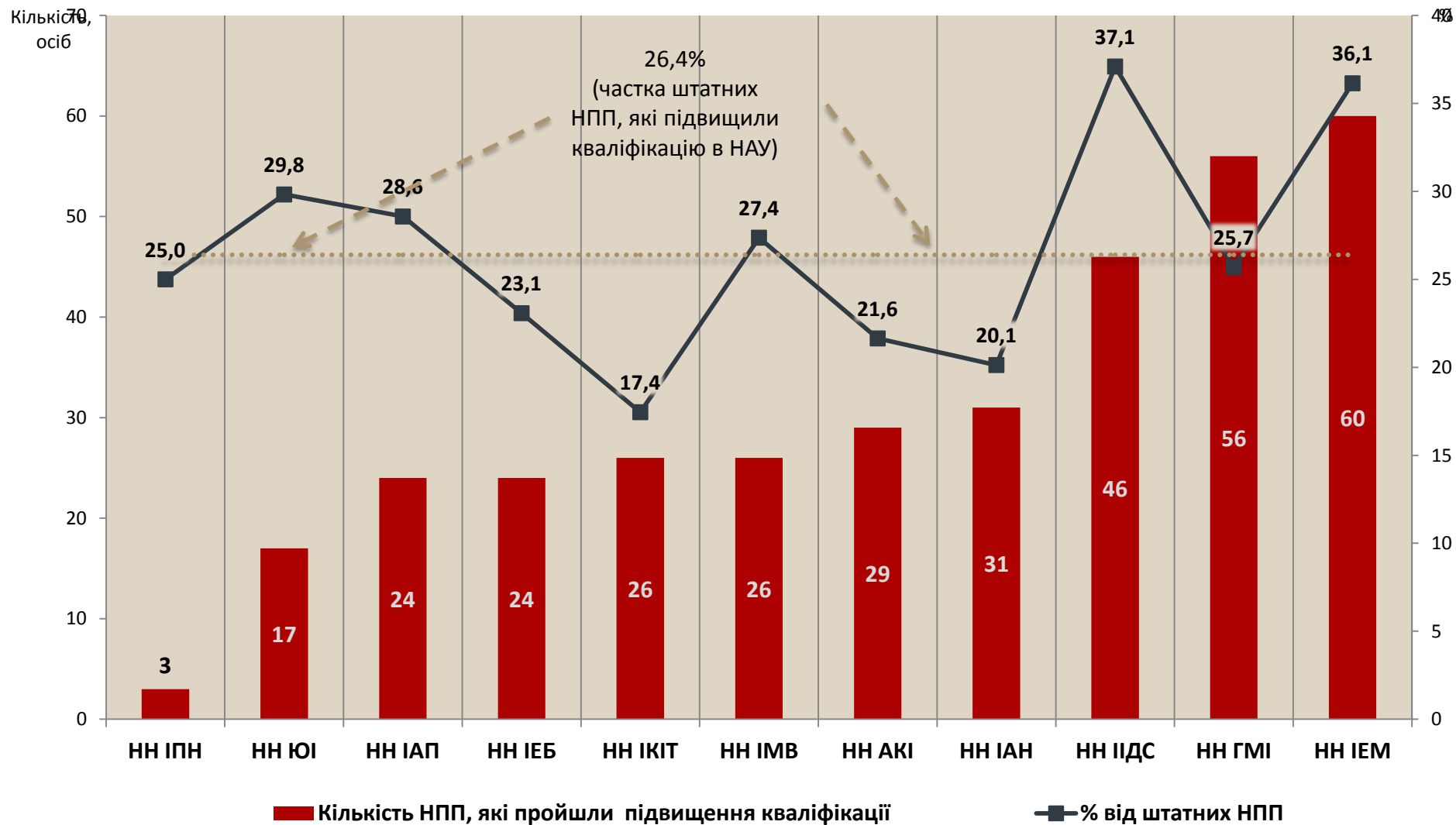
П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого наказом МОНмолодьспорту України 24.01.2013 № 48
342 науково-педагогічних працівника НАУ підвищили кваліфікацію у 2015-2016 н.р.



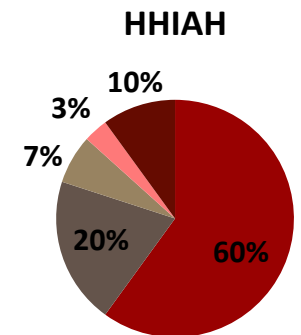
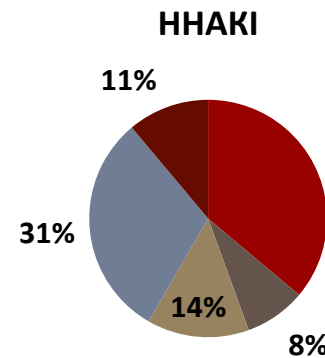
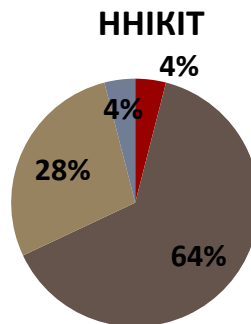
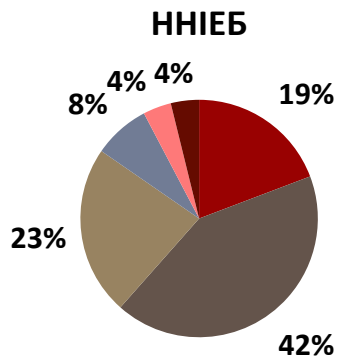
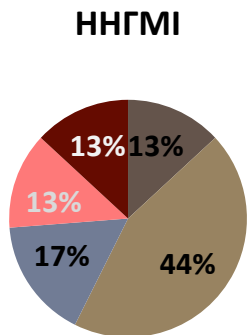
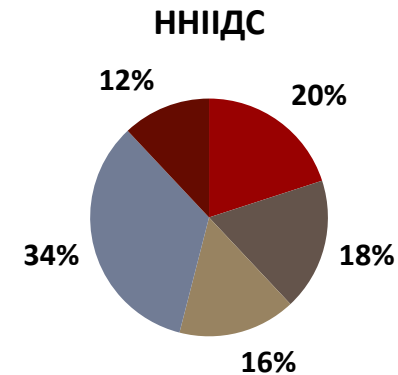
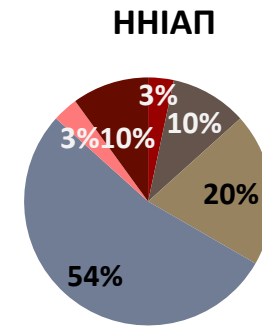
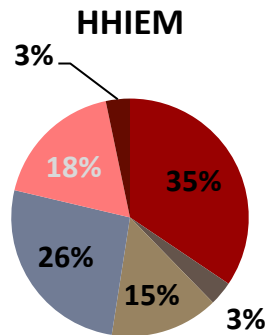
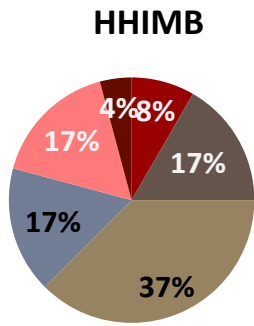
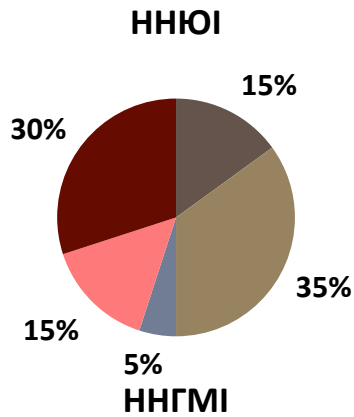
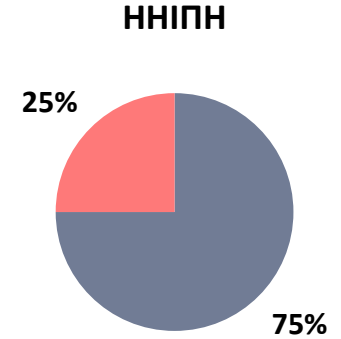
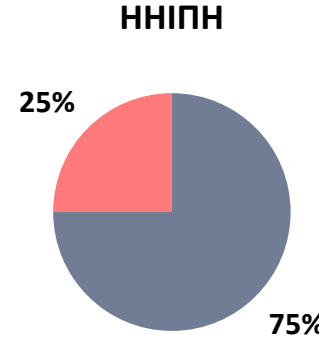
*18 кафедр університету стали базою підвищення кваліфікації
для 41 викладача інших вишів України*

Інститут	Кафедра	Кількість осіб	%
НН ГМІ	історії та документознавства	2	24,39
	фізичного виховання та спортивної підготовки	3	
НН ІЕМ	міжнародної економіки	2	24,39
	вищої математики	2	
	економічної теорії	3	
	менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	3	
НН ІКІТ	інженерії програмного забезпечення	3	17,07
	комп'ютерних систем та мереж	4	
НН ІАН	авіоніки	2	9,76
	аеронавігаційних систем	2	
НН ІЕБ	хімії і хімічної технології	2	4,88
НН ІМВ	іноземних мов	1	4,88
	міжнародного права	1	
НН ЮІ	цивільного права і процесу	2	4,88
НН АКІ	механіки	1	2,44
НН ІАП	архітектури	1	2,44
НН ІІДС	інформаційно-вимірювальних систем	1	2,44
КВП	КВП	1	2,44

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

СТРУКТУРА БАЗ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Бази підвищення кваліфікації НАУ



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

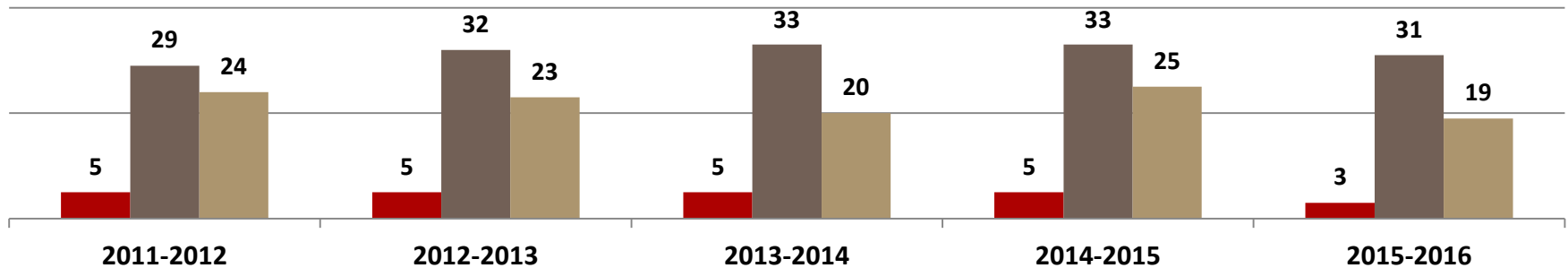
- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

**Наукові здобутки працівників університету отримали державне визнання.
В університеті працюють 17 заслужених діячів науки і техніки, освіти, народної освіти, транспорту та інших галузей**



- **Дійсні члени (академіки), член-кореспонденти Національної академії наук України :**
 Кафедра екології (НН ІЕБ); Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій (НН ІІДС); Кафедра кримінального права і процесу (НН ЮІ)

- **Дійсні члени (академіки), член-кореспонденти державних галузевих академії наук України:**
 Кафедра авіаційних двигунів, Кафедра машинознавства, Кафедра теоретичної та прикладної фізики (НН АКІ); Кафедра АРЕК (НН ІАН); Кафедра дизайну інтер'єру, Кафедра комп'ютерних технологій будівництва, Кафедра містобудування (НН ІАП); Кафедра екології (НН ІЕБ); Кафедра економіки (НН ІЕМ); Кафедра БІКАМ, Кафедра авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів (НН ІІДС); Кафедра вищої та обчислювальної математики, Кафедра комп'ютеризованих систем управління, Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій (НН ІКІТ); Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу (НН ІМВ); Кафедра міжнародної інформації (НН ІМВ); Кафедра теорії та історії держави і права (НН ЮІ)

- **Лауреати державних премій (Державна премія України в галузі науки і техніки та Державна премія України імені Т.Шевченка):**
 Кафедра авіаційних двигунів, Кафедра збереження льотної придатності авіаційної техніки, Кафедра машинознавства (НН АКІ); Кафедра авіоніки, Кафедра електроніки, Кафедра систем управління літальних апаратів (НН ІАН); Кафедра дизайну інтер'єру (НН ІАП); Кафедра екології (НН ІЕБ); Кафедра авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів, Кафедра безпеки інформаційних технологій (НН ІІДС); Кафедра комп'ютерних систем та мереж (НН ІКІТ); Кафедра технологій управління (НН ІПН)

- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

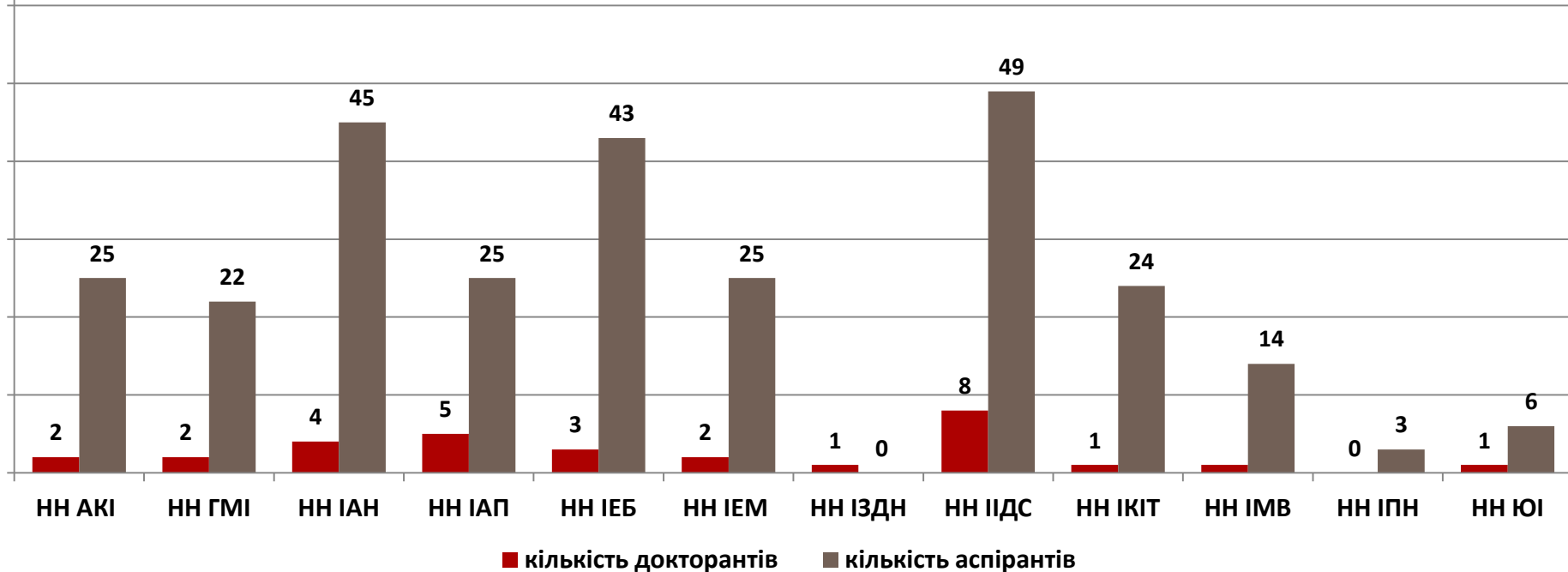
ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

У НАУ протягом останніх років мало місце зростання кількості здобувачів наукових ступенів.
Проте у 2014-2015 н.р. загальна кількість здобувачів наукових ступенів скоротилася на 30% :

- у докторантурі на 20%;
- в аспірантурі на 31%.

Навчальні роки	Кількість докторантів	Кількість аспірантів
2011 - 2012	31	393
2012 - 2013	40	404
2013 - 2014	48	438
2014 - 2015	38	401
2015 - 2016	30	281

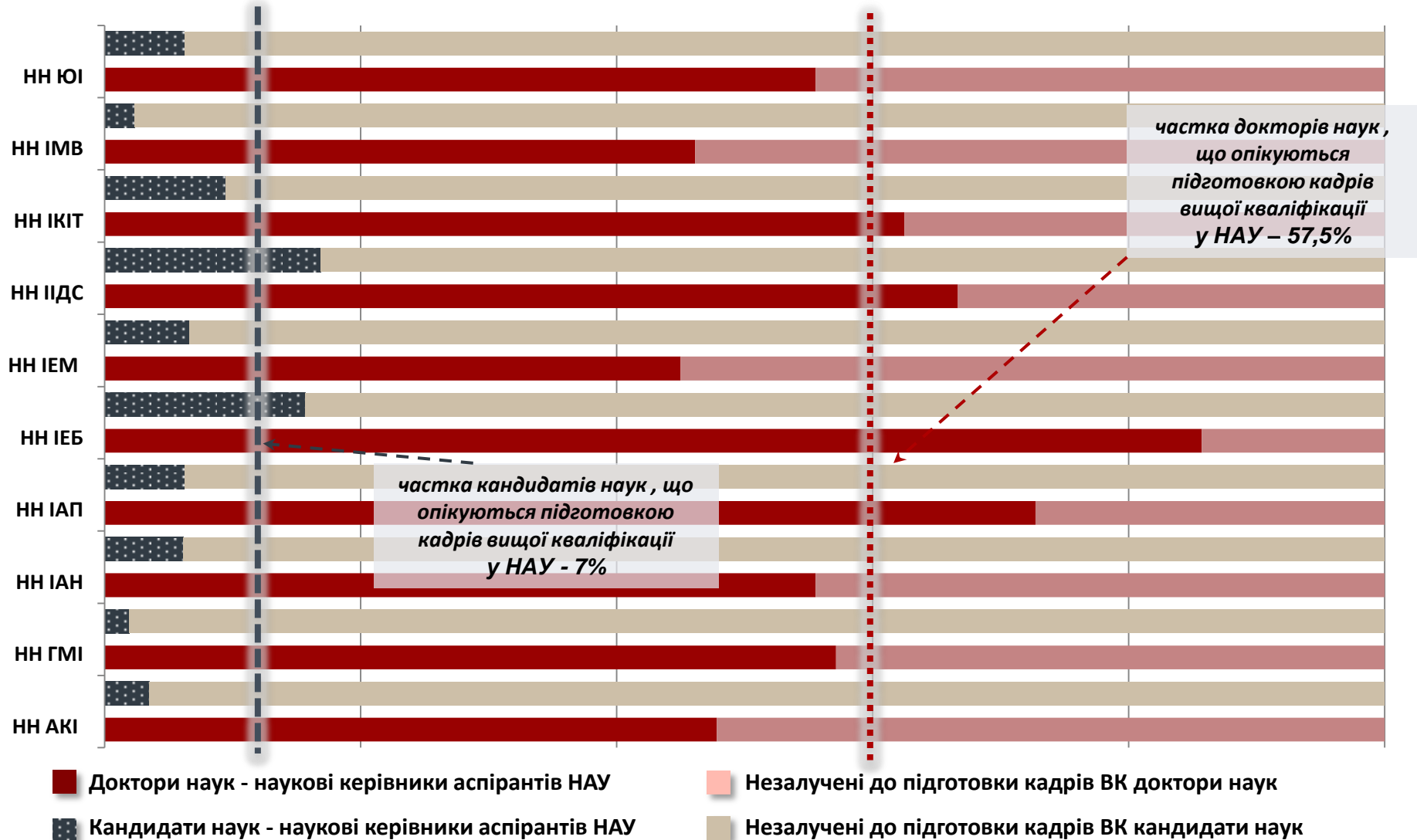
Кількість здобувачів наукових ступенів у 2014 – 2015 н.р.



ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в університеті належить до пріоритетних стратегічних завдань формування науково-інноваційного потенціалу України.

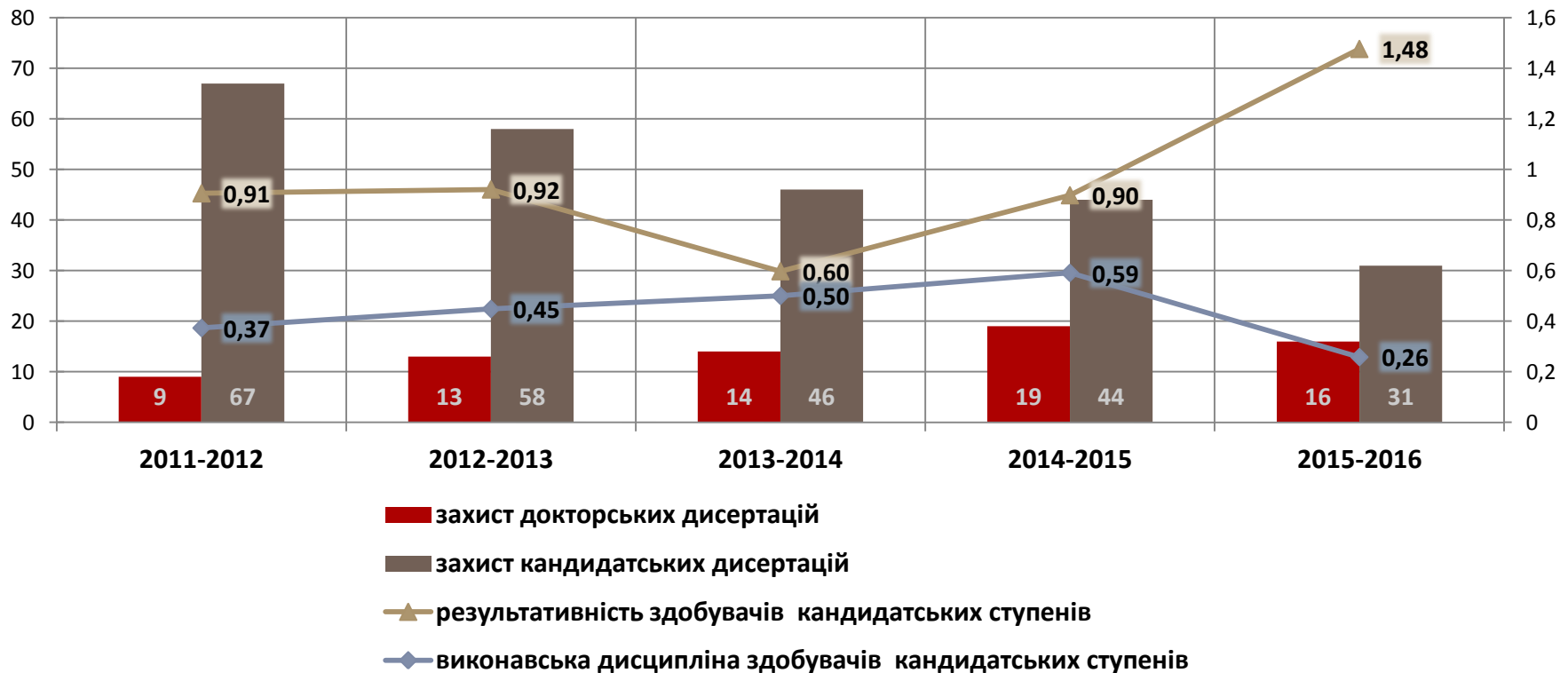
Проте частка НПП вищої кваліфікації, що опікуються підготовкою кадрів, у 2015-2016 році знизилась – серед докторів наук з 58 до 57,5%, а серед кандидатів наук з 8 до 7%



ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЙ

Щорічно в Україні захищають біля 1000 докторських та 4000-5000 кандидатських дисертацій. За результатами журналістських розслідувань середні витрати здобувачів наукових ступенів – від \$3000 для захисту кандидатської та від \$6000 для докторської дисертації. Експерти Громадської ради при Міністерстві освіти та науки України вважають, що новий закон Про вищу освіту містить позитивні новації в сфері атестації наукових кадрів.

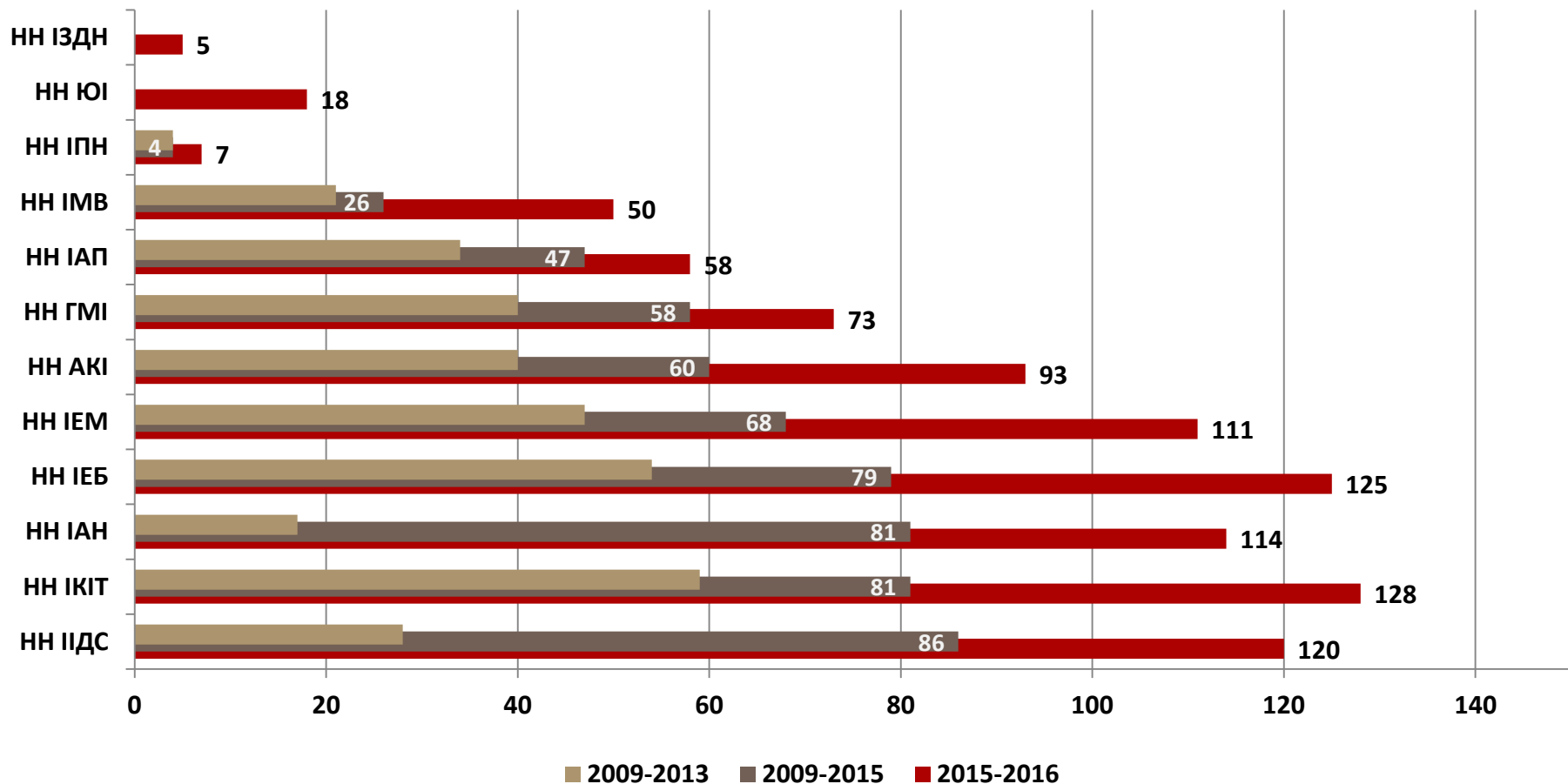
Результативність здобувачів ступеню кандидатів наук, що розраховується як відношення кількості захищених кандидатських дисертацій до кількості здобувачів, у яких термін захисту дисертації припадає на звітний період. У 2015-2016 н.р. сягнула значення 1,48 (при нормі – 1), що пояснюється відтермінованим захистом. Виконавська дисципліна здобувачів ступеню кандидатів наук, що розраховується як відношення кількості аспірантів, які захистили дисертацію своєчасно до кількості захищених дисертацій у звітний період, набула мінімального значення за останні п'ять років - 0,26 (при нормі – 1).



За рахунок низької виконавської дисципліни кількість незахищених кандидатських дисертацій зростає.

- *Розробити інструментарій для підвищення ефективності та результативності підготовки кадрів вищої кваліфікації (контроль з боку керівників аспірантів, відповідальність аспірантів)*

Кількість незахищених кандидатських дисертацій



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

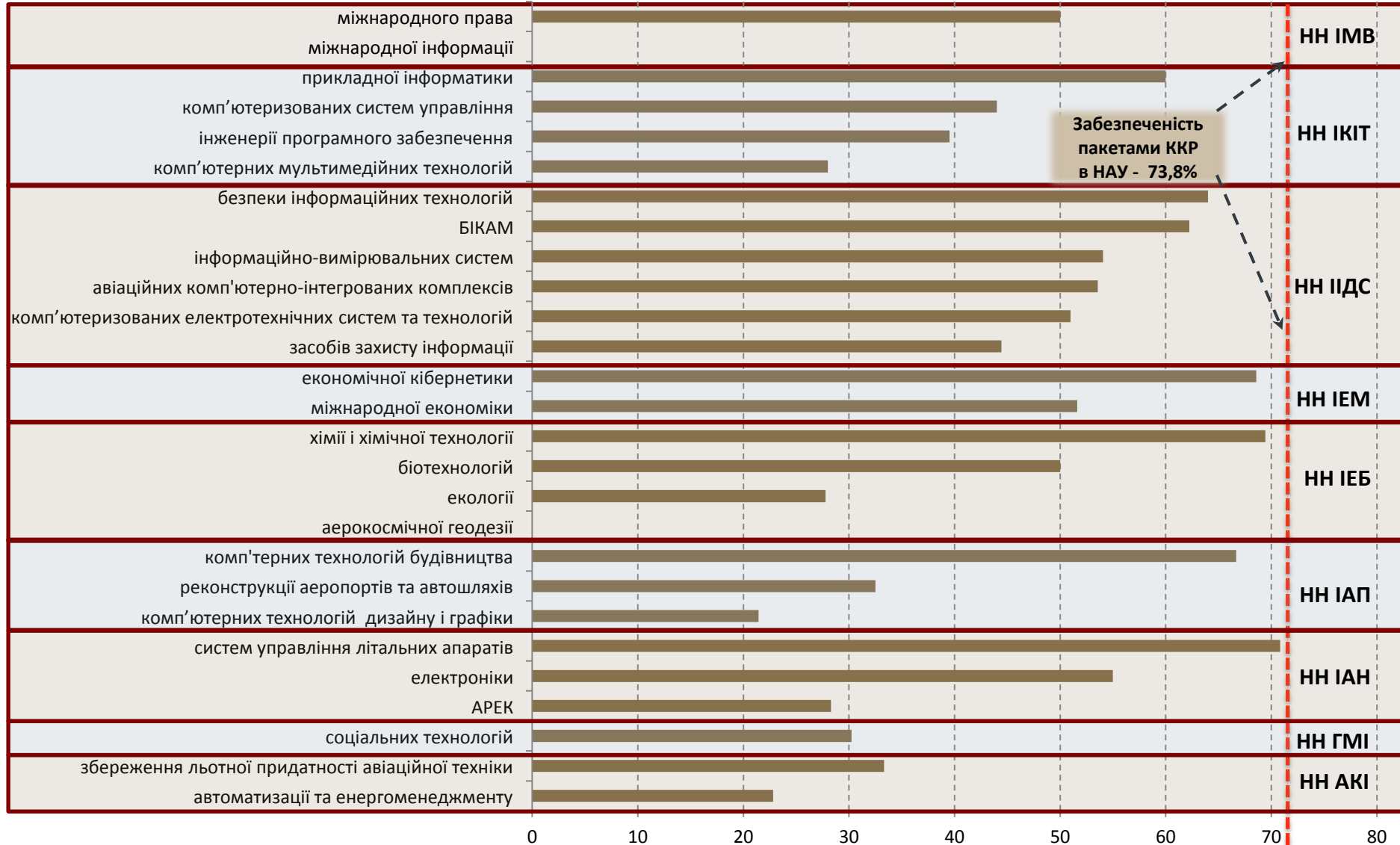
П15

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПАКЕТИ ККР (укр)

**Середнє значення забезпеченості дисциплін пакетами ККР по НАУ зростає
73,8% (у 2014-2015н.р. - 68,3%)**

**На 56 кафедрах забезпеченість пакетами ККР вища за середнє значення
27 кафедр забезпечені ККР менше ніж на 73,8%**



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (укр)

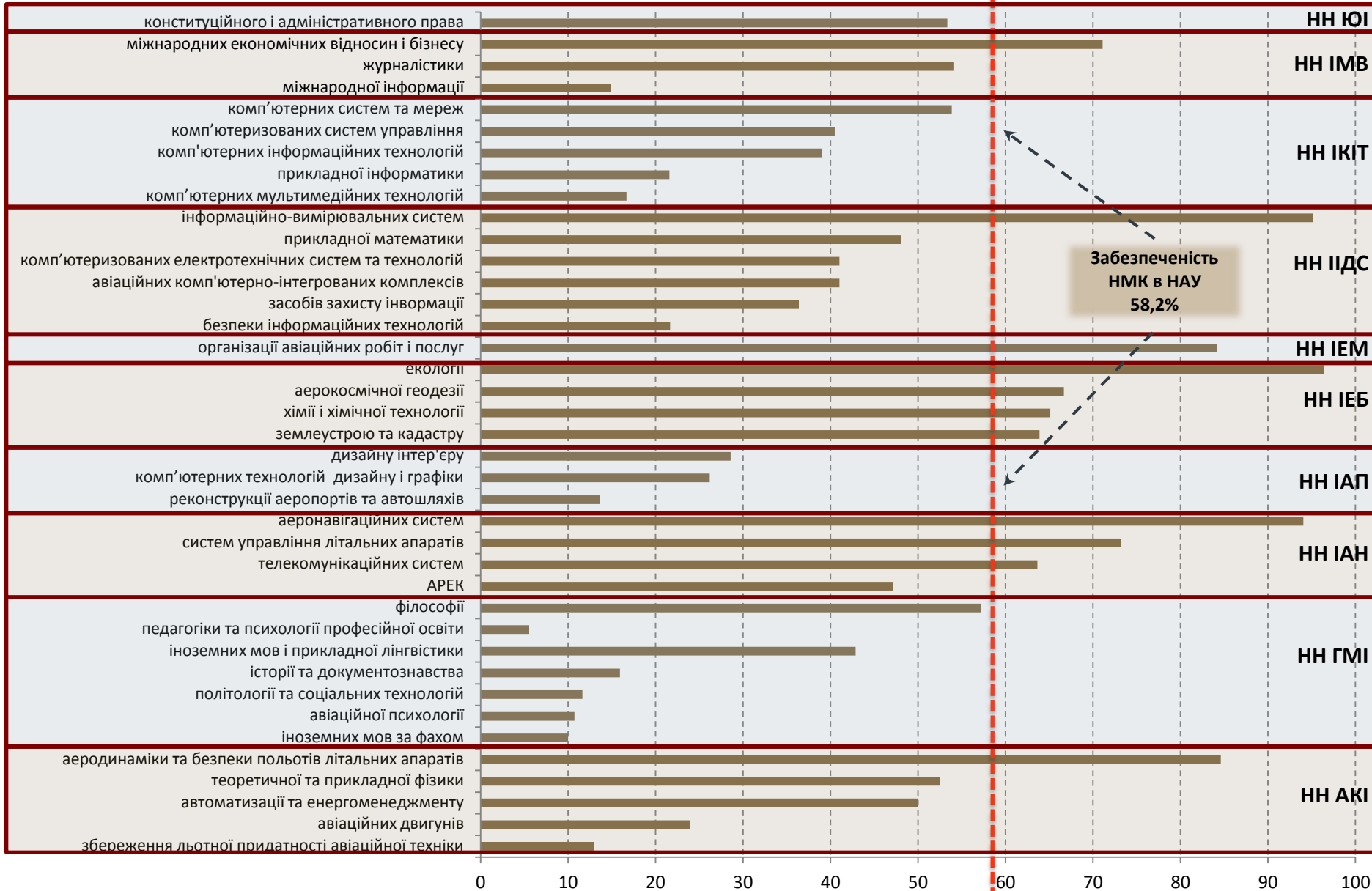
*Середня забезпеченість дисциплін навчально-методичними комплексами в НАУ складає 58,2%.
На 37 кафедрах університету дисципліни повністю забезпечені методичними комплексами.*

Інформація щодо наявності навчально-методичних комплексів дисциплін у Річних звітах кафедр відсутня

інститут	кафедра	звіт підписано	кількість дисциплін, що викладається
НН АКІ	технологій аеропортів	Тамаргазін О.А.	31
НН ГМІ	соціальних технологій	Котикова О.М..	47
НН ІМВ	міжнародного права	Антипенко В.Ф.	87
НН ІЕБ	аерокосмічної геодезії	Железняк О.О.	21

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (укр)

Рівень забезпеченості дисциплін НМК менше 100%



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В англomовному проекті задіяні 55 кафедр, на яких викладають 795 дисциплін.

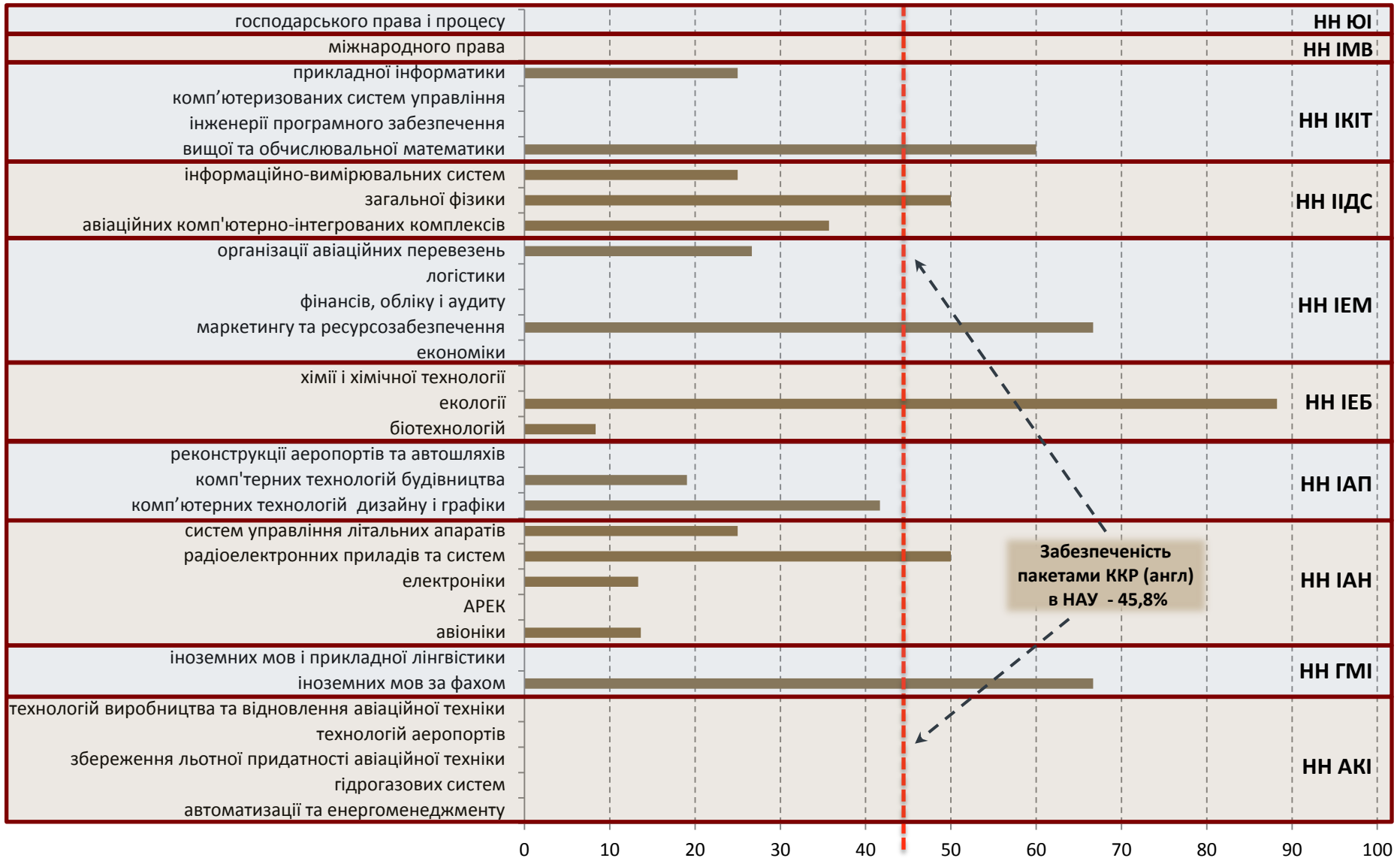
ПАКЕТИ ККР (англ)

Пакетами ККР мають бути забезпечені 436 дисципліни, що викладаються 49

кафедрами (фактично розроблено 200 пакетів ККР, рівень забезпеченості пакетами

ККР дисциплін англomовного проекту в НАУ – 45,8% (2014-2015 н.р.-33%). 24 кафедри

забезпечені пакетами ККР менше 100%



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (англ)

Середня забезпеченість навчально-методичними комплексами дисциплін англомовного проекту в НАУ складає 48,2% (у 2014-2015н.р. - 47,8%).

На 20 кафедрах, що задіяні в англомовному проекті, забезпеченість дисциплін методичними комплексами 100%.

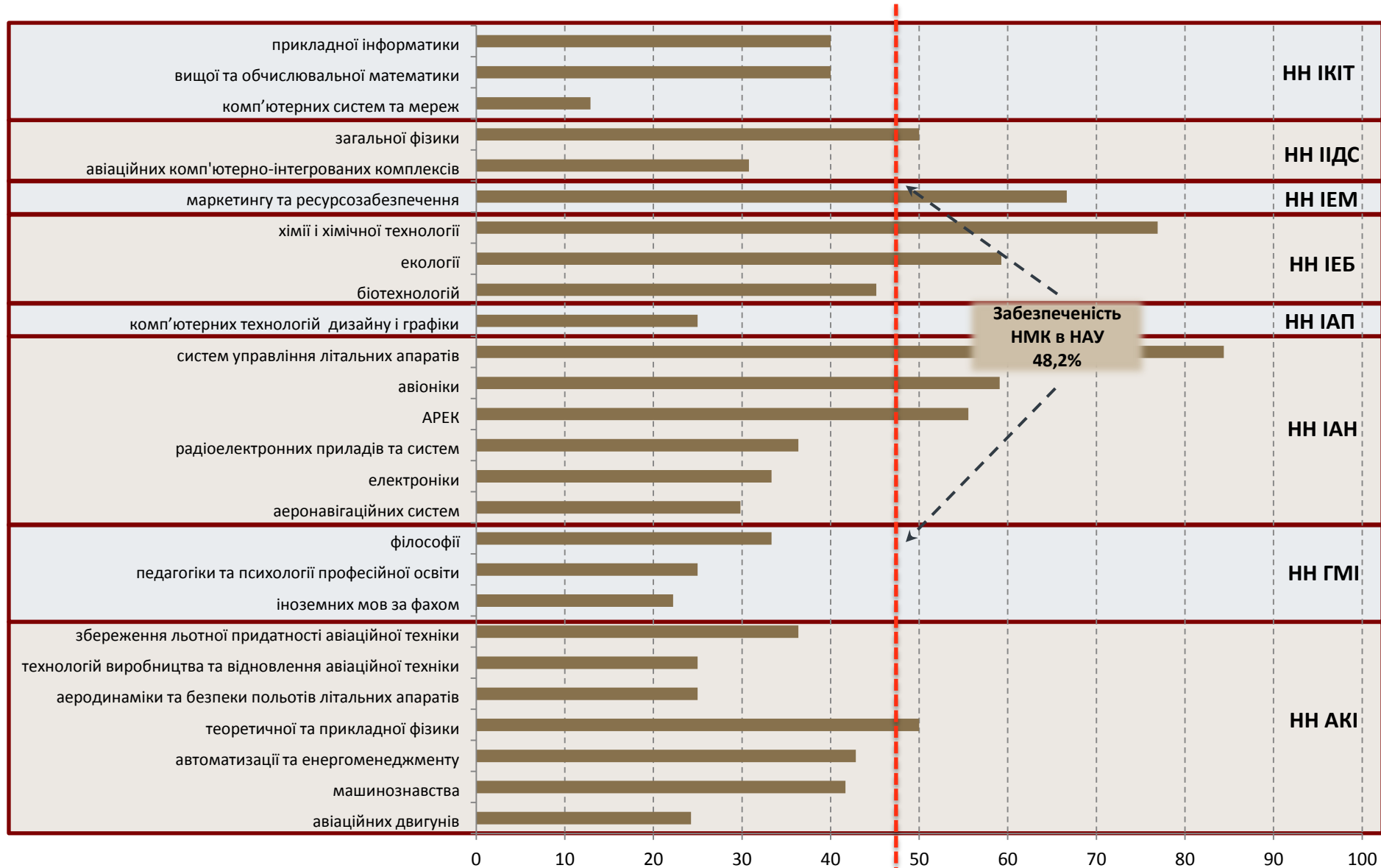
Інформація щодо наявності навчально-методичних комплексів дисциплін у Річних звітах кафедр відсутня

інститут	кафедра	звіт підписано	кількість дисциплін, що викладається
НН АКІ	гідрогазових систем	Зайончковський Г.Й.	6
	технологій аеропортів	Тамаргазін О.А.	20
НН ГМІ	іноземних мов і прикладної лінгвістики	Шостак О.Г.	2
НН ІАП	реконструкції аеропортів та автошляхів	Белятинський А.О.	7
НН ІКІТ	інженерії програмного забезпечення	Сидоров М.О.	54
	комп'ютеризованих систем управління	Литвиненко О.Є.	3
НН ІМВ	іноземних мов	Бонацька І.В.	41
	міжнародного права	Антипенко В.Ф.	1
НН ЮІ	господарського права і процесу	Беззубов Д.О.	1

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (англ)

Рівень забезпеченості дисциплін, що викладаються англійською мовою, навчально-методичними комплексами менше 100%



78 кафедри університету викладають 2122 дисципліни студентам заочної та дистанційної форми навчання. Середня забезпеченість навчально-методичними комплексами дисциплін заочної та дистанційної форми навчання в НАУ складає 38,8% (у 2014-2015н.р. - 38,3%).

На 22 кафедрах забезпеченість дисциплін методичними комплексами 100%.

Інформація щодо наявності навчально-методичних комплексів дисциплін у Річних звітах кафедр відсутня

інститут	кафедра	звіт підписано	кількість дисциплін, що викладається
НН АКІ	машинознавства	Кіндрачук М.В.	26
	гідрогазових систем	Зайончковський Г.Й.	33
	збереження льотної придатності авіаційної техніки	Дмитрієв С.О.	28
	технологій аеропортів	Тамаргазін О.А.	20
	технологій виробництва та відновлення авіаційної техніки	Кудрін А.П.	7
НН ГМІ	соціальних технологій	Котикова О.М.	40
	іноземних мов і прикладної лінгвістики	Шостак О.Г.	1
НН ІАН	електроніки	Яновський Ф.Й.	21
	систем управління літальних апаратів	Азарсков В.М.	34
ІАП	реконструкції аеропортів та автошляхів	Белятинський А.О.	7
ІЕБ	аерокосмічної геодезії	Железняк О.О.	6
НН ІЕМ	маркетингу та ресурсозабезпечення	Загорулько В.М.	44
	фінансів, обліку і аудиту	Гайдаржийська О.М.	72

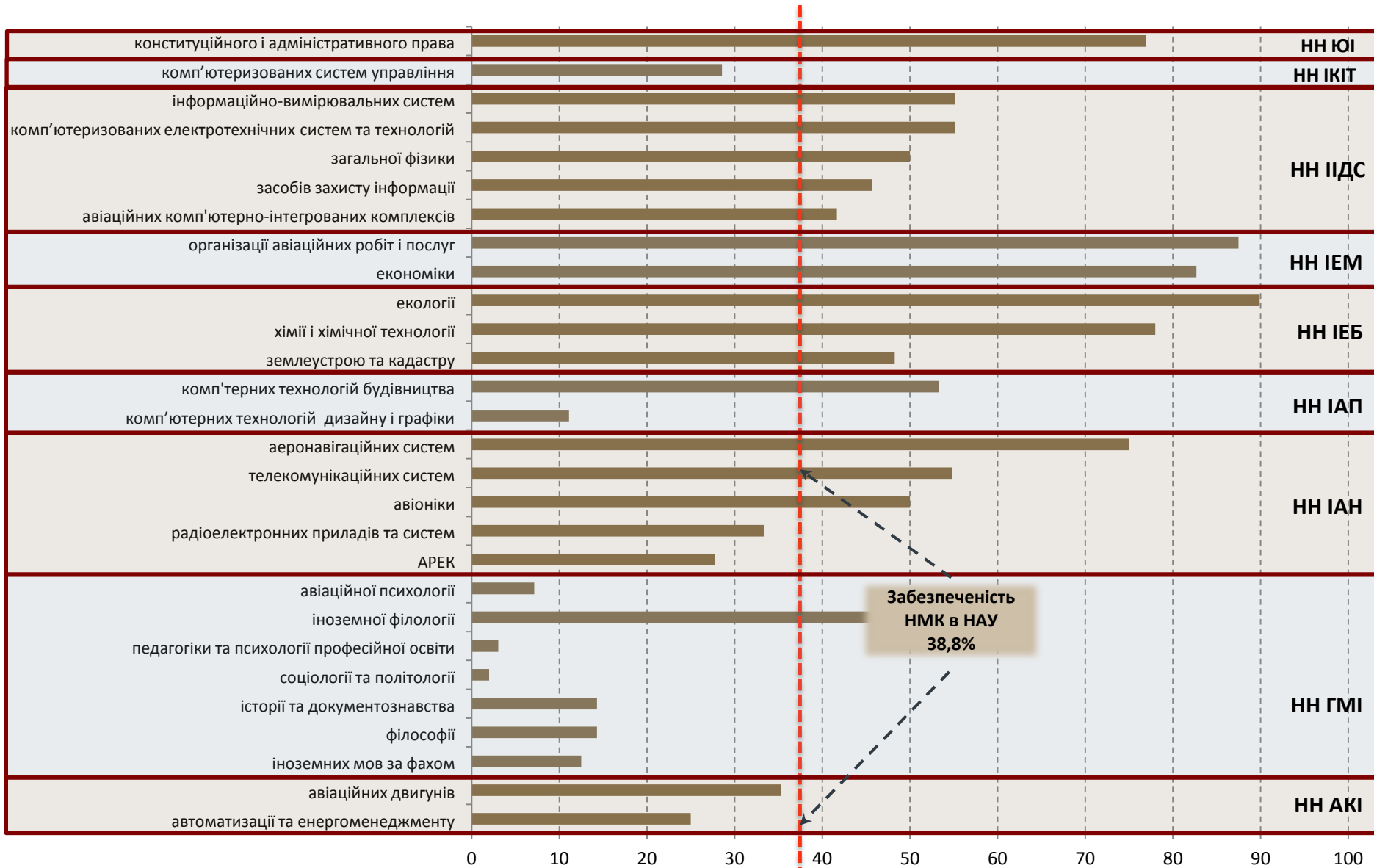
(продовження таблиці)

**Інформація щодо наявності навчально-методичних комплексів дисциплін
у Річних звітах кафедр відсутня**

інститут	кафедра	завідувач кафедри	кількість дисциплін, що викладається
НН ІІДС	безпеки інформаційних технологій	Корченко О.Г.	42
	прикладної математики	Приставка П.О.	1
НН ІКІТ	вищої та обчислювальної математики	Денисюк В.П.	5
	інженерії програмного забезпечення	Сидоров М.О.	42
	комп'ютерних мультимедійних технологій	Лобода С.М.	31
	комп'ютерних систем та мереж	Жуков І.А.	21
	комп'ютерних інформаційних технологій	Зіатдінов Ю.К.	38
	прикладної інформатики	Гамаюн В.П.	20
НН ІМВ	іноземних мов	Бонацька І.В.	2
	країнознавства і туризму	Балабанов Г.В.	27
	міжнародних економічних відносин і бізнесу	Сіденко С.В	4
	міжнародного права	Антипенко В.Ф.	3
НН ЮІ	кримінального права і процесу	Лихова С.Я.	18
	цивільного права і процесу	Вишновецька С.В.	19

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (ІЗДН)

Рівень забезпеченості дисциплін заочної та дистанційної форми навчання навчально-методичними комплексами менше 100%



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

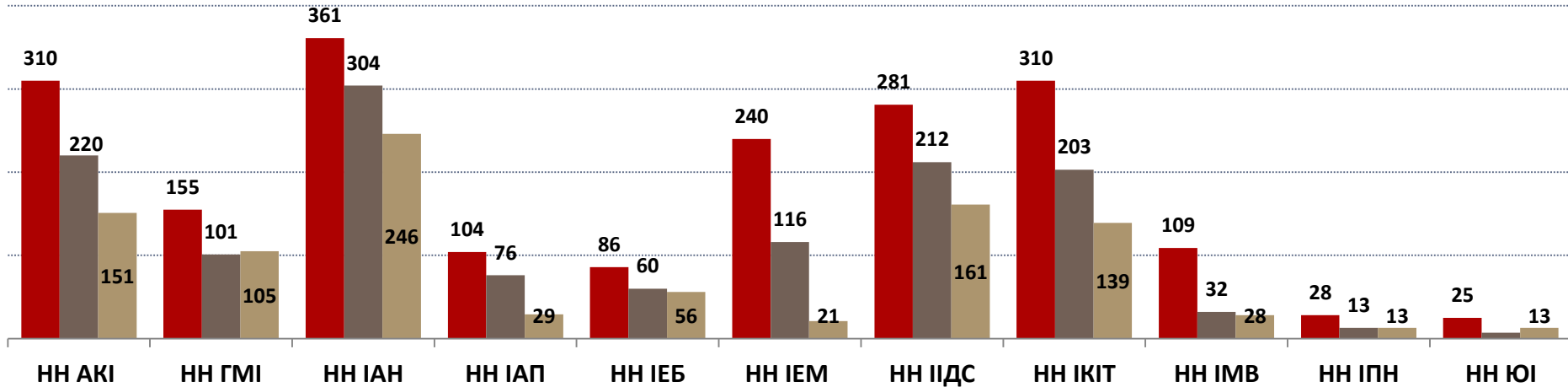
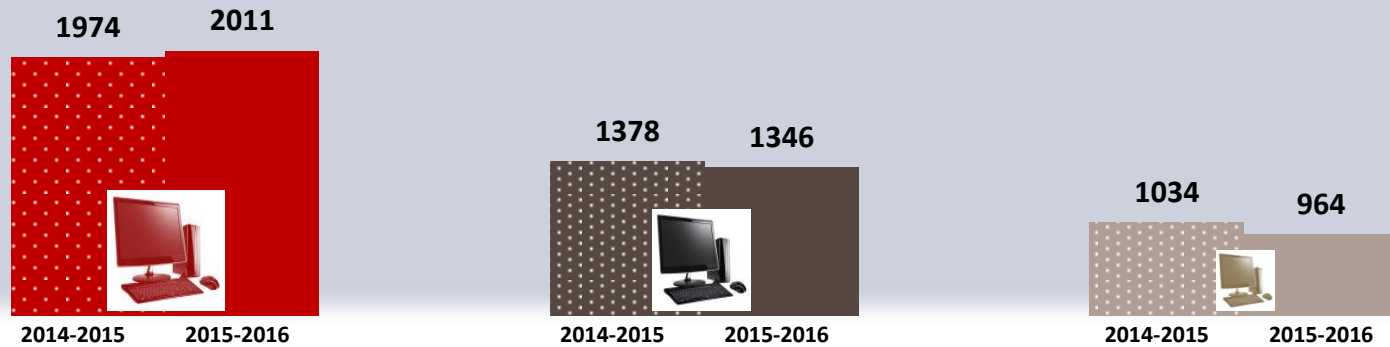
П15

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

43% комп'ютерів кафедр університету мають доступ до Інтернет.

52% комп'ютерів кафедр університету (технічний стан та програмне забезпечення) відповідають вимогам навчального процесу

КІЛЬКІСТЬ ОДИНИЦЬ КОМП'ЮТЕРІВ В НАУ



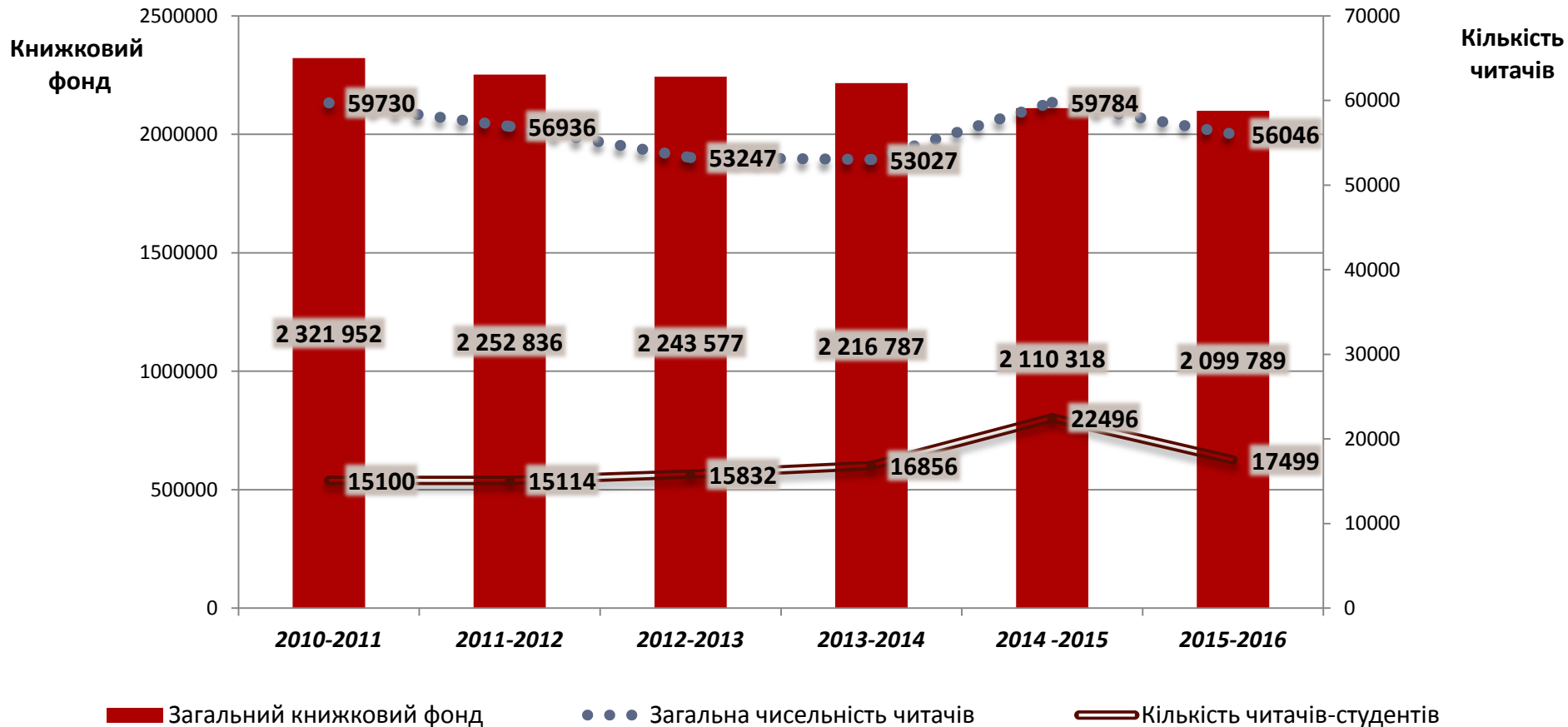
■ Загальна кількість комп'ютерів

■ Кількість комп'ютерів, що використовуються в навчальному процесі

■ Кількість комп'ютерів, технічний стан та програмне забезпечення яких відповідають вимогам навчального процесу

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

70-76% студентів , що навчаються в університеті є читачами бібліотеки НАУ, незважаючи на вибухове зростання електронних бібліотек навчальної та наукової літератури

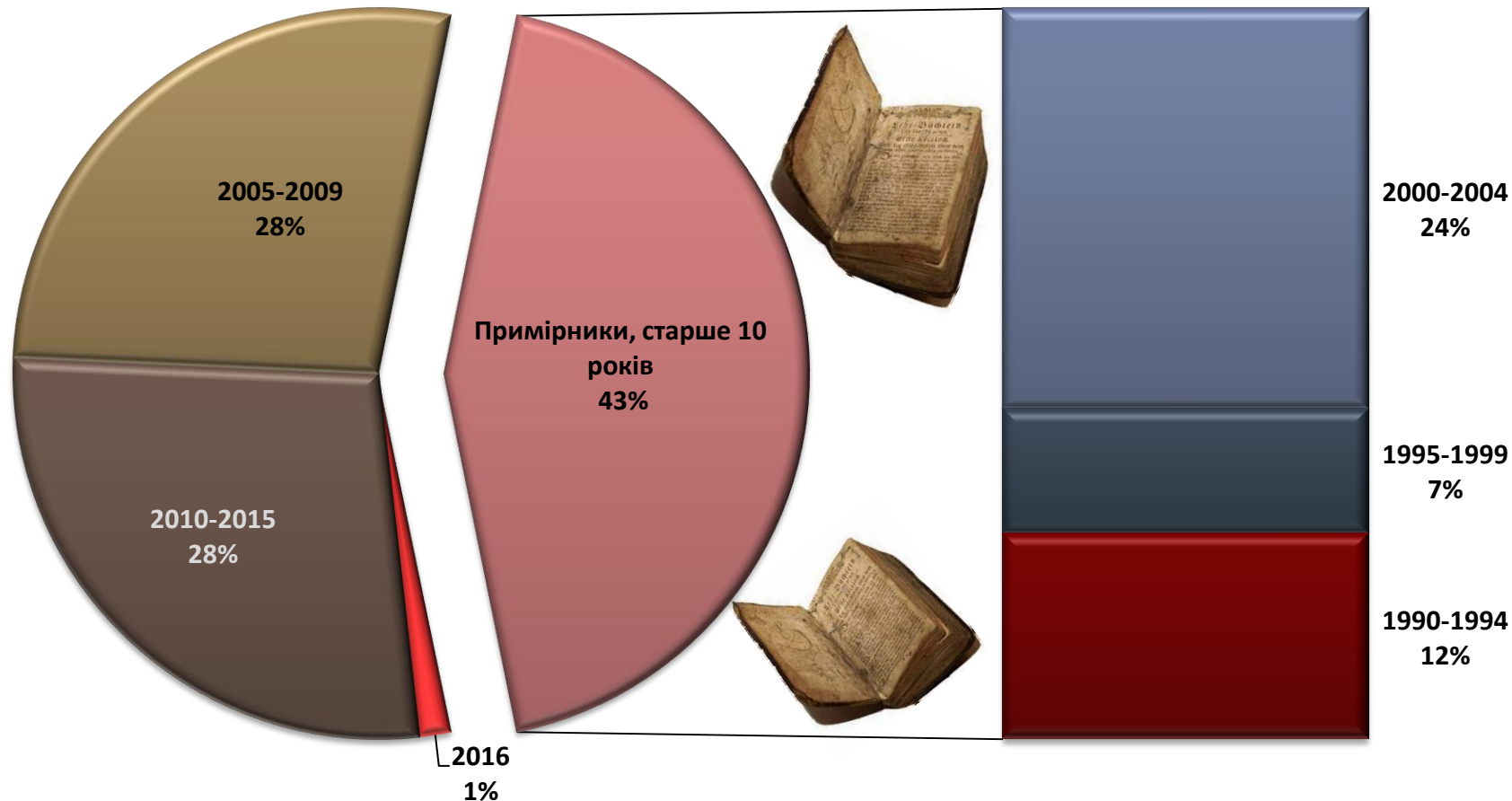


РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

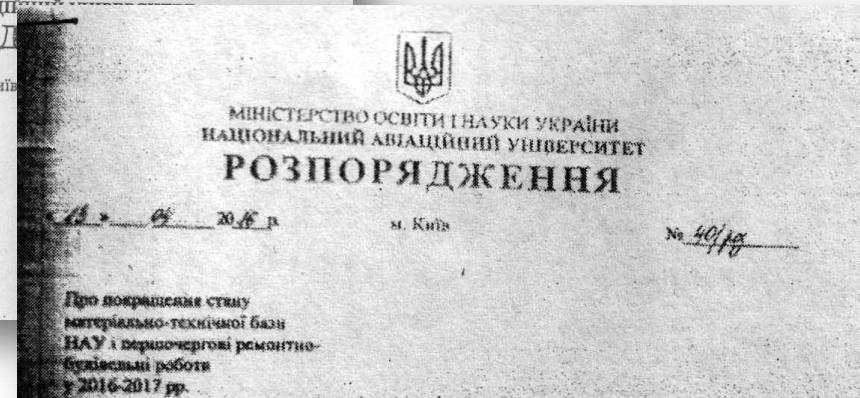
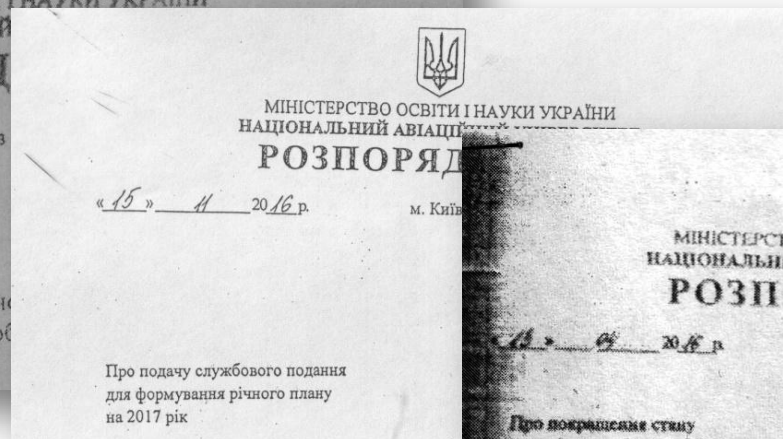
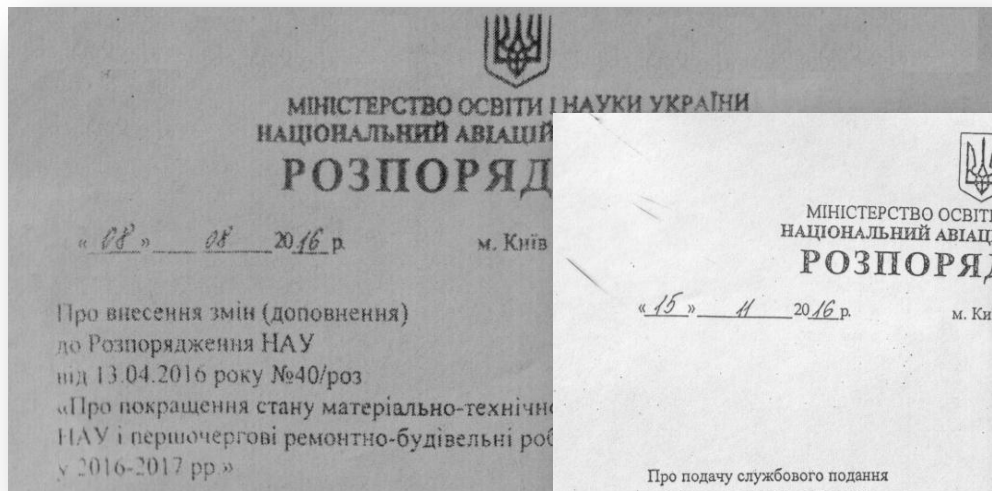
Станом на 31.10.2016 року загальний книжковий фонд складає 2 099 789 примірників.

71% примірників видані до 2010 року.

Протягом останніх років оновлення книжкового фонду (50% надходжень) відбувається за рахунок міжбібліотечного книгообміну та дарунків викладачів університету.



- **Штатний розпис Національного авіаційного університету на 2016 рік затверджено в установленому порядку Міністерством освіти і науки України 01.01.2016р. (зміни до штатного розпису затверджені 01.03.2016 р., 01.05.2016 р., 01.09.2016 р.)**
- **Узагальнений план першочергових ремонтно-будівельних робіт на об'єктах НАУ у 2016-2017 р.р. затверджено розпорядженням від 13.04.2016 р. №40/роз, зміни до Узагальненого плану затверджено розпорядженням від 08.08.2016 р. №77/роз**
- **Розпорядженням від 15.11.2016 р. №116/роз затверджено порядок формування річного плану закупівлі матеріалів, обладнання, витратних матеріалів та послуг необхідних для ефективного функціонування структурних підрозділів НАУ**



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

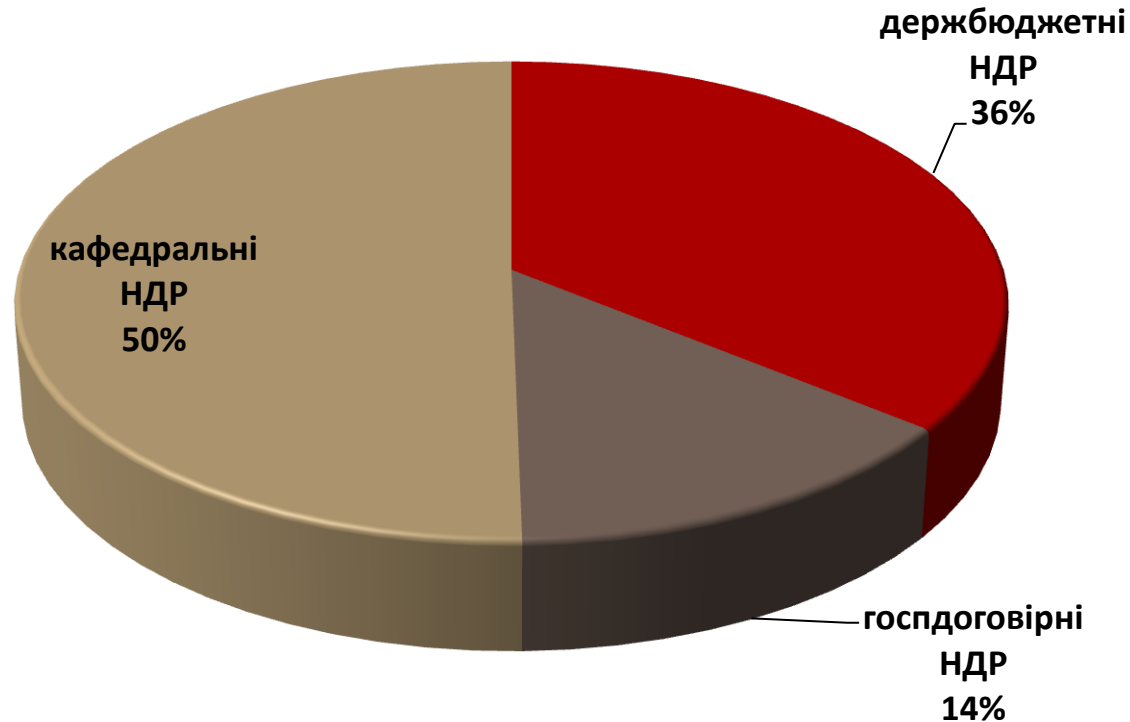
П15

ВИНАХІДНИЦЬКА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА та ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2015-2016 н.р. на 78 кафедрах виконувалися 174 науково-дослідні роботи, з них 59 держбюджетних, 23 госпдоговірні та 92 кафедральні.

У виконанні НДР брали участь 83 науково-педагогічних працівників (36 докторів наук та 56 кандидатів наук).

За результатами участі у всеукраїнських та міжнародних семінарах, конференціях, виставках 71 інноваційний проект відзначений нагородами (кафедри безпеки життєдіяльності, екології (НН ІЕБ); архітектури, комп'ютерних технологій дизайну і графіки (НН ІАП); електроніки (НН ІАН))



ВИНАХІДНИЦЬКА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА та ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

За останніх п'ять років НПП університету виконали 235 науково-дослідні роботи. Результати 163 НДР впроваджено у виробництво або навчальний процес.

14 НДР були виконані на замовлення закордонних навчальних, наукових або виробничих установ.

Кафедри – виконавці НДР за замовленням закордонних навчальних, наукових або виробничих установ			
Інститут	Кафедра	Завідувач кафедри	Кількість НДР
НН АКІ	збереження льотної придатності авіаційної техніки	Дмитрієв С.О.	5
	машинознавства	Кіндрачук М.В.	1
	механіки	Астанін В.В.	1
НН ІЕБ	безпеки життєдіяльності	Глива В.А.	6
НН ІКІТ	комп'ютеризованих систем управління	Литвиненко О.Є.	1

- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

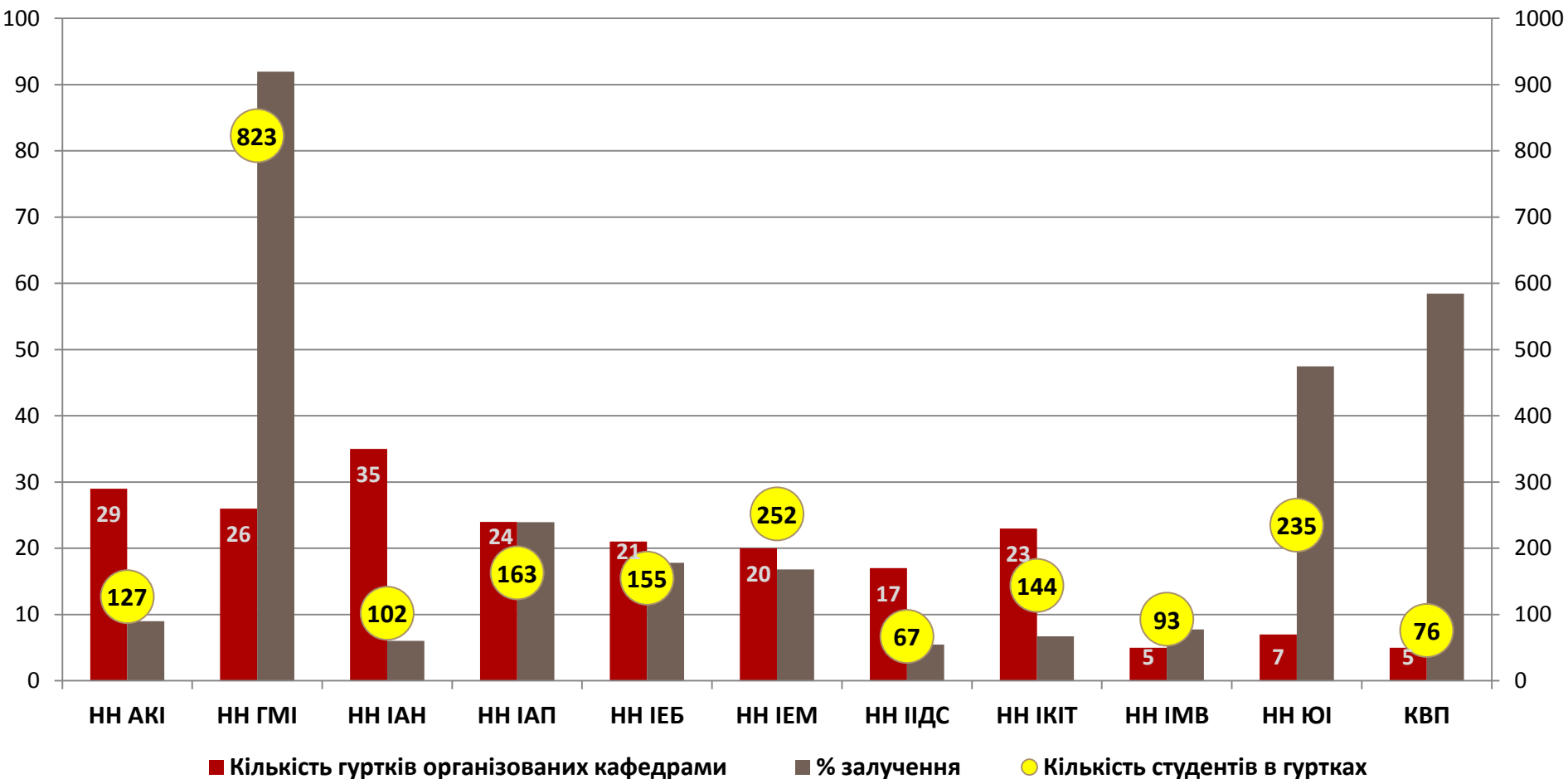
- Якість надання освітньої послуги

П15

У 2015-2016 н.р. на 73 кафедрах НАУ працювало 212 наукових гуртків, кількість студентів залучених до гуртків - 2237.

В середньому в НАУ на кафедрі створюється 3 наукові гуртки, до роботи в яких залучено 18,2% студентів.

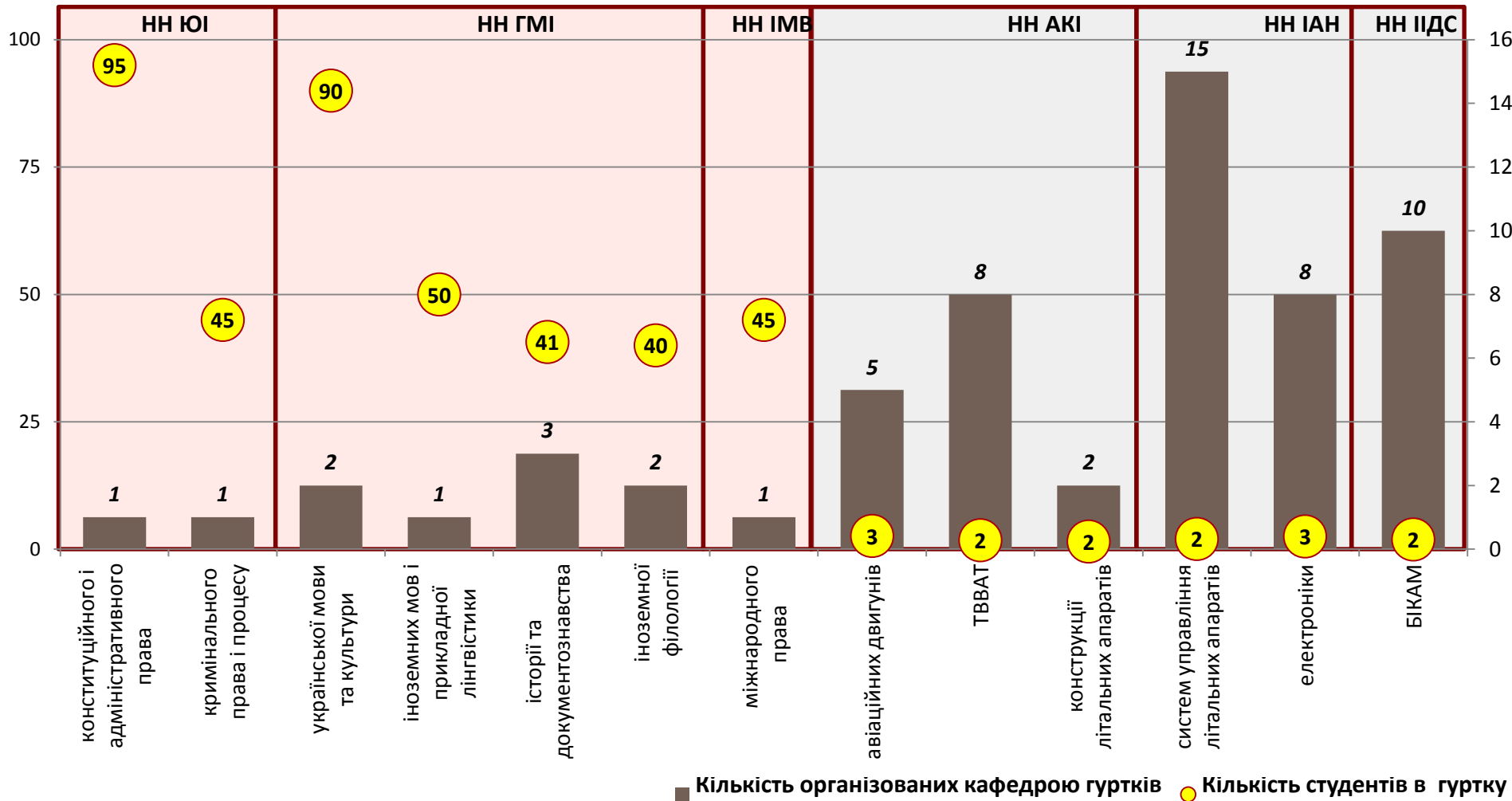
Лідерами за кількістю створених гуртків є кафедра систем управління літальних апаратів НН ІАН (15 гуртків), кафедри БІКАМ НН ІДС та комп'ютерних технологій будівництва НН ІАП (10 гуртків).



В середньому у науковому гуртку працює 10 студентів, але на окремих кафедрах спостерігаються крайнощі:

- 95 - 40 студентів у гуртку при невеликій кількості наукових гуртків кафедри;
- 2 - 3 студенти у гуртку при достатньо високій кількості гуртків.

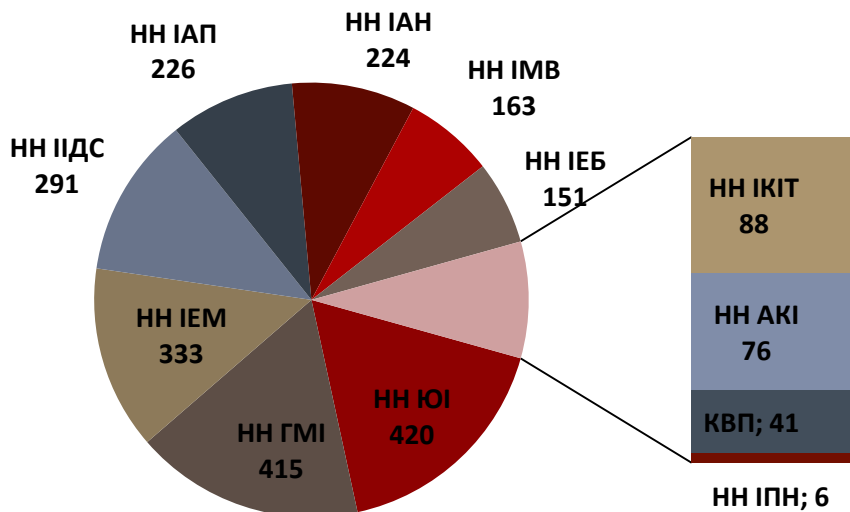
Виявлені крайнощі вимагають перегляду порядку організації студентських наукових гуртків в університеті



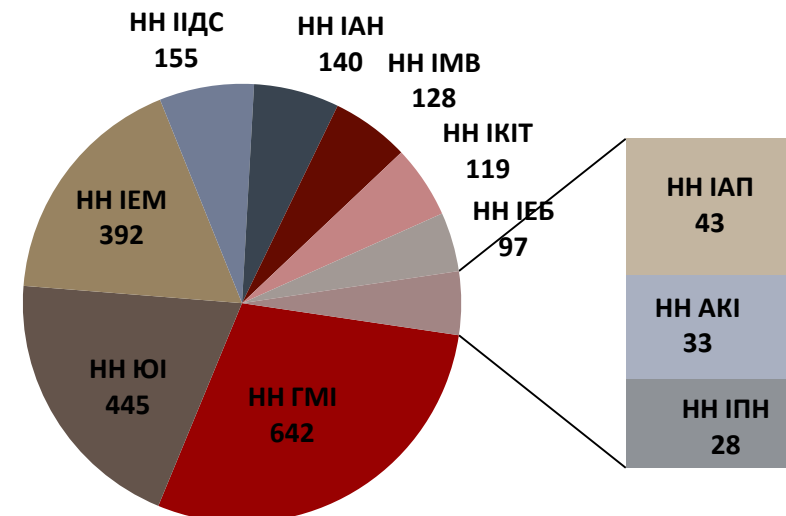
Протягом навчального року студенти денної форми були залучені до публікації 2434 статей та тез доповідей. Найвищий рівень залучення студентів в НН ЮІ (84,8%), НН ГМІ (46,3%), НН ІАП (33,1%), кафедра військової підготовки (31,5%).

2222 статті, тези доповідей опубліковано студентами самостійно. Високі рівні активності студентів НН ЮІ (89,8%), НН ГМІ (71,7%), НН ІПН (62,2%), НН ІЕМ (26,1%)

Кількість статей та тез доповідей, до публікації яких було залучено студентів



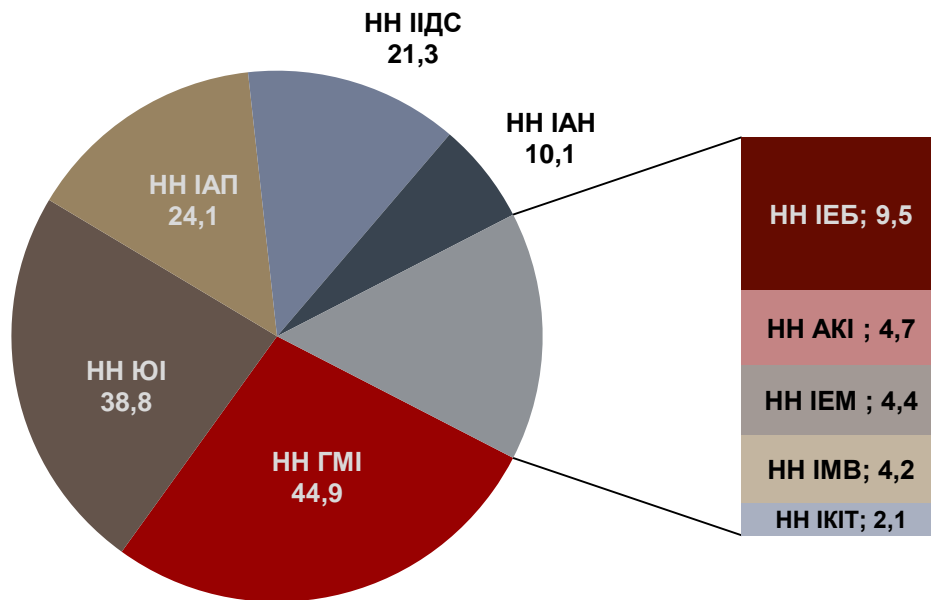
Кількість статей та тез доповідей, підготовлених до публікації студентами самостійно



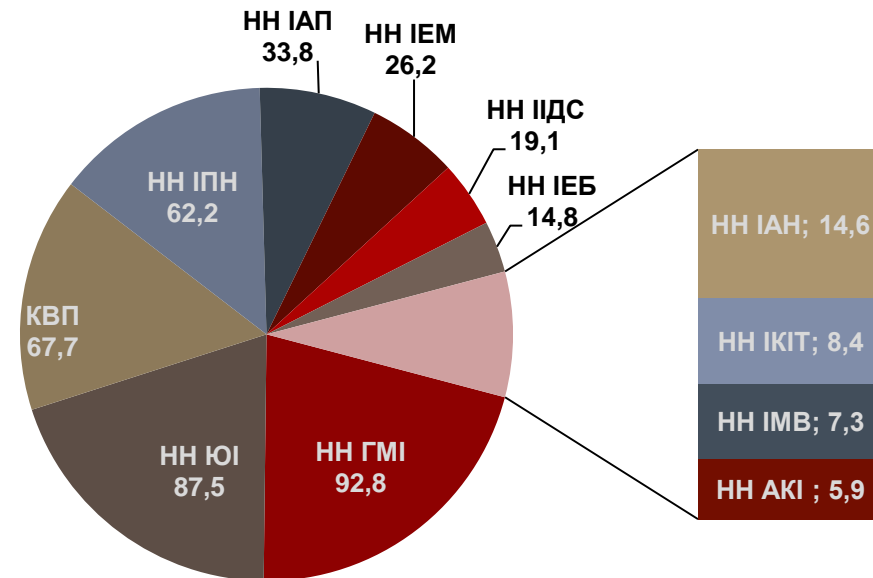
Рівень участі студентів денної форми навчання у конкурсах, семінарах та виставках в університеті – 12,2%, загальна кількість студентів-учасників конкурсів, семінарів та виставок – 1499.

У конференціях брали участь 3123 студенти (25,4%). Найбільший відсоток учасників конференцій в НН АКІ, НН ЮІ на кафедрі військової підготовки.

Відсоток студентів, що брали участь у конкурсах, семінарах та виставках



Відсоток студентів, що брали участь у конференціях



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

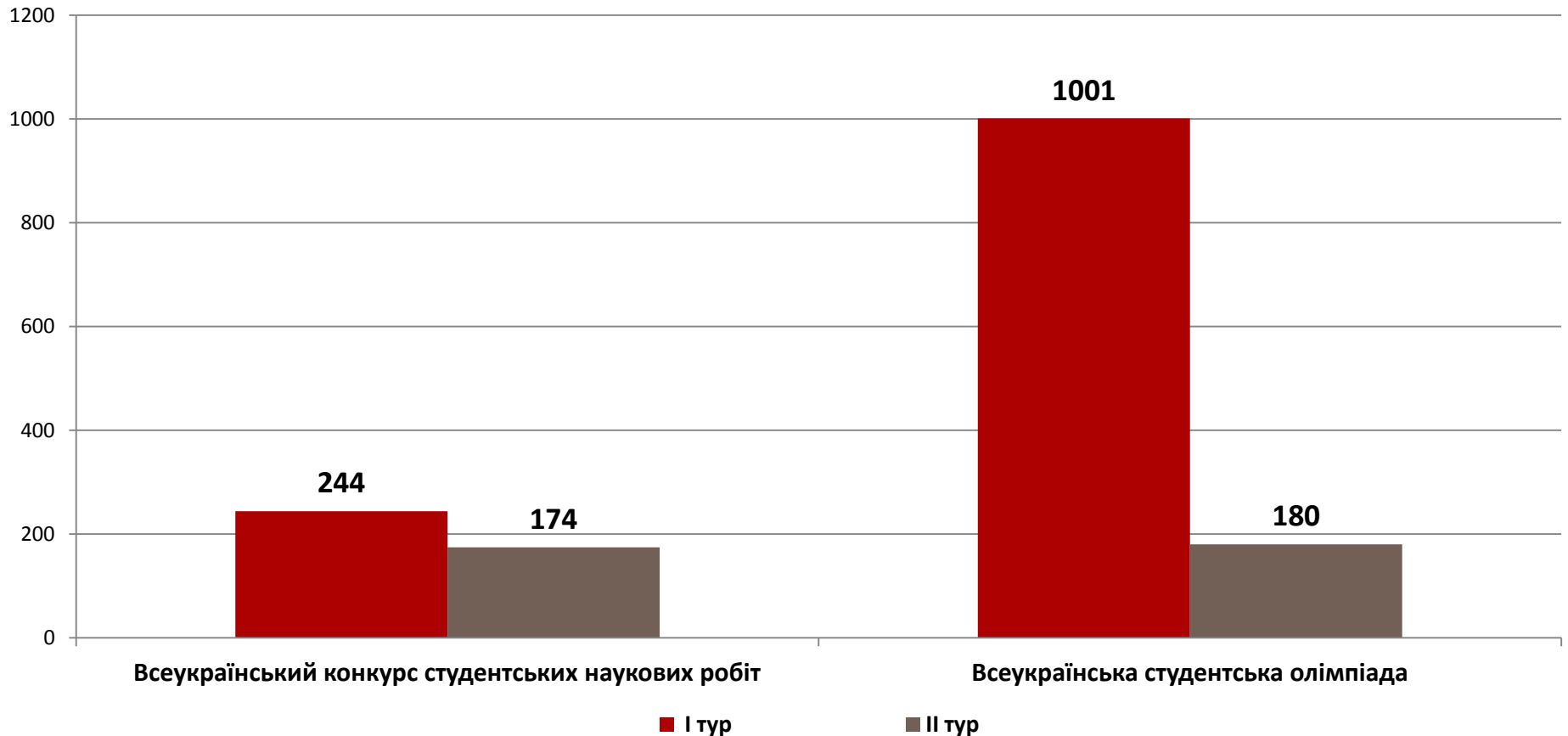
- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

Студенти НАУ взяли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді та у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук відповідно до наказів МОН України від 27.11.2015 р. № 1247 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2015-2016 навчальному році» та від 13.10.2015 р. № 1079 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015-2016 навчальному році»

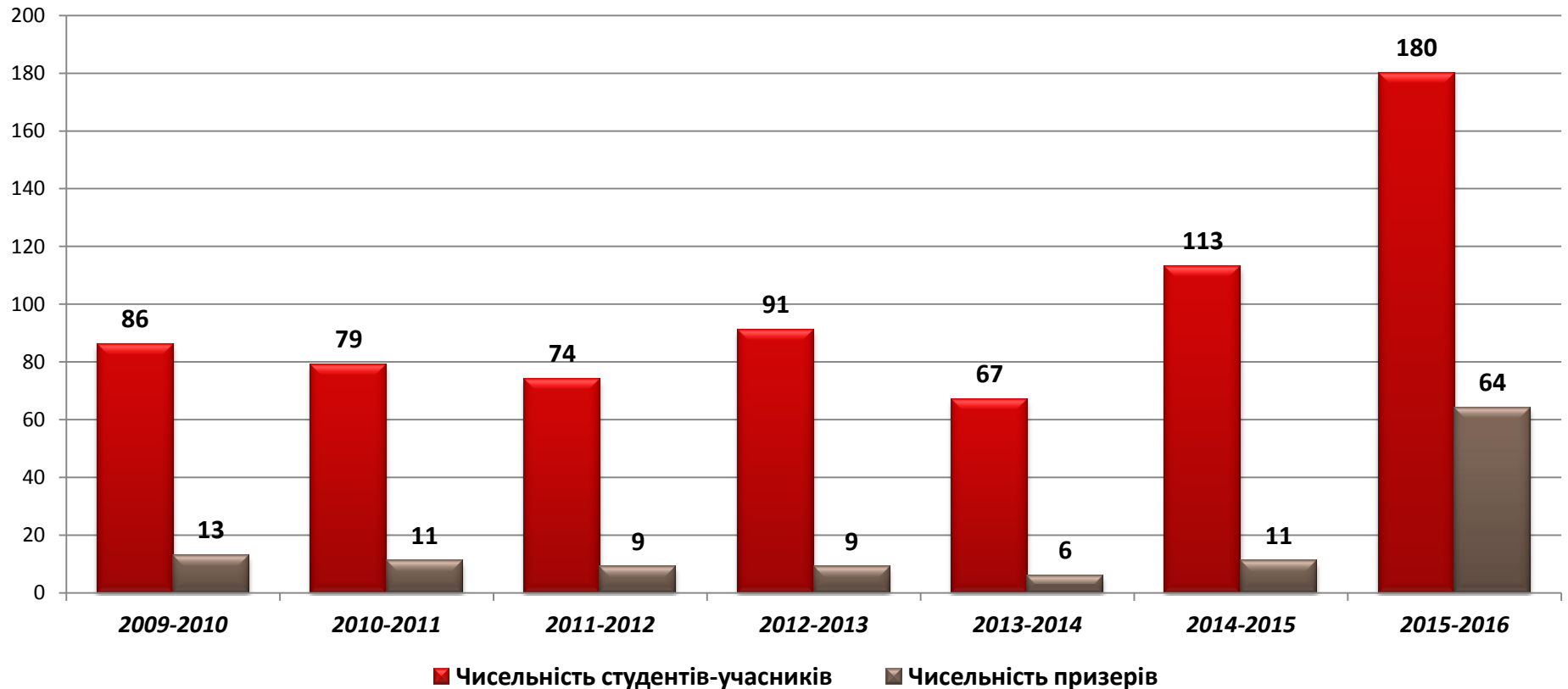


СТУДЕНТСЬКА НАУКА

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ

Протягом 2008-2011р.р. була розроблена стратегія удосконалення студентської науки. Результати студентів університету в олімпіаді 2015-2016 н.р. свідчать, що поетапне впровадження прийнятих рішень створює умови для творчого зростання та активізації науково-дослідної роботи студентів.

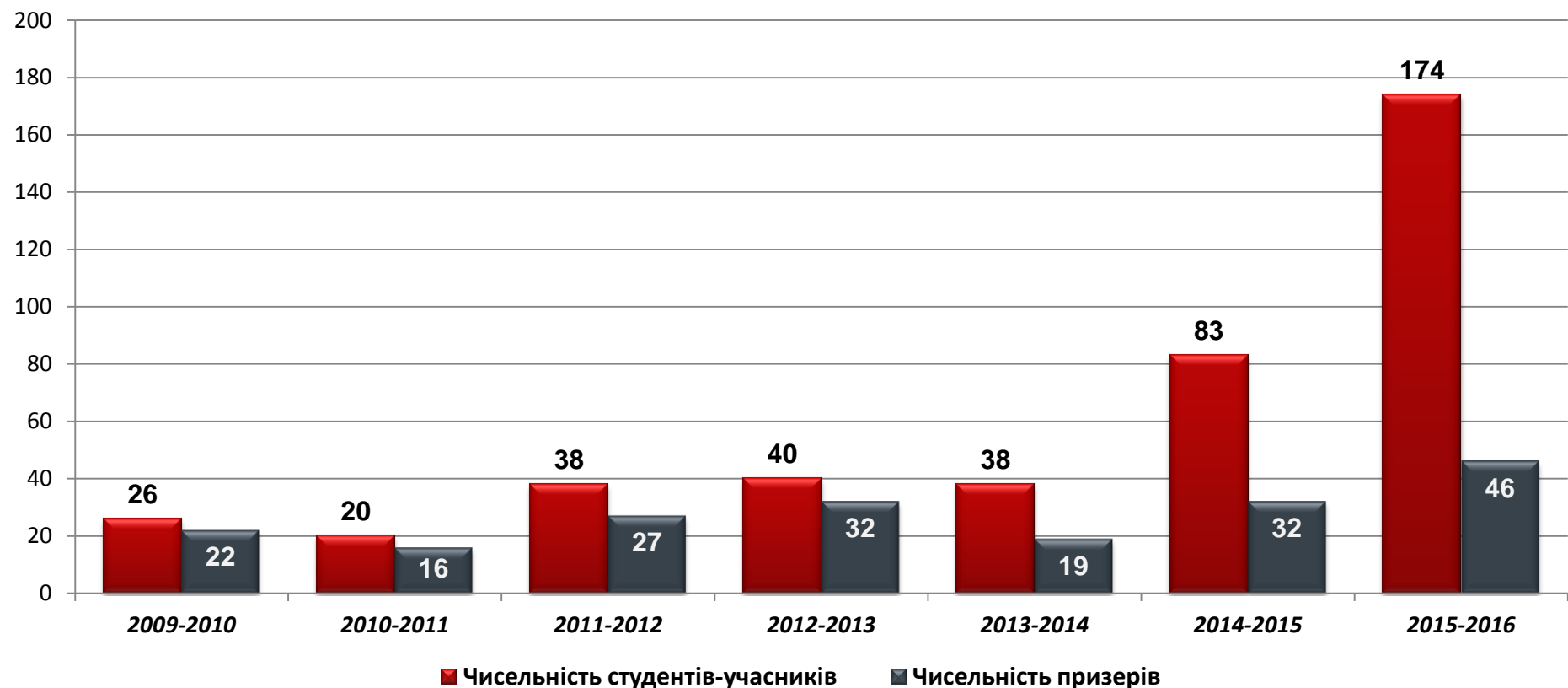
Участь НАУ в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ НАУКОВИХ РОБІТ З ПРИРОДНИЧИХ, ТЕХНІЧНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК

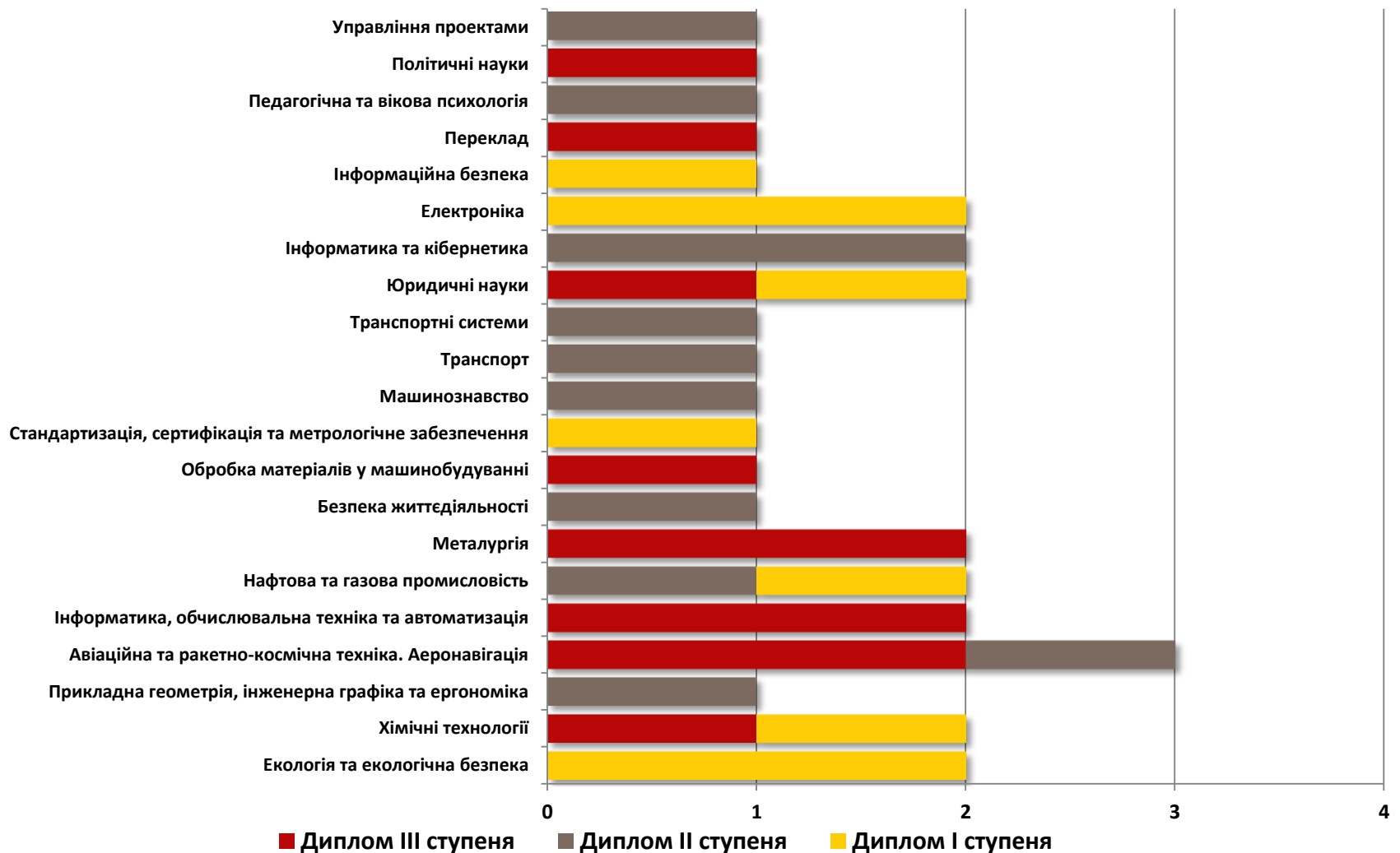
В конкурсі беруть участь самостійно підготовлені наукові роботи студентів (не більше 2 авторів) з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук, які є пошуковими за своїм характером, впроваджені у виробництво або застосовані у навчальному процесі, що не мають відзнак НАН України та органів державної влади.

Участь НАУ в II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук



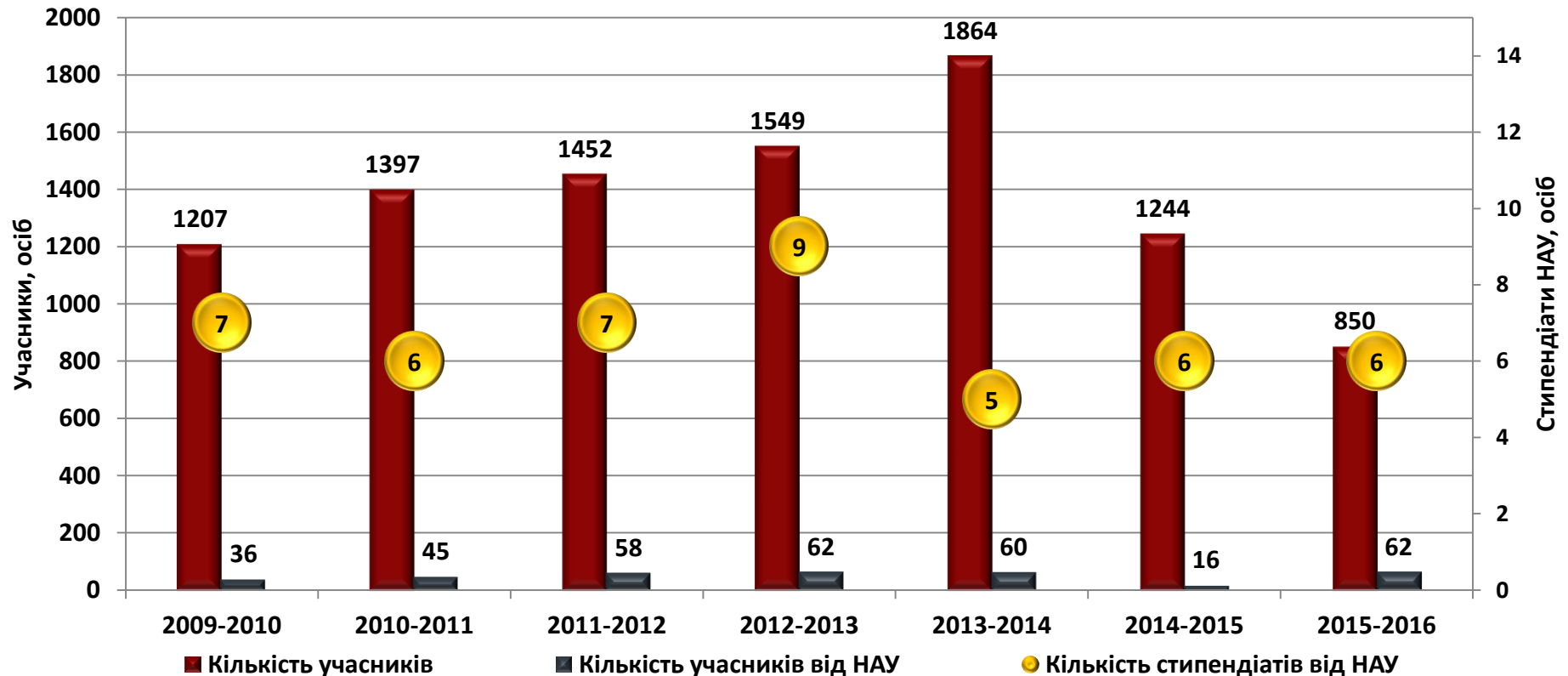
II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ НАУКОВИХ РОБІТ З ПРИРОДНИЧИХ, ТЕХНІЧНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК

У 2015-2016н.р. галузеві конкурсні комісії відзначили дипломами I, II та III ступеню студентів НАУ у 21 категорії.



СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА "ЗАВТРА.UA" ФОНДУ ВІКТОРА ПІНЧУКА

Загальнонаціональна стипендіальна програма з підтримки талановитої молоді фонду Віктора Пінчука започаткована у 2006 році. Головною метою програми – є сприяння формуванню та зміцненню нового покоління інтелектуальної та ділової еліти країни. Стипендіати відбираються щорічно на відкритому всеукраїнському конкурсі. До участі запрошуються всі студенти 3-6 курсів денної форми навчання українських вищих навчальних закладів 4-го рівня акредитації.



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

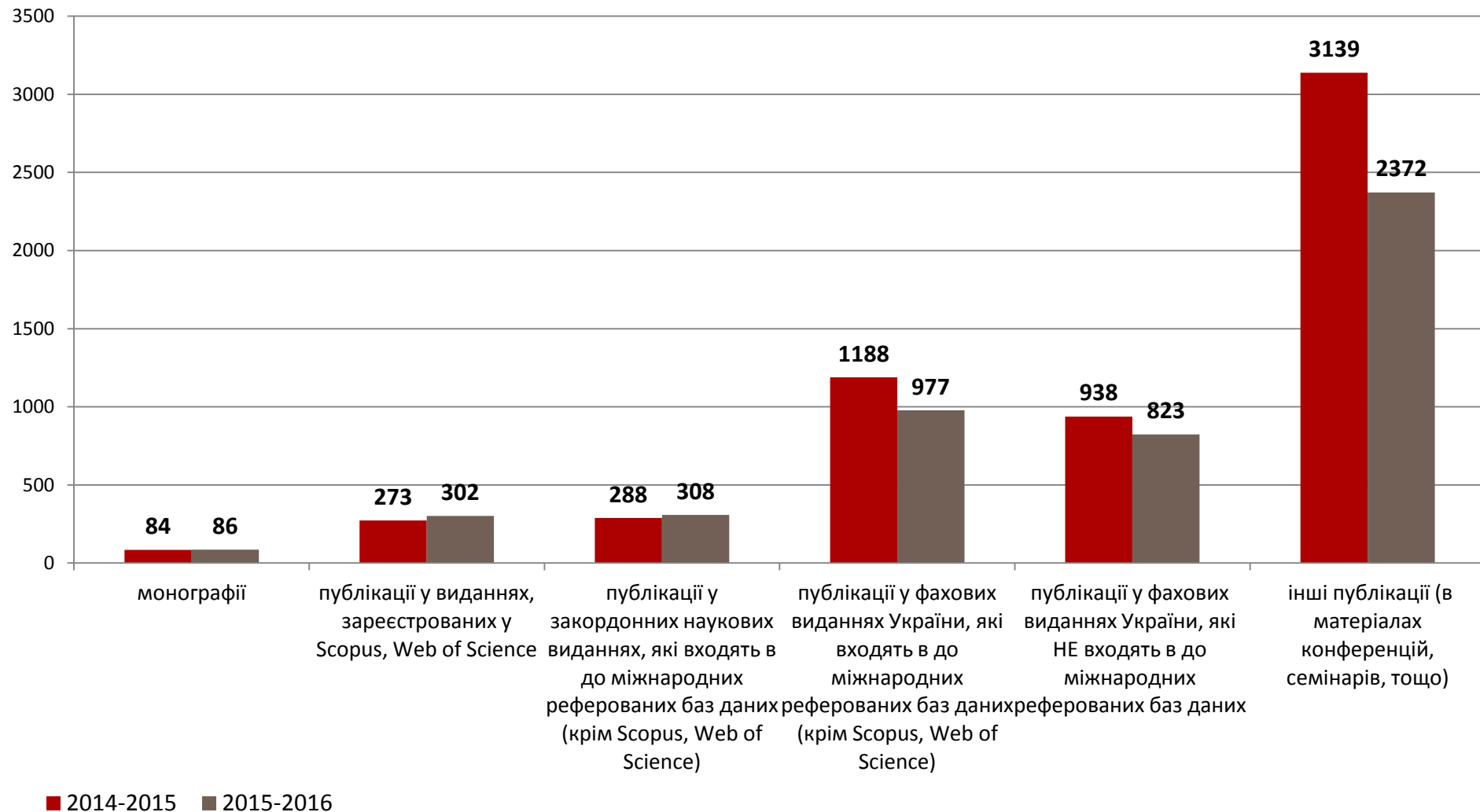
- Якість надання освітньої послуги

П15

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

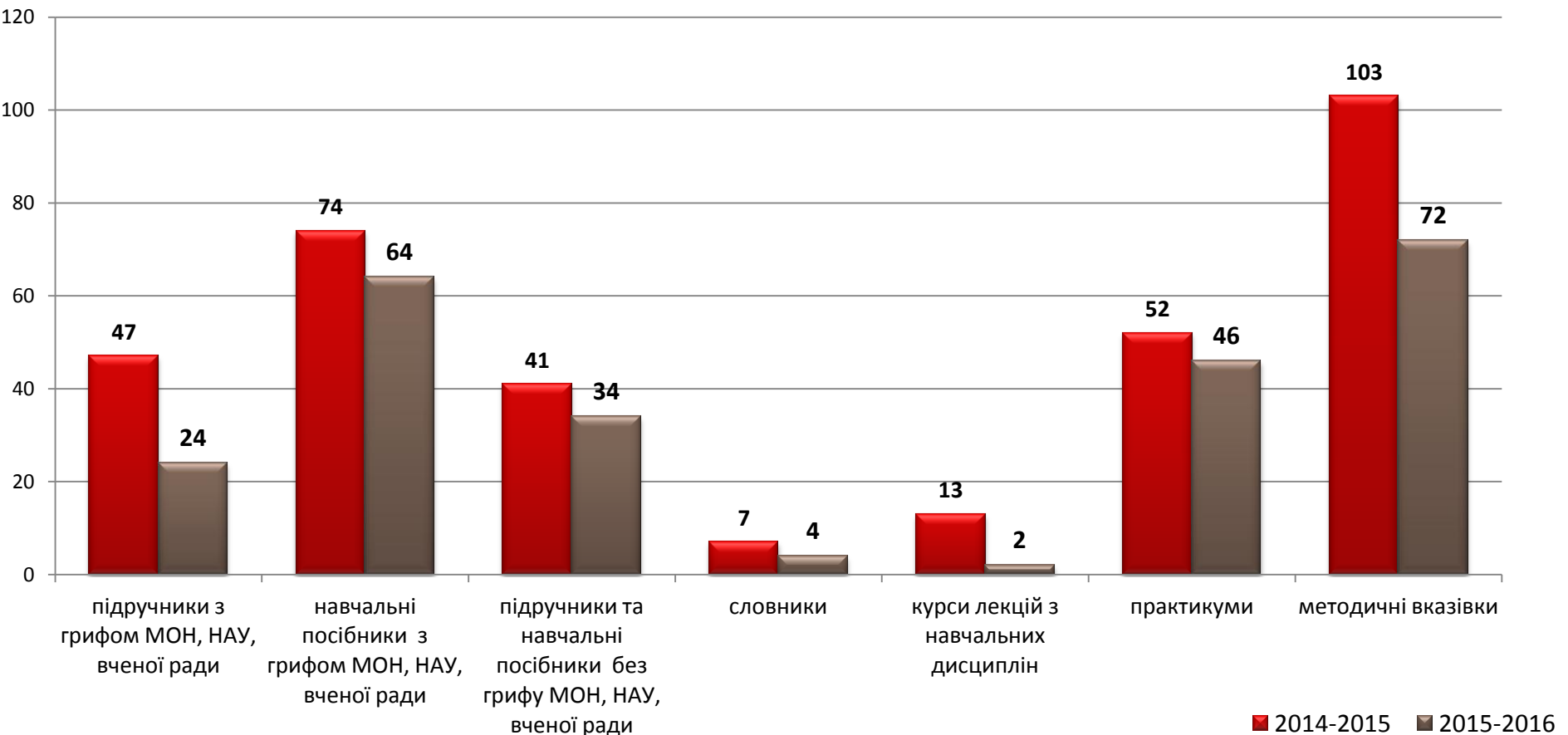
НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ (укр)

У 2015-2016 н.р. 4868 загальна кількість оприлюднень результатів наукової діяльності у вигляді монографій, авторефератів, тез доповідей тощо – 4868 (у 2014-2015 н.р. - 5910).



Протягом 2015-2016 н.р. науково-педагогічні працівники університету видали 246 видань навчального та методичного характеру (у 2014-2015 н.р. - 337)

Навчальні та методичні видання НПП НАУ (розподіл за видами)



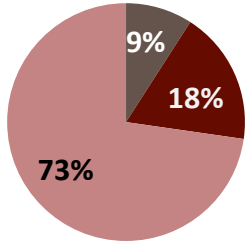
ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

НАВЧАЛЬНІ ТА МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ (укр)

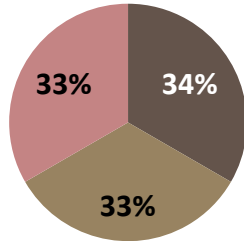
Розподіл за видами навчальних та методичних видань за видами по інститутах університету

- підручники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- навчальні посібники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- підручники та навчальні посібники без грифу МОН, НАУ, вченої ради
- словники
- курси лекцій з навчальних дисциплін
- практикуми
- методичні вказівки

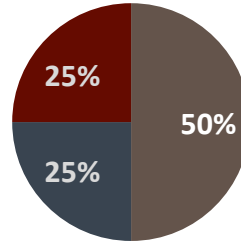
НН ІПН



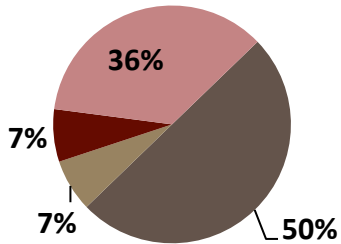
НН ІЗДН



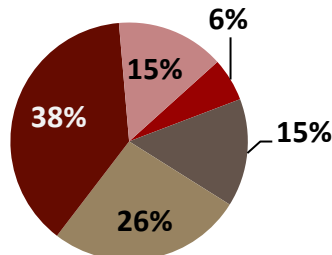
КВП



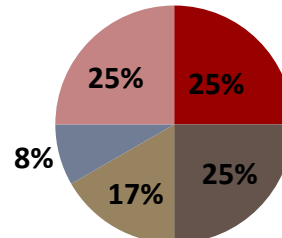
НН ІЕМ



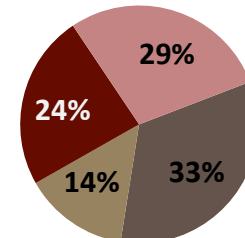
НН ЮІ



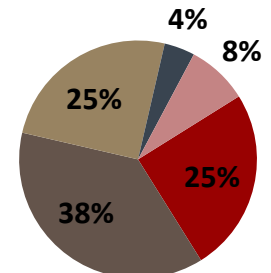
НН ІМВ



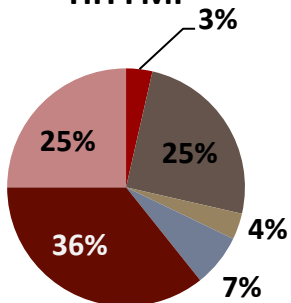
НН ІАП



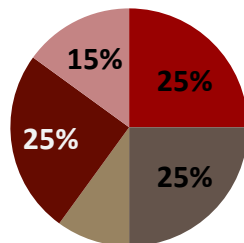
НН ІДС



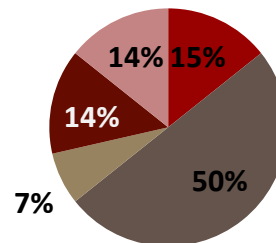
НН ГМІ



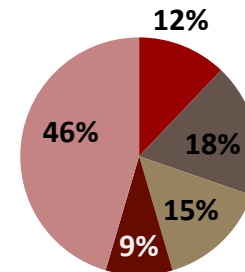
НН ІЕБ



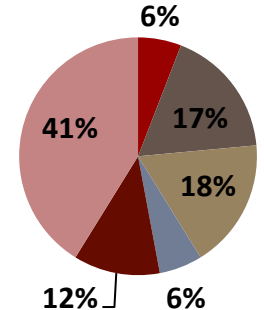
НН ІКІТ



НН АКІ

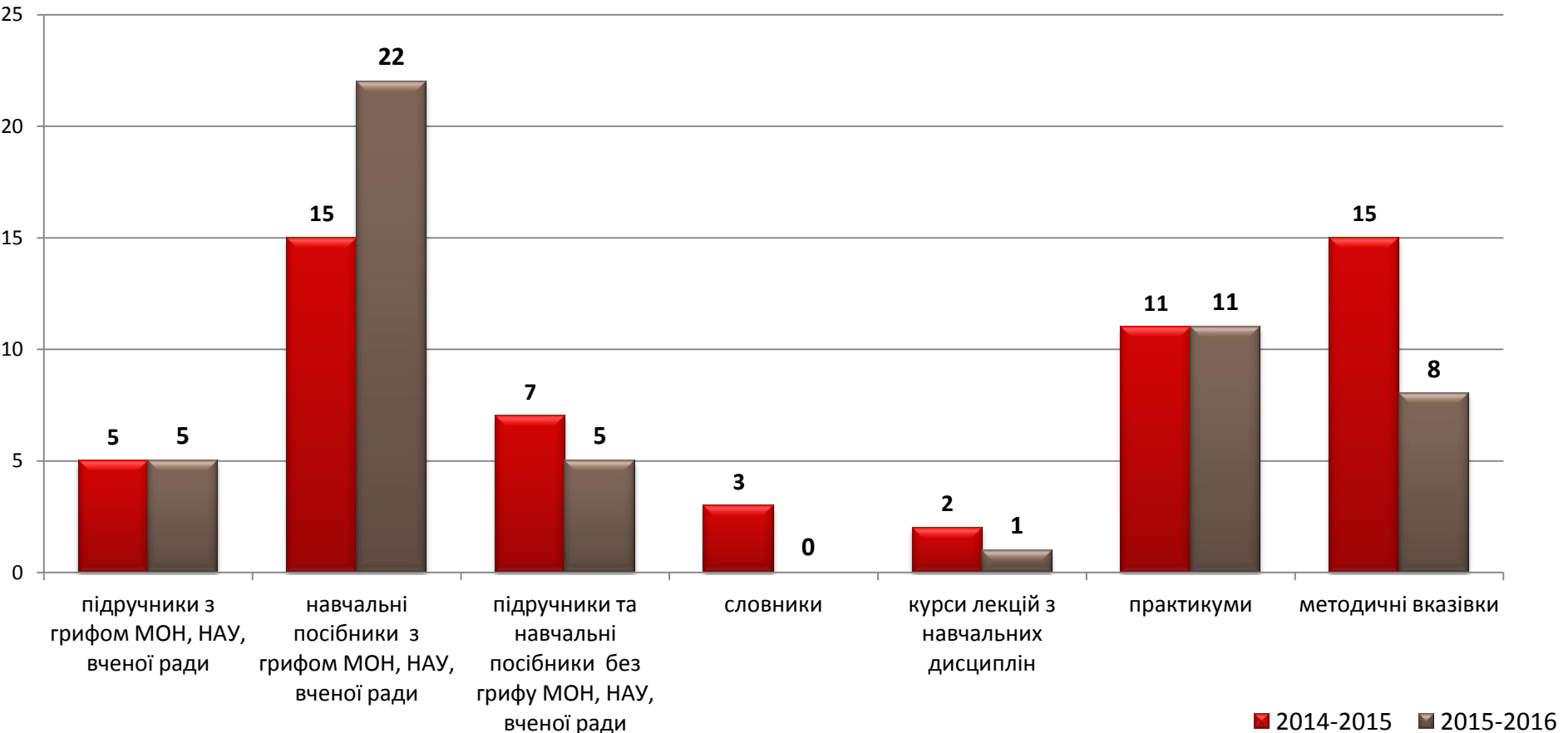


НН ІАН



В англomовному проекті задіяні 55 кафедр, що викладають 795 дисциплін англійською мовою. Протягом 2015-2016 н.р. науково-педагогічні працівники університету видали 52 видання навчального та методичного характеру для англomовного проекту (у 2014-2015 н.р. - 58).

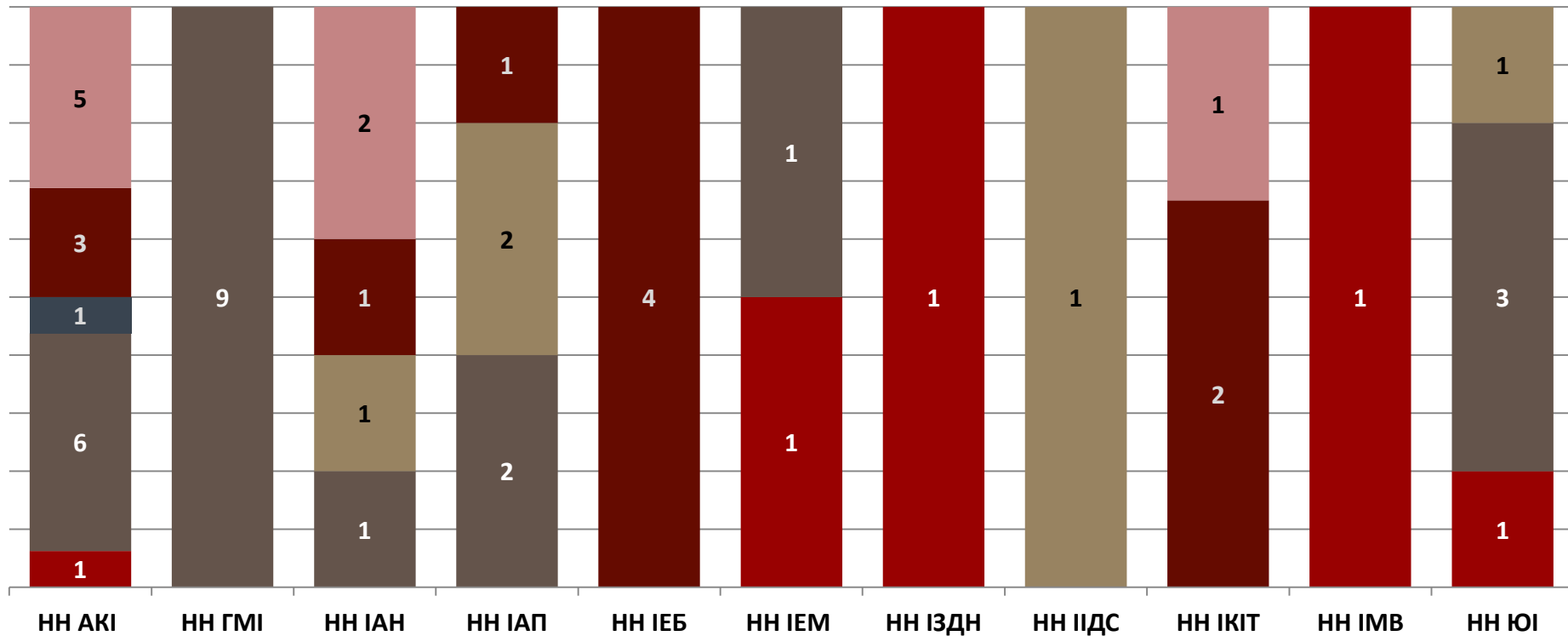
Навчальні та методичні видання НПП НАУ для англomовного проекту (розподіл за видами)



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

НАВЧАЛЬНІ ТА МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ (АНГЛ)

Розподіл за видами навчальних та методичних видань за видами по інститутах

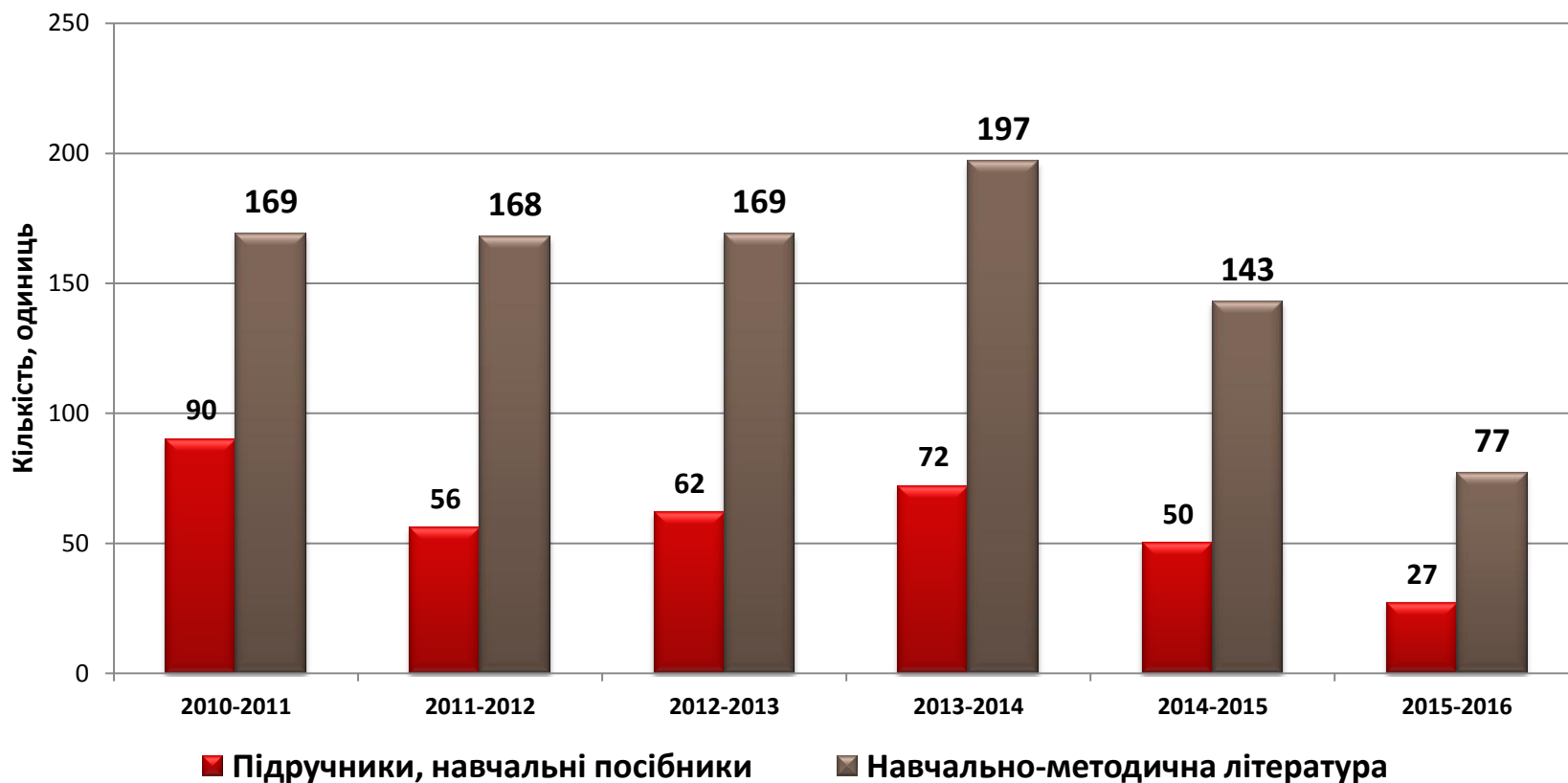


- підручники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- навчальні посібники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- підручники та навчальні посібники без грифу МОН, НАУ, вченої ради
- словники
- курси лекцій з навчальних дисциплін
- практикуми
- методичні вказівки

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

РУКОПИСИ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ, ЩО ЗАТВЕРДЖЕНІ ДО ДРУКУ МЕТОДИЧНО-РЕДАКЦІЙНОЮ РАДОЮ

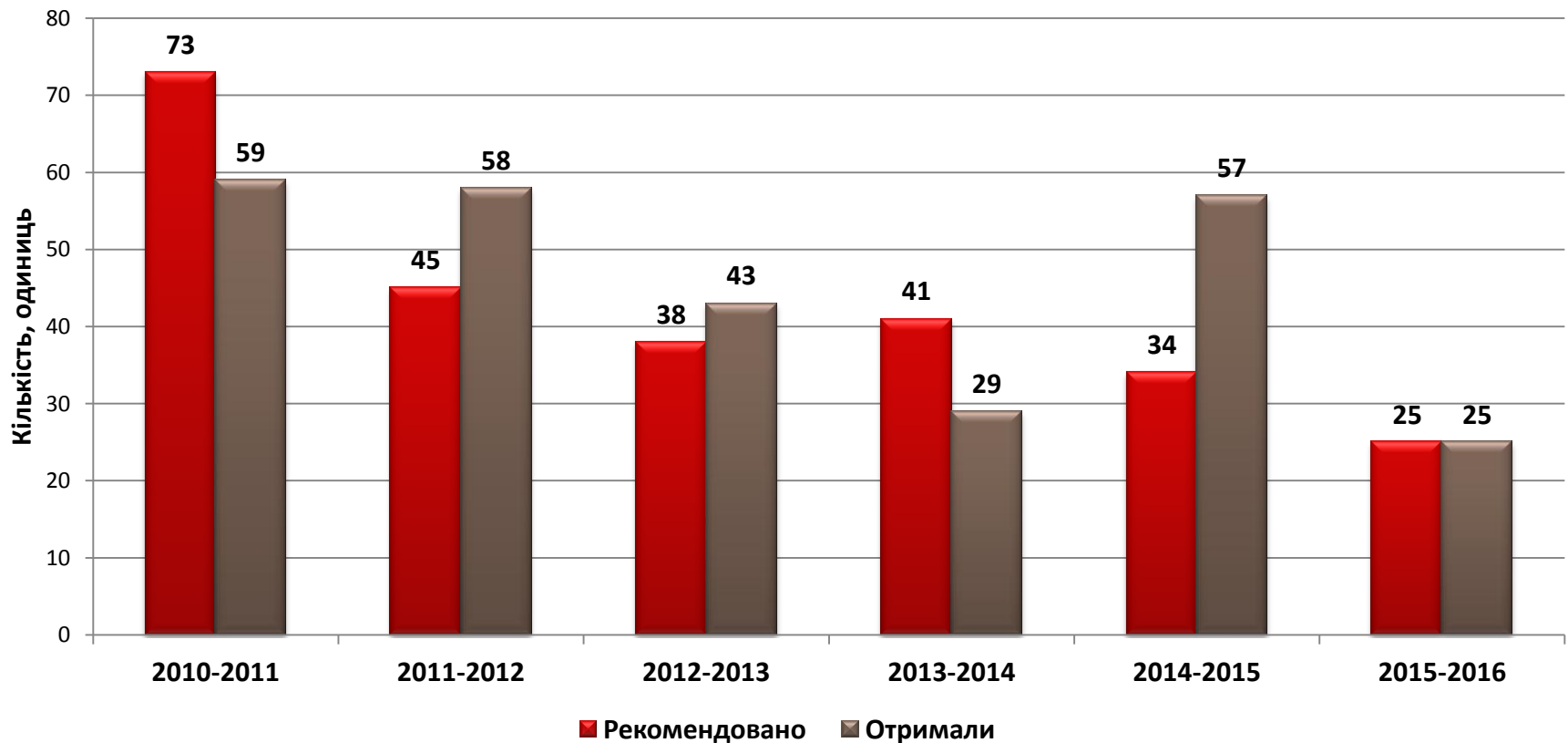
Друк навчальних видань залежить від обсягів фінансування видавництва НАУ



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

ВИДАННЯ РЕКОМЕНДОВАНІ ДЛЯ ОТРИМАННЯ ГРИФІВ ТА ТІ, ЩО ОТРИМАЛИ ГРИФИ

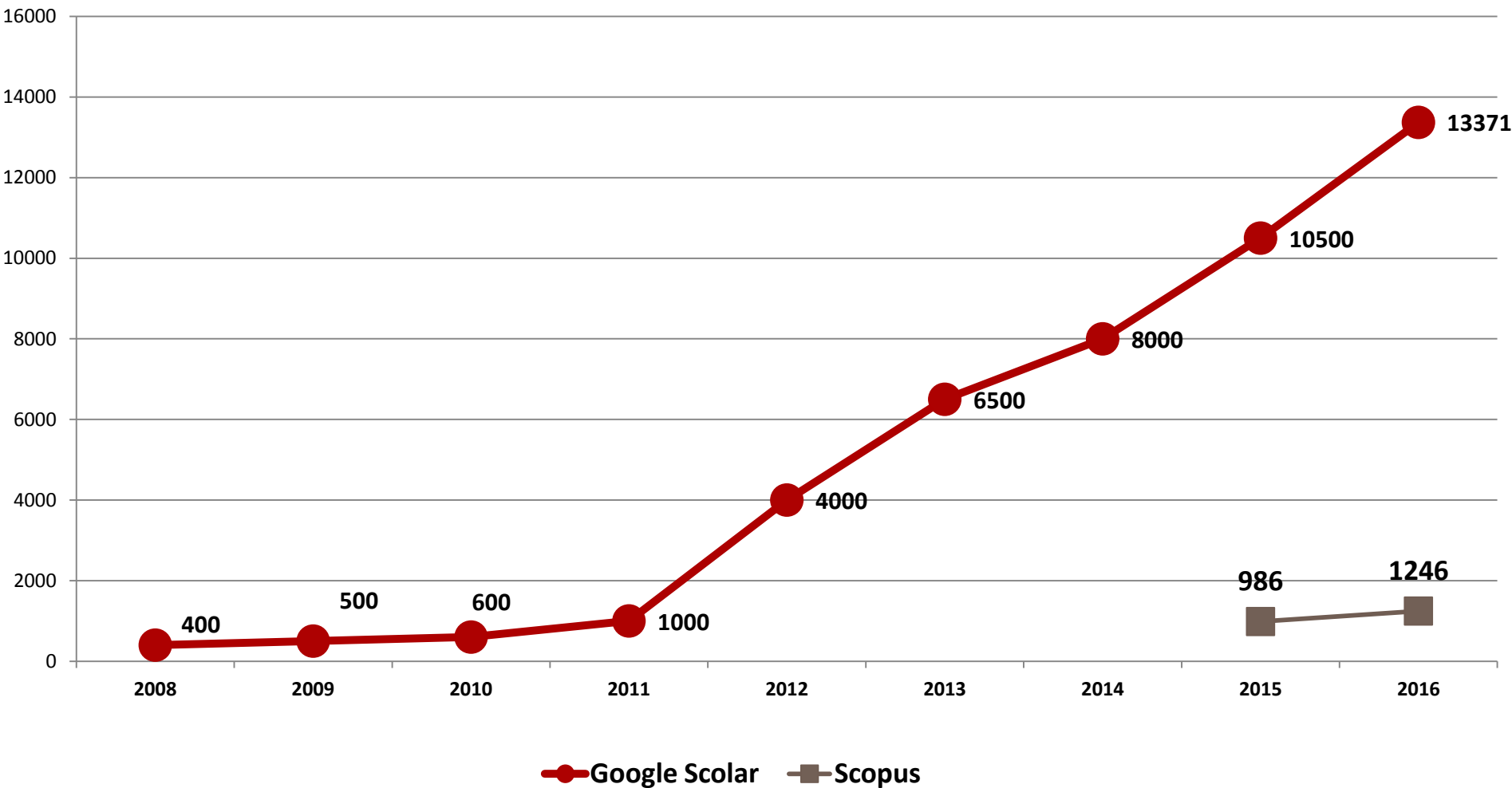
18 квітня 2014 року наказом Міністерства освіти і науки України за №486 «Про деякі питання скасування процедури надання Міністерством освіти і наук грифів навчальній літературі для вищих навчальних закладів» визнано таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2008 №588 "Щодо видання навчальної літератури для вищої школи". Підручники та посібники для вищих навчальних закладів схвалюватимуться до друку вченими радами вищих навчальних закладів чи академічних установ, в яких пишуться підручники.



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

ДОКУМЕНТИ НАУ У НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ

Динаміка наповнення Google Scholar та Scopus документами НАУ



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

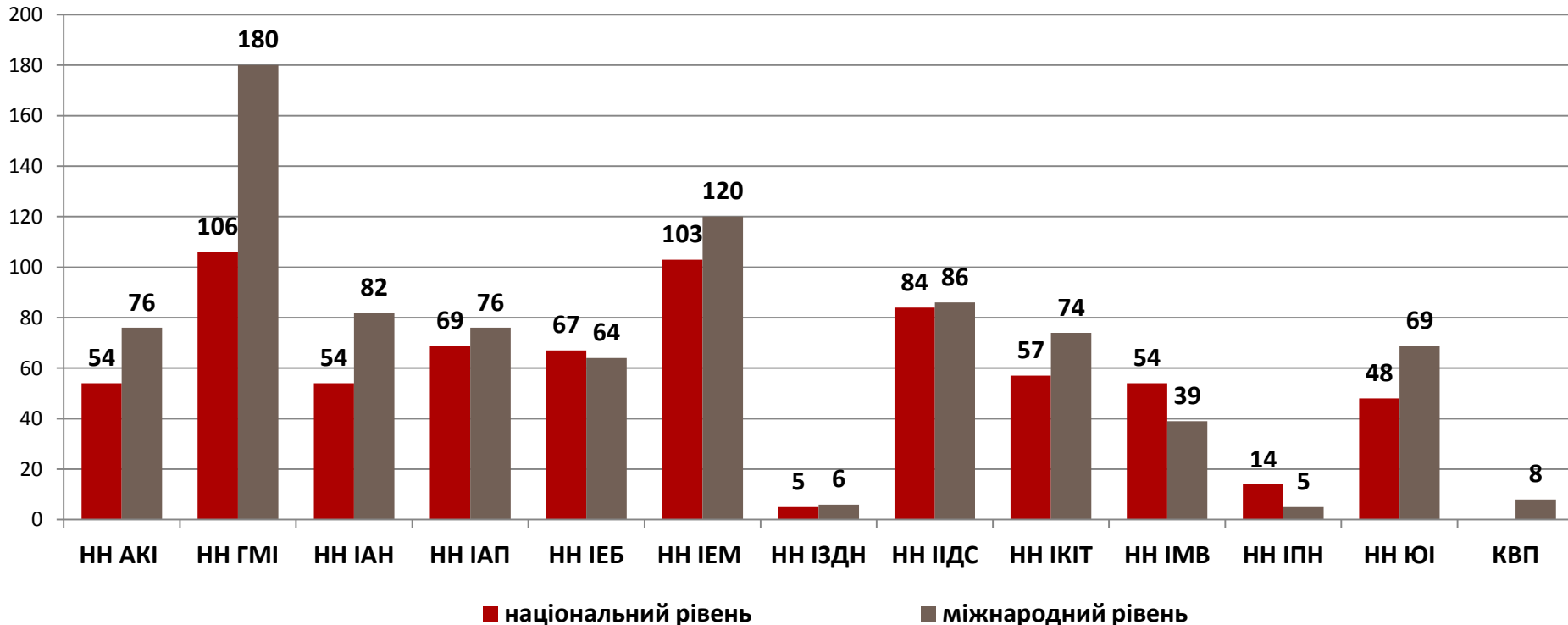
П15

НАУКОВІ СЕМІНАРИ, КОНФЕРЕНЦІЇ, СИМПОЗИУМИ

Участь НПП університету у наукових семінарах та конференціях національного та міжнародного рівнів протягом 2015-2016 н.р. знизилась у порівнянні з 2014-2015 н.р. :

	2014-2015	2015-2016
національні	799	715
міжнародні	959	885

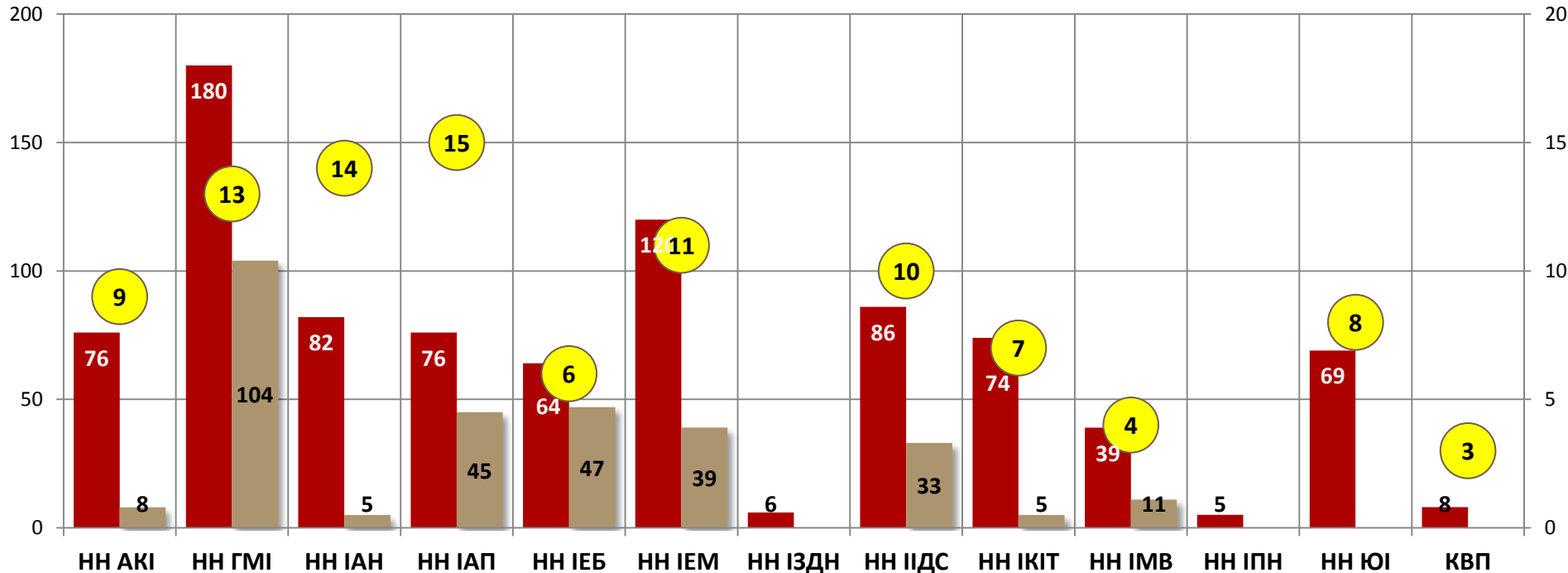
Участь науково-педагогічних працівників НАУ в наукових семінарах, конференціях, симпозиумах



НАУКОВІ СЕМІНАРИ, КОНФЕРЕНЦІЇ, СИМПОЗІУМИ

На базі 51 кафедри НАУ було організовано та проведено 100 наукових семінарів та конференцій міжнародного рівня, в яких брали участь 297 закордонних науковців.

Представництво науково-педагогічних працівників в наукових семінарах, конференціях, симпозиумах міжнародного рівня та в тих, що організовані кафедрами університету



■ кількість НПП - учасників заходів міжнародного рівня

■ кількість закордонних учасників заходів, організованих та проведених на базі кафедр

● заходи міжнародного рівня, організовані та проведені на базі кафедр

- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

**Кафедри – ініціатори підписання угод та договорів університету
із зарубіжними науковими та освітніми установами**

інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН АКІ	авіаційних двигунів	Кулик М.С.
	машинознавства	Кіндрачук М.В.
	механіки	Астанін В.В.
	збереження льотної придатності авіаційної техніки	Дмитрієв С.О.
НН ГМІ	соціальних технологій	Котикова О.М.
	англійської філології і перекладу	Сидоренко С.І.
	педагогіки та психології професійної освіти	Лузік Е.В.
	української мови та культури	Бурлакова І. В.
НН ІАН	авіоніки	Скрипець А.В.
	аеронавігаційних систем	т.в.о. Ларін
	електроніки	Яновський Ф.Й.
	телекомунікаційних систем	Конахович Г.Ф.
НН ІАП	архітектури	Дорошенко Ю.О.
	реконструкції аеропортів та автошляхів	Белятинський А.О.

(продовження)

Кафедри – ініціатори підписання угод та договорів університету із зарубіжними науковими та освітніми установами

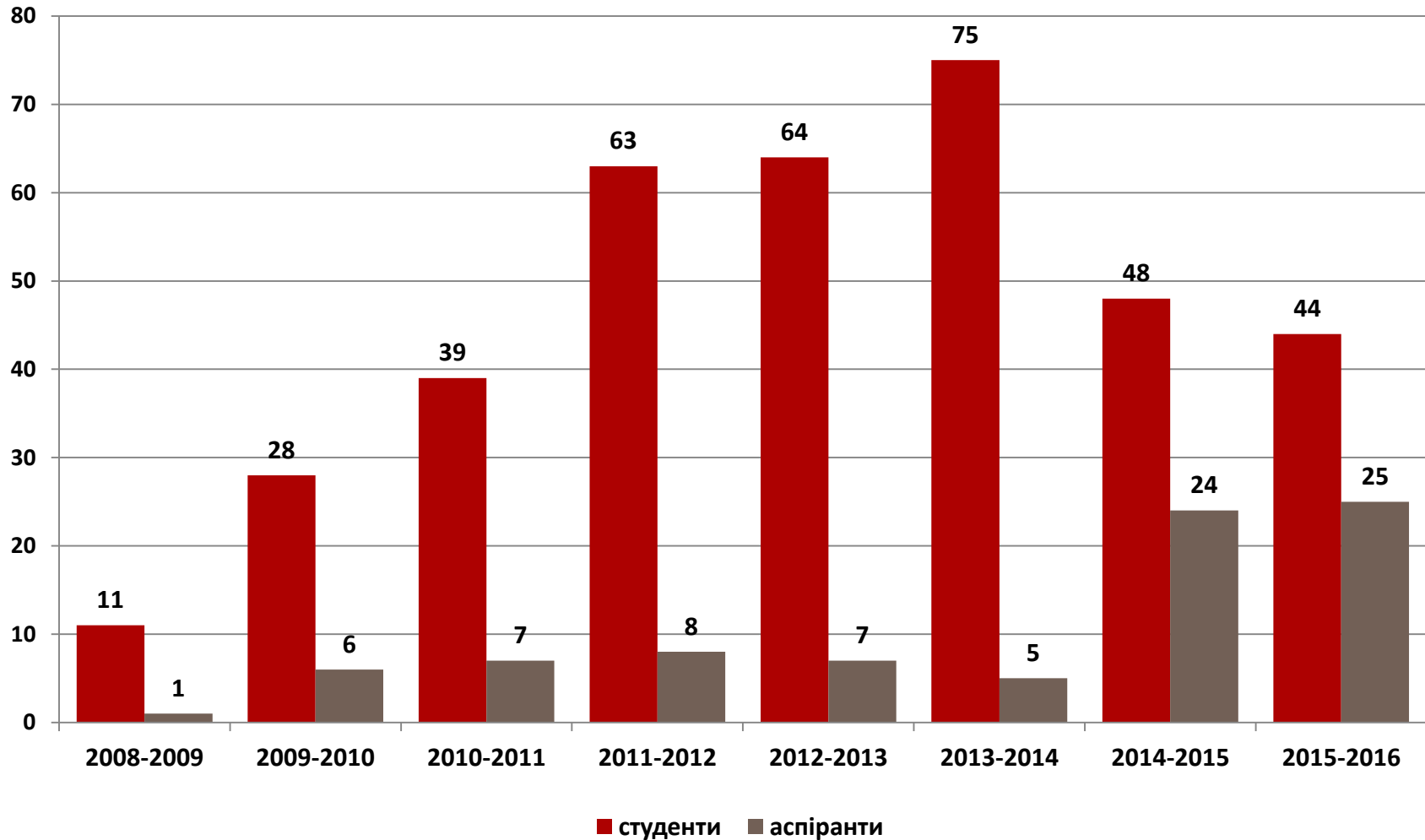
інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН ІЕБ	безпеки життєдіяльності	Глива В.А.
	біотехнологій	Гаркава К.Г.
	екології	Бойченко С.В.
	хімії і хімічної технології	Чумак В.Л.
НН ІЕМ	логістики	Григорак М.Ю.
	менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Новак В.О.
НН ІДС	авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів	Синєглазов В.М.
	безпеки інформаційних технологій	Корченко О.Г.
	засобів захисту інформації	Козловський В.В.
НН ІКІТ	комп'ютеризованих систем захисту інформації	Корнієнко Б.Я.
	комп'ютерних інформаційних технологій	Зіатдінов Ю.К.
НН ІМВ	країнознавства і туризму	Балабанов Г.В.
НН ЮІ	кримінального права і процесу	Лихова С.Я.

Кафедри, які беруть участь у виконанні міжнародних проектів (грантів)		
інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН АКІ	авіаційних двигунів	Кулик М.С.
	механіки	Астанін В.В.
НН ІАН	аеронавігаційних систем	т.в.о. Ларін
	електроніки	Яновський Ф.Й.
	телекомунікаційних систем	Конахович Г.Ф.
НН ІАП	реконструкції аеропортів та автошляхів	Белятинський А.О.
НН ІЕБ	безпеки життєдіяльності	Глива В.А.
	біотехнологій	Гаркава К.Г.
НН ІЕМ	менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Новак В.О.
НН ІКІТ	комп'ютеризованих систем захисту інформації	Корнієнко Б.Я.
НН ІМВ	іноземних мов	Бонацька І.В.
НН ЮІ	кримінального права і процесу	Лихова С.Я.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПРОГРАМИ АКАДЕМОБМІНІВ

Політичні події та економічна ситуація в країні суттєво вплинула на міжнародні програми академічних обмінів: кількість студентів, що виїжджали за кордон скоротилася майже у двічі у порівнянні з 2013-2014 н.р.



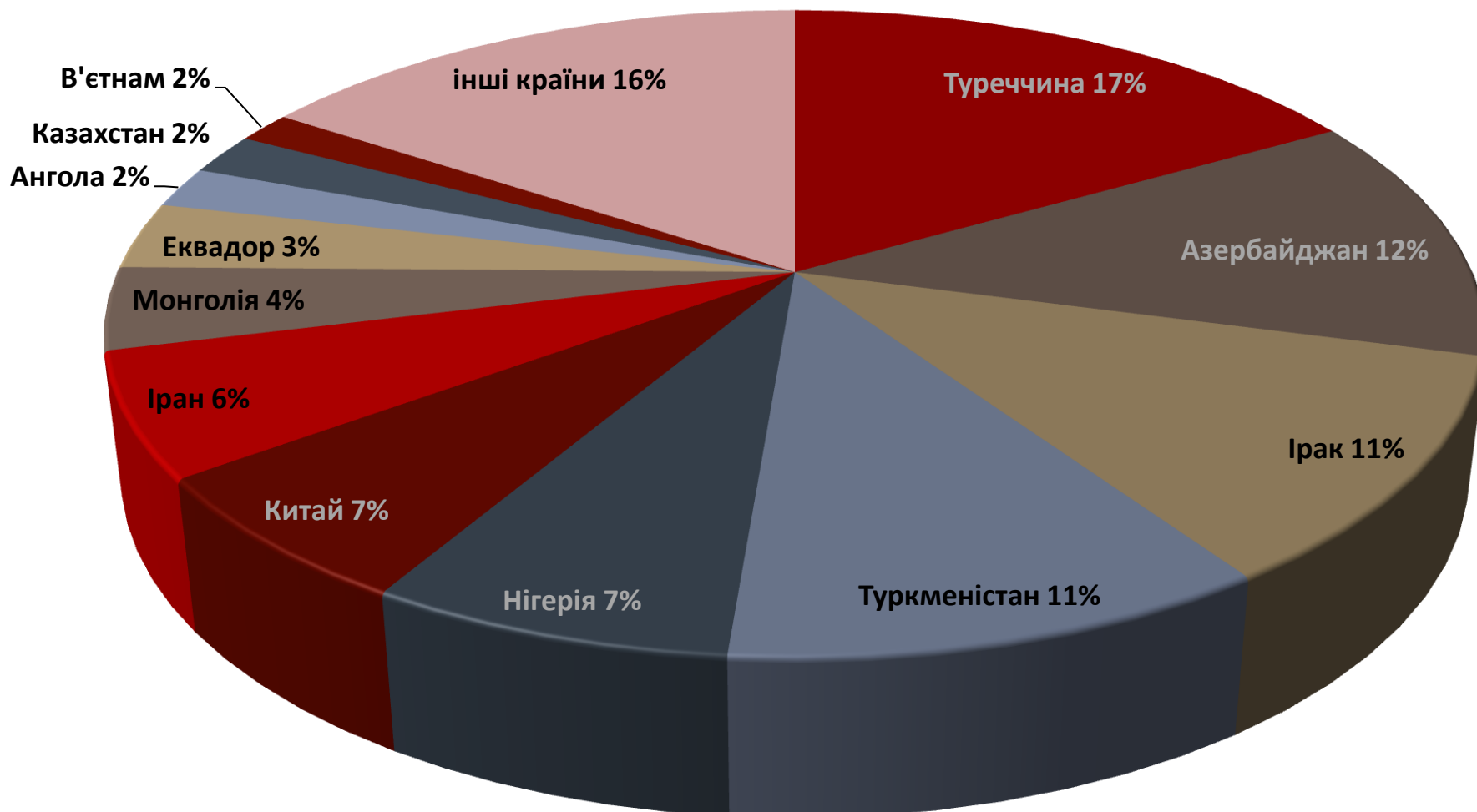
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ВИЗНАННЯ

В період з 2010-2011 по 2014-2015 н.р. частка громадян зарубіжних країн, які навчаються в університеті коливалась на рівні 3,5-4,1%.

У 2015-2016 навчальному році частка іноземних громадян становила 3,1%.

Загальна кількість студентів-іноземців денної форми навчання складала 388 осіб, які представляли 37 країн світу.



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

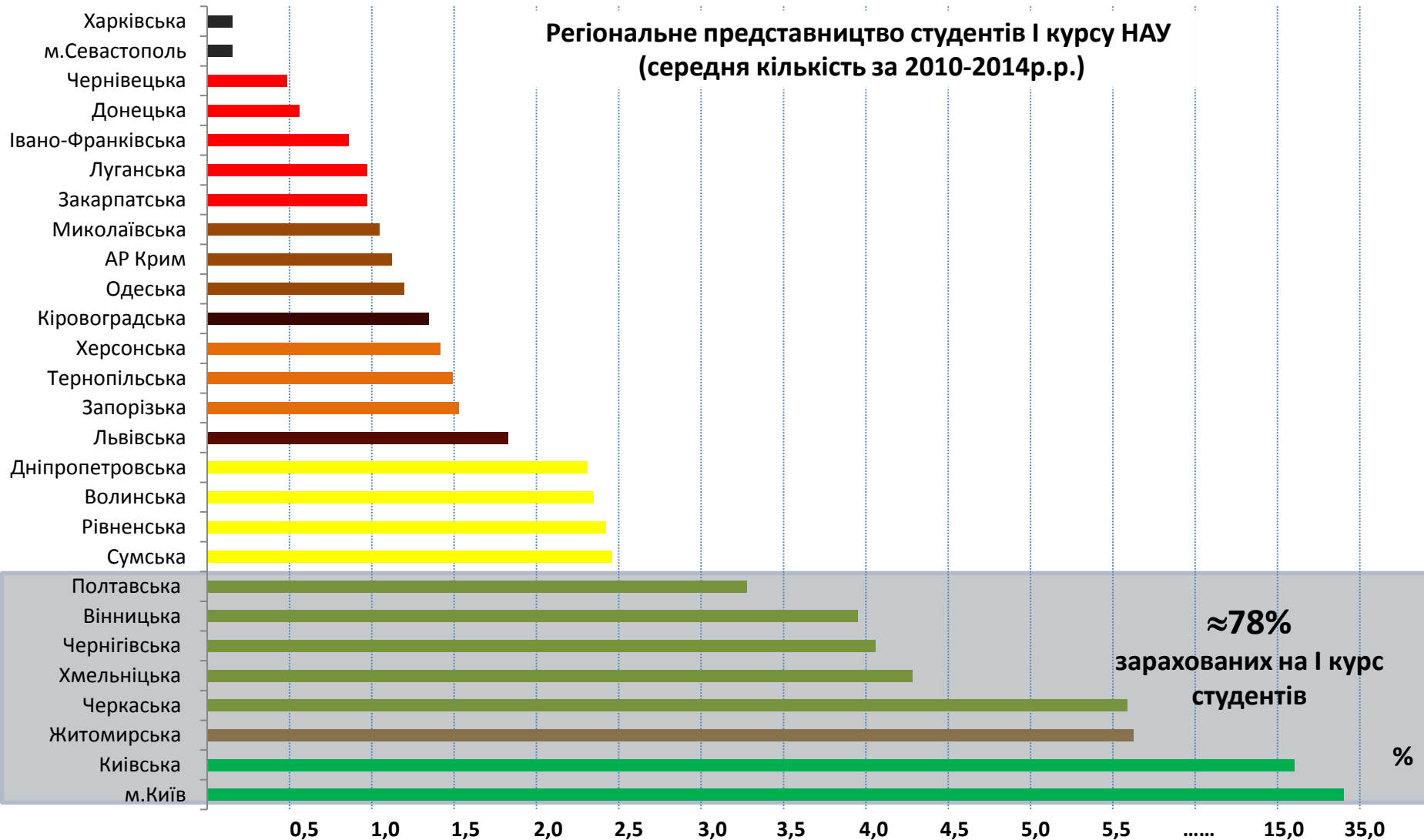
- Якість надання освітньої послуги

П15

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

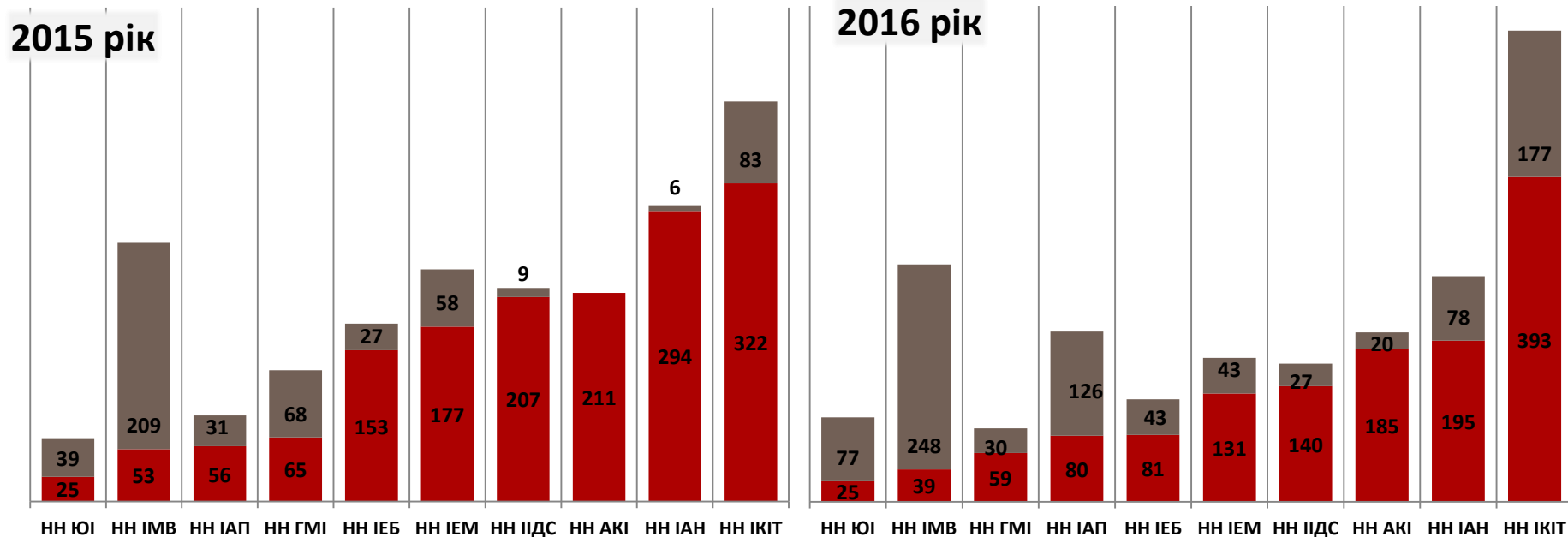
ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Близько 49% студентів зарахованих на I курс – випускники ЗНЗ м.Києва та Київської області. Випускники ЗНЗ Житомирської, Черкаської, Хмельницької, Чернігівської, Вінницької та Полтавської областей складають загалом до 17% першокурсників. Частка першокурсників решти областей сягає 22%.



Демографічна яма (скорочення народжуваності у 1992-2002р.р.), збільшення конкуренції між ВНЗ, падіння інтересу до технічних спеціальностей, низька ефективність профорієнтаційної роботи обумовлюють зменшення кількості студентів в університеті

рік	2013	2014	2015	2016
подано заяв на I курс навчання	43749	41498	34750	32904
зараховано на I курс навчання	2938	2590	2139	2213
ефективність профорієнтаційної роботи (%)	6,71	6,24	6,15	6,72
за держзамовленням	1790	1638	1609	1378
за контрактом	1148	952	530	835



- Якість науково-педагогічного персоналу

П1

- Підвищення кваліфікації

П2

- Державне визнання

П3

- Підготовка НПП вищої кваліфікації

П4

- Організація та методичне забезпечення навчального процесу

П5

- Використання матеріально-технічної бази

П6

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

П7

- Керівництво студентською наукою

П8

- Наукова діяльність студентів на національному рівні

П9

- Видавнича діяльність

П10

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

П11

- Міжнародна діяльність

П12

- Проф-орієнтаційна робота

П13

- Виховний процес

П14

- Якість надання освітньої послуги

П15

У проведенні ректорського контролю залишкових знань брали участь 61 випускові кафедри університету.



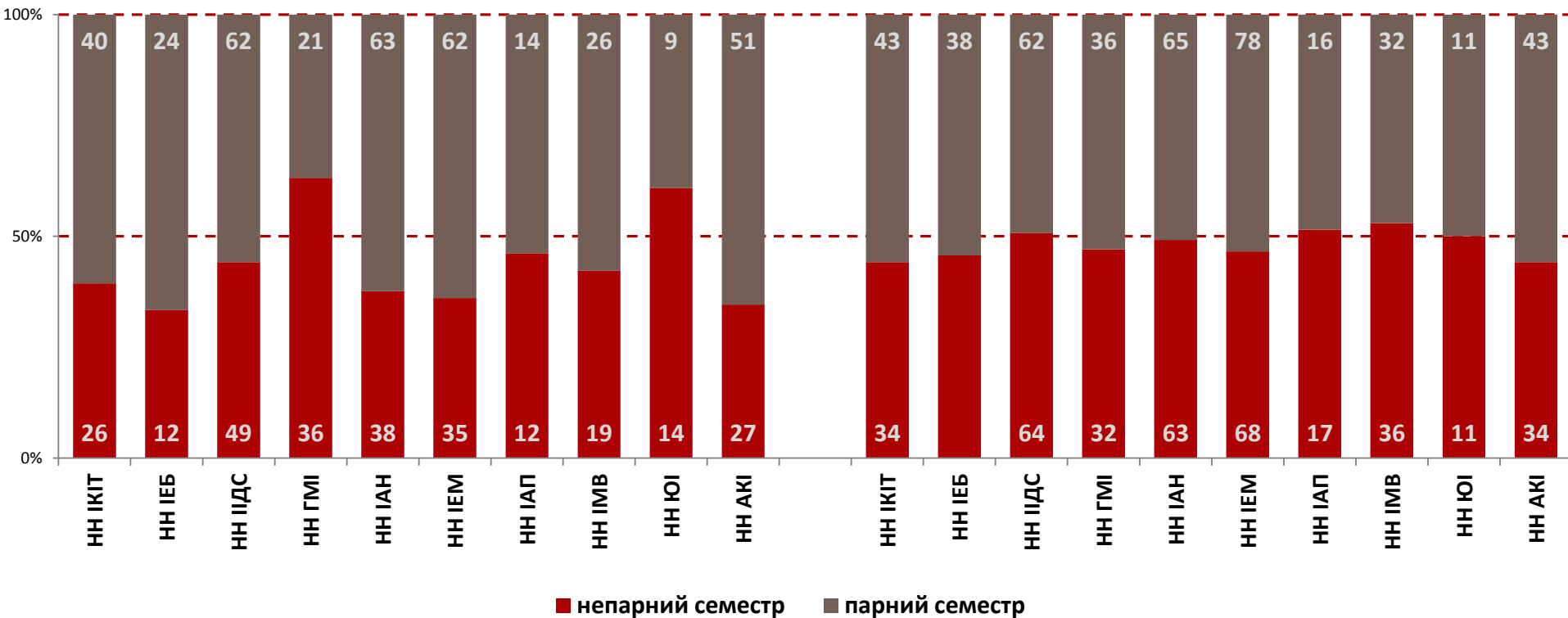
ЯКІСТЬ НАДАВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

Розподіл проведення комплексних контрольних робіт між семестрами навчального року рівномірний.

При складанні графіків проведення ККР враховані ризики виявлені при аналізі цього процесу у 2014-2015 н.р. - перевантаження як студентів, що беруть участь у ректорському контролі залишкових знань, так і викладачів, що організують проведення контрольного заходу, та перевіряють роботи студентів.

2014-2015 н.р. **Розподіл ККР між семестрами** 2015-2016 н.р.



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

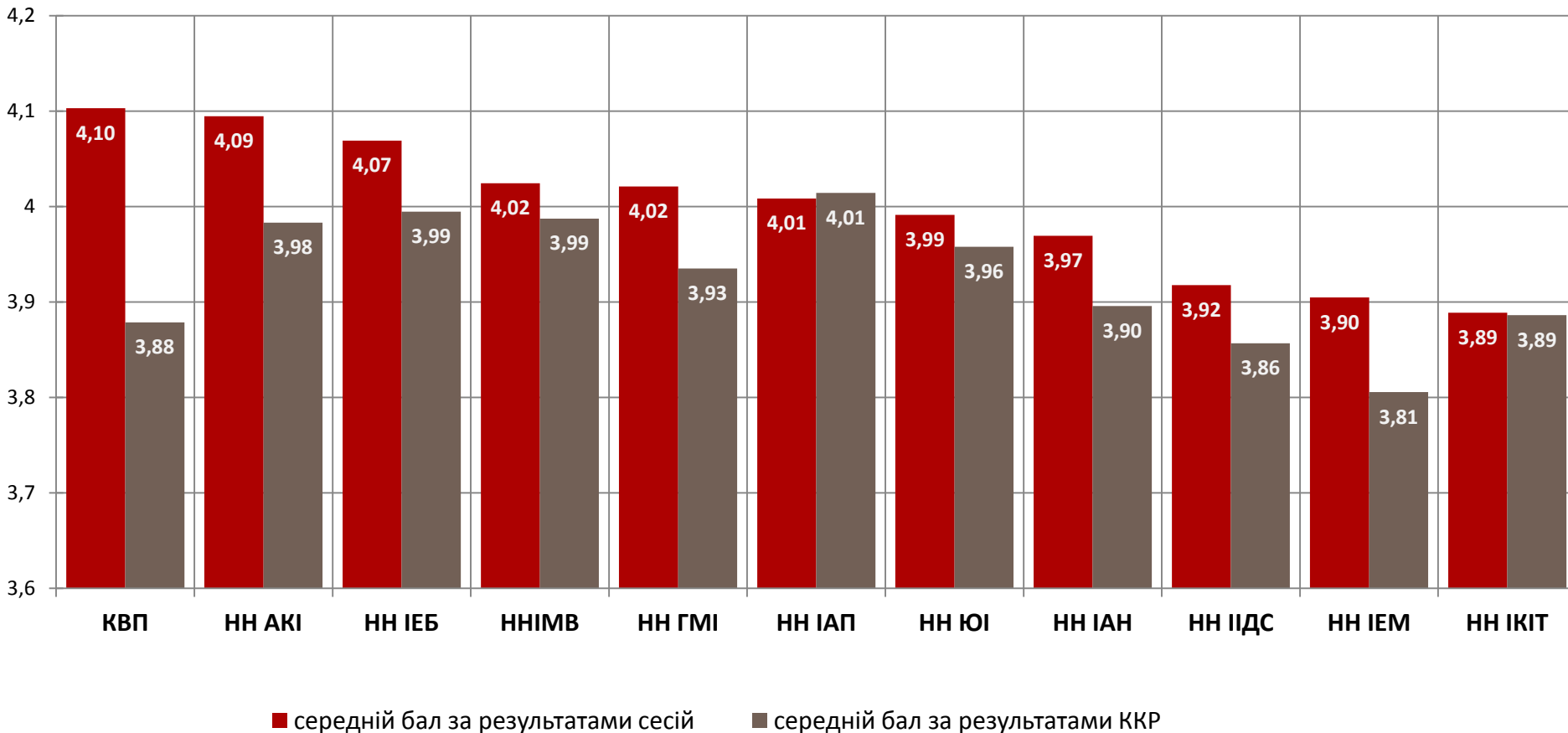
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

Протягом 2015-2016 н.р. охоплення дисциплін ректорським контролем залишкових знань у формі комплексних контрольних робіт збільшилося на 5% (817 дисциплін):

392– у непарному семестрі,

425– у парному семестрі.

Оцінка знань за результатами ККР (середній бал) очікувано менша за результати, що їх отримали студенти під час сесії.

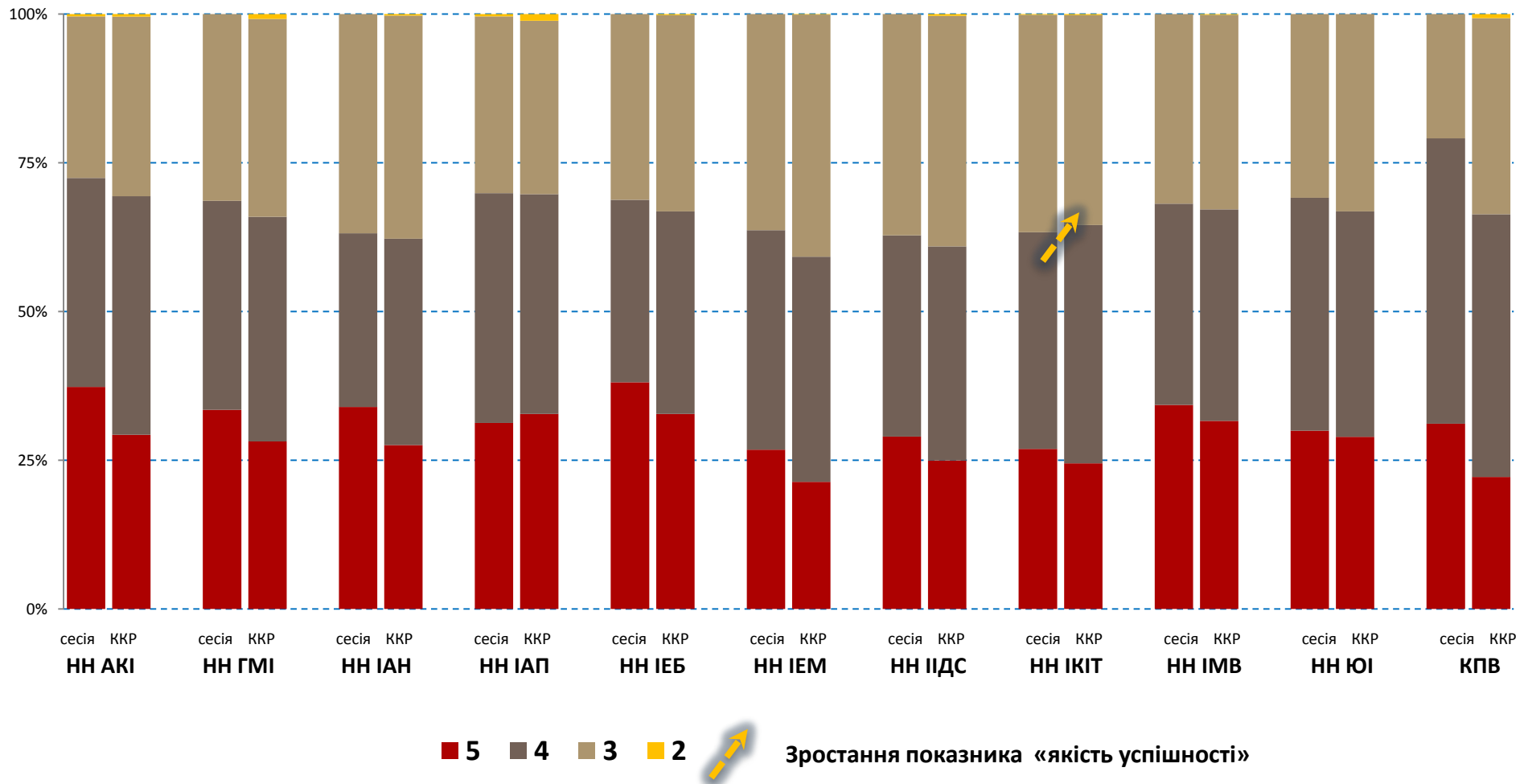


ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

Аналіз розподілу балів за ККР у порівнянні з сесійними балами виявив зростання показника «якість успішності» в НН ІКІТ.

З'ясування причин цього росту потребує детального аналізу.

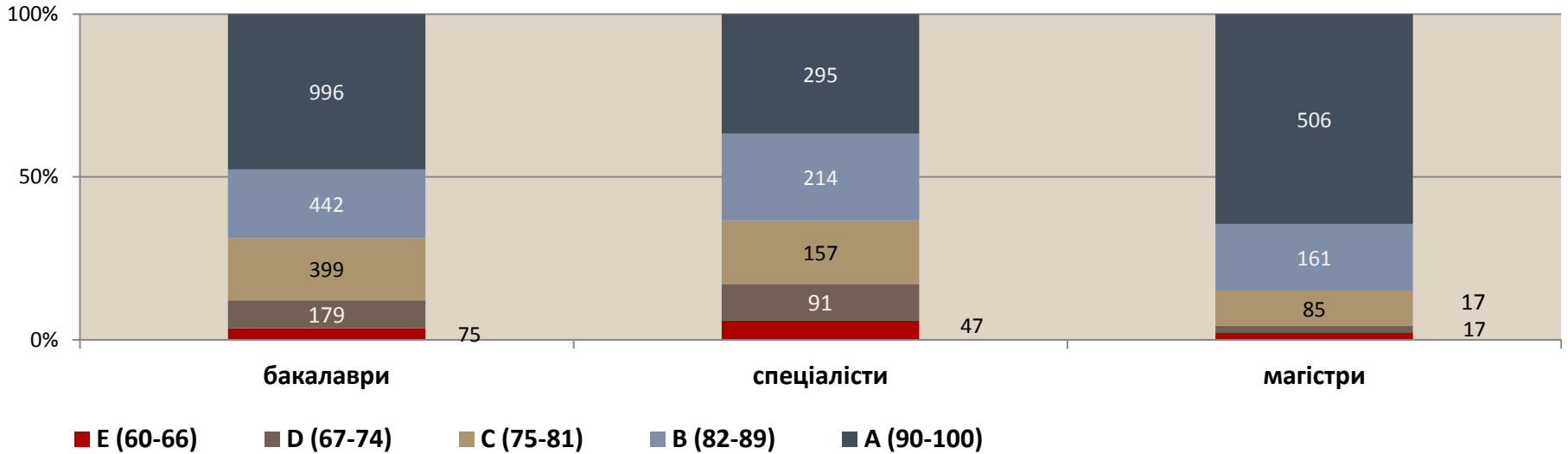


ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

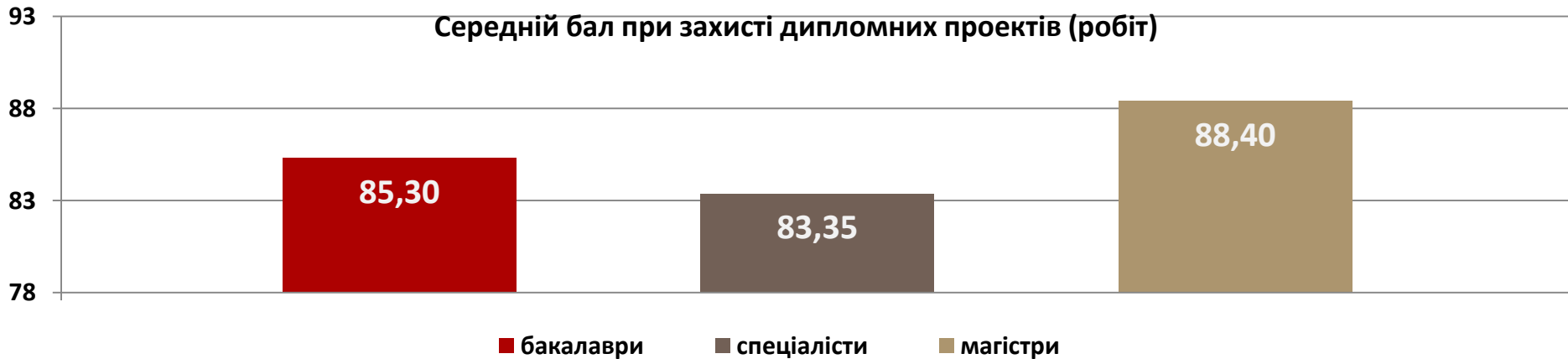
ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

В Національному авіаційному університеті 62 випускові кафедри.

Розподіл балів за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями



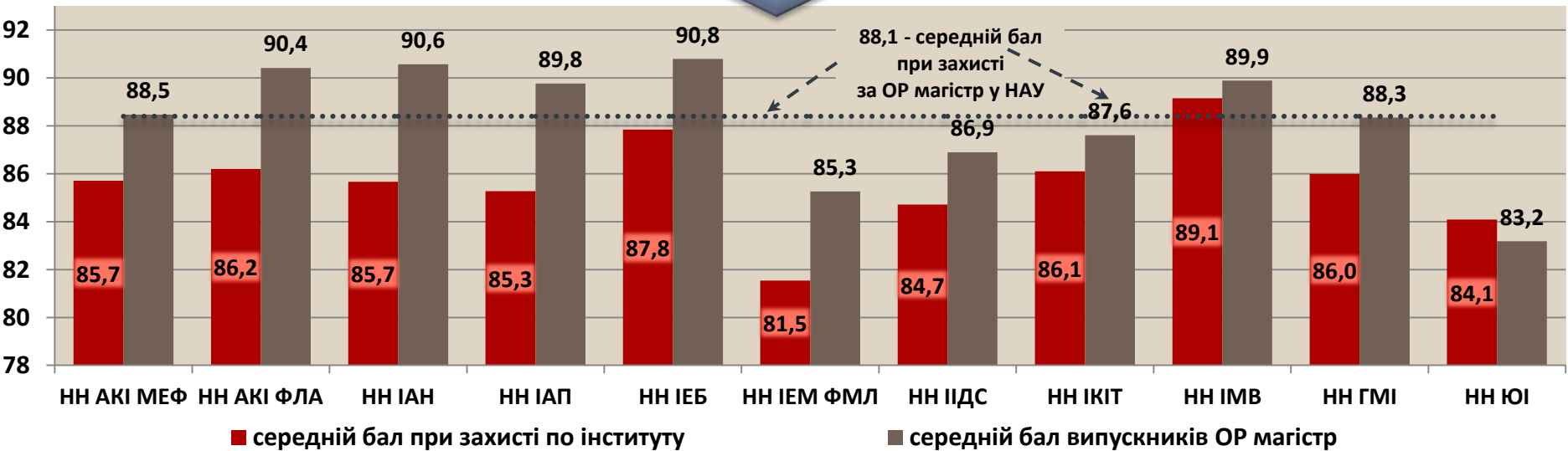
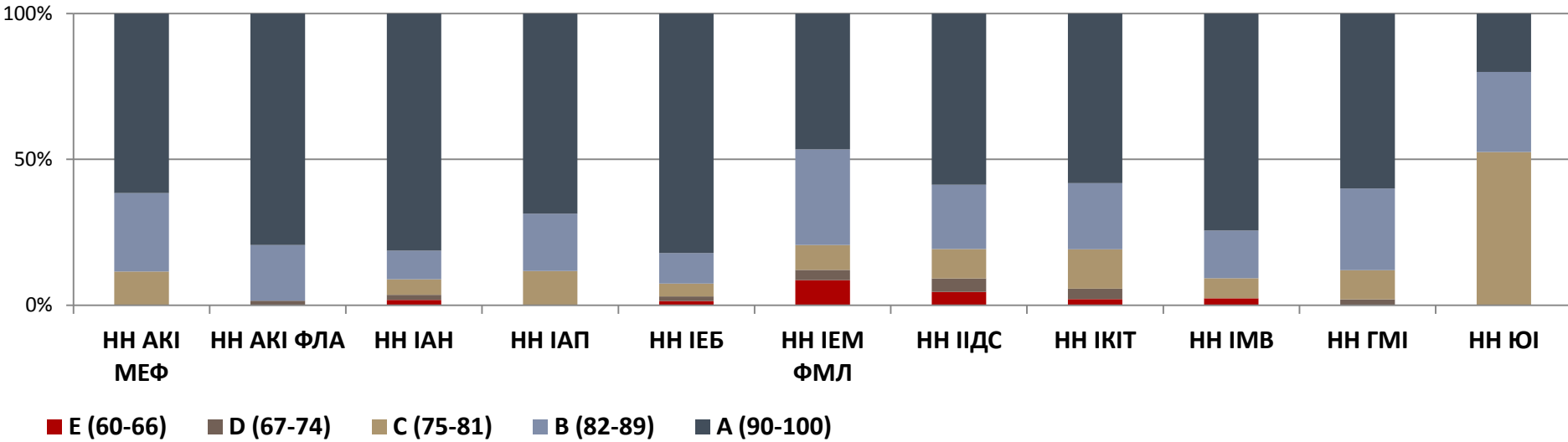
Середній бал при захисті дипломних проектів (робіт)



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

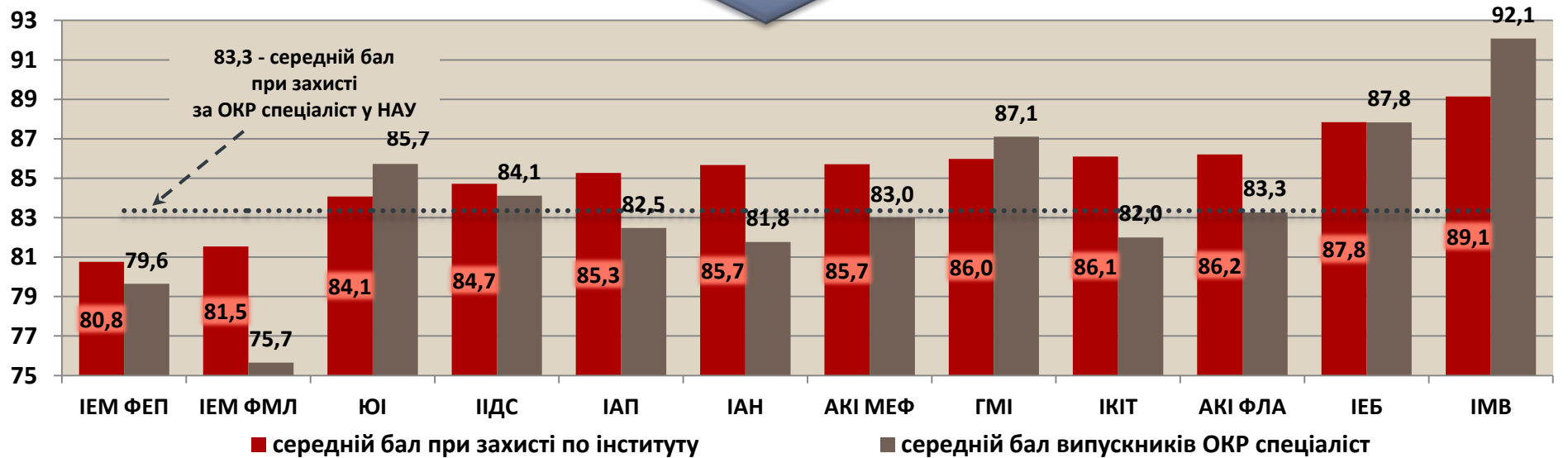
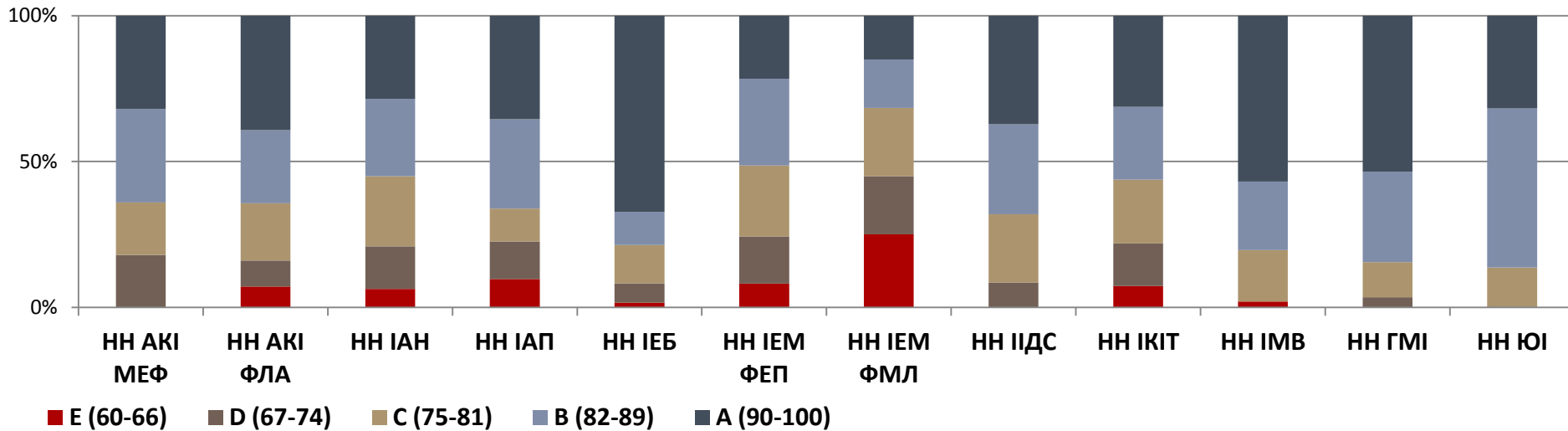
Розподіл балів за ОР МАГІСТР



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

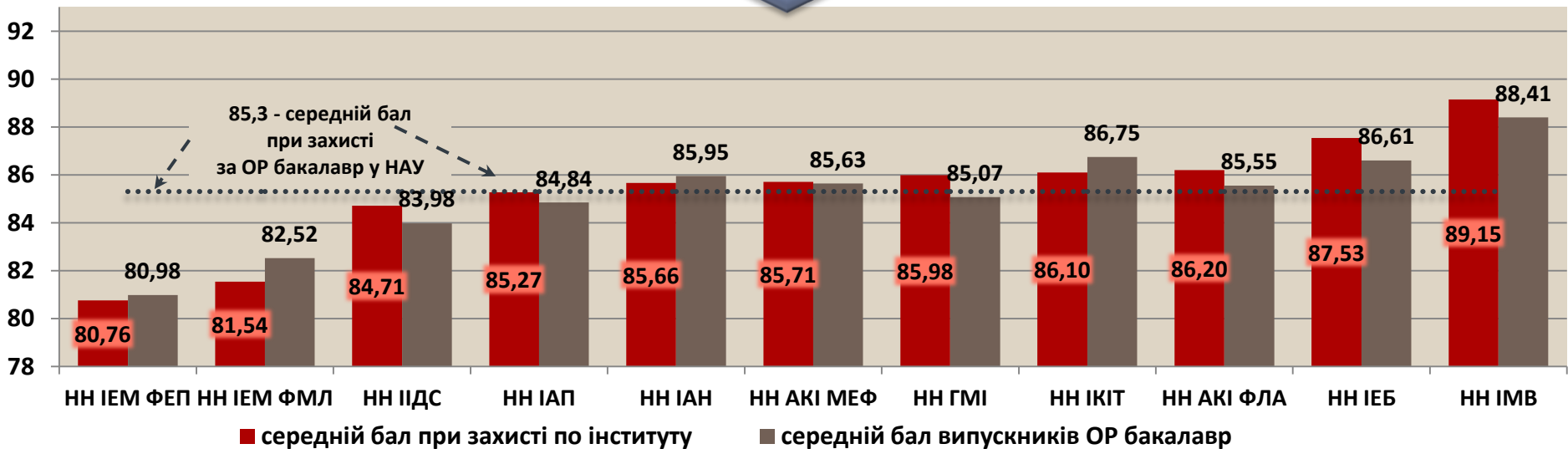
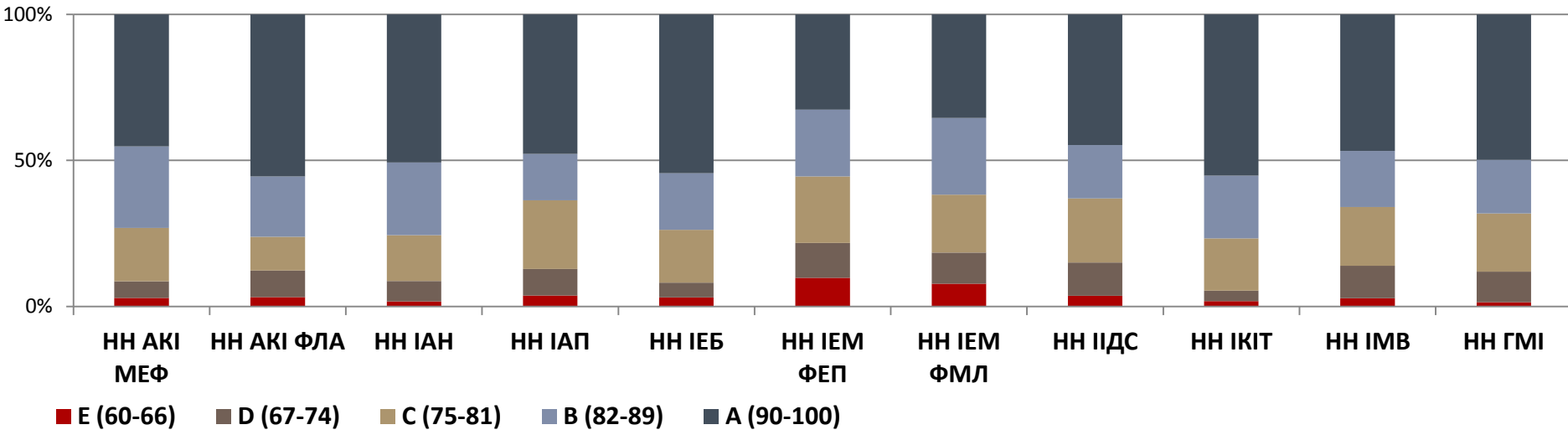
Розподіл балів за ОКР СПЕЦІАЛІСТ



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

Розподіл балів за ОР БАКАЛАВР

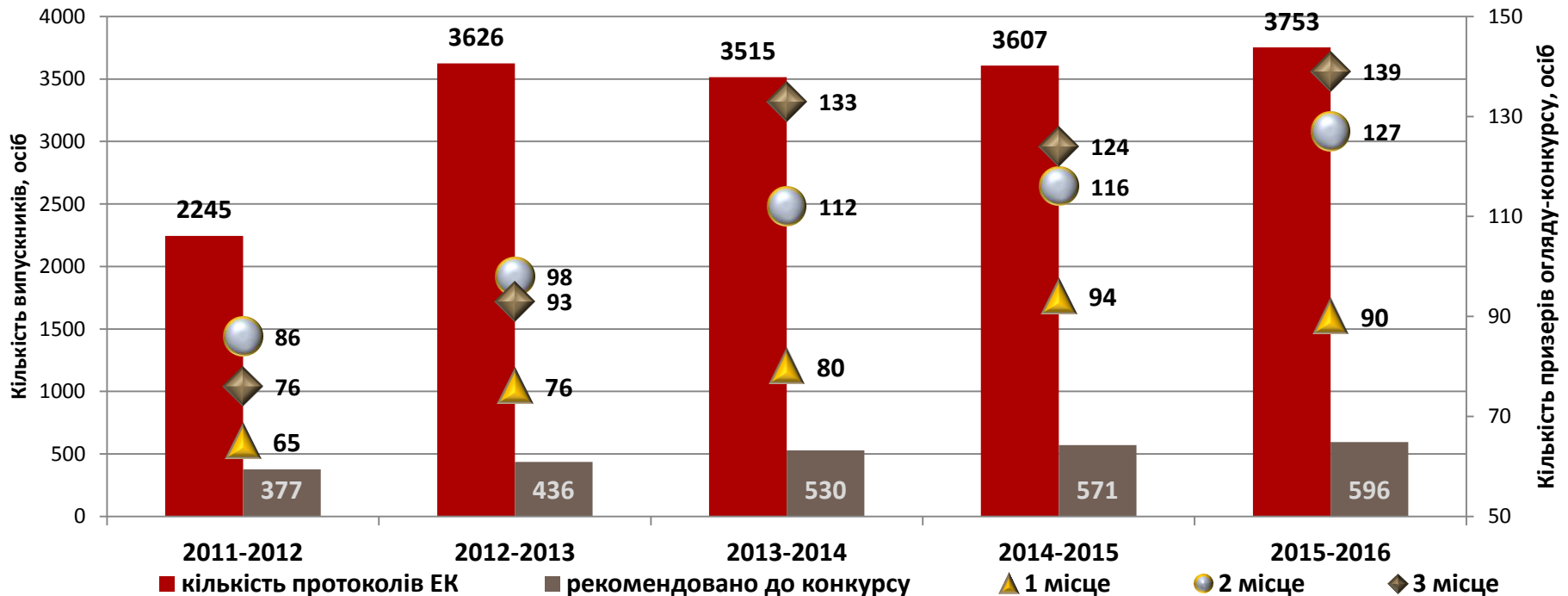


ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ОГЛЯД-КОНКУРС НА КРАЩИЙ ДИПЛОМНИЙ ПРОЕКТ (РОБОТУ)

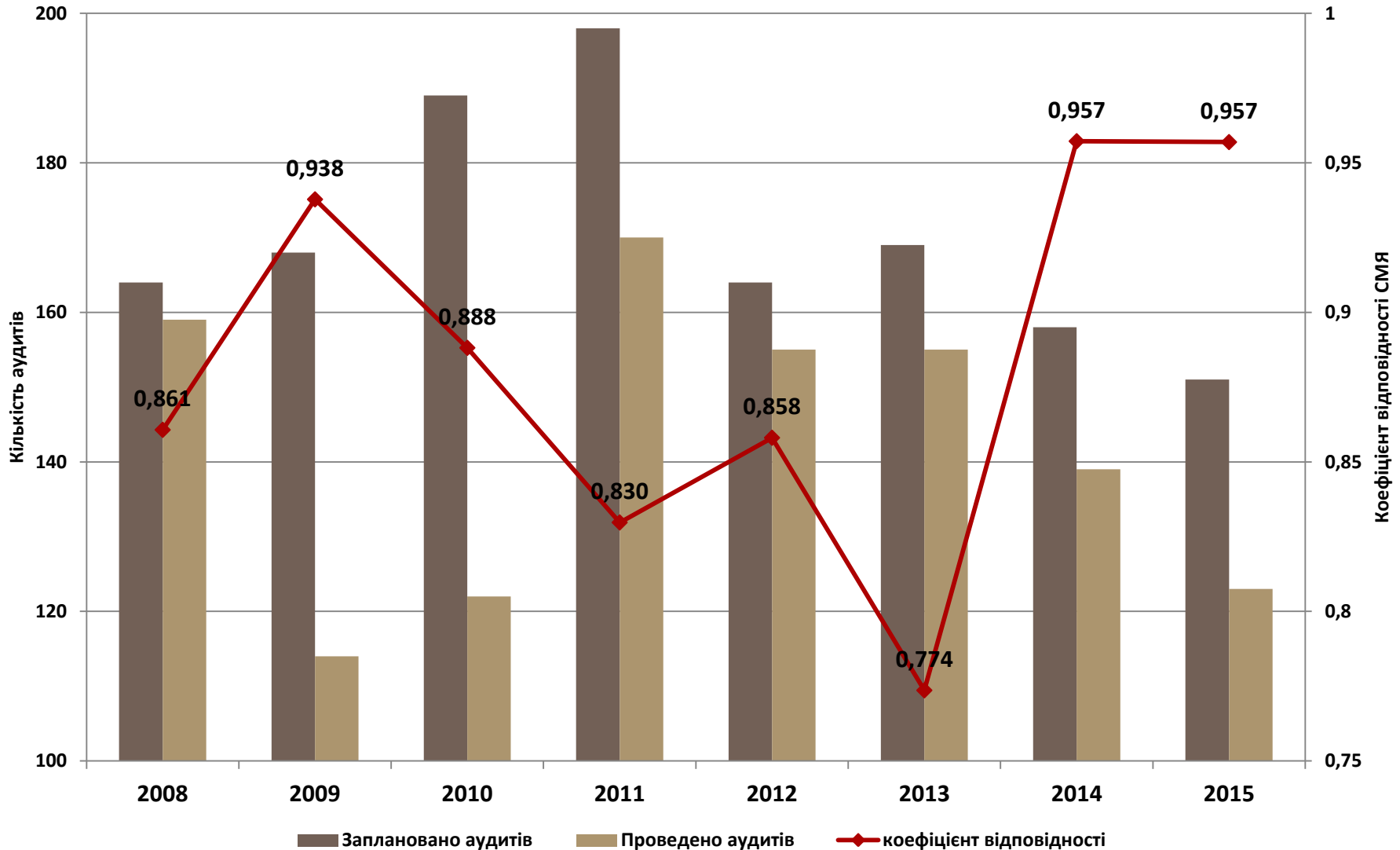
Частка дипломних проектів (робіт), що рекомендовані Екзаменаційними комісіями до участі в огляді-конкурсі, коливається в межах 15-16% від загальної кількості дипломних проектів (робіт). Тенденція до збільшення частки рекомендованих на конкурс проектів (робіт) є свідченням підвищення якості підготовки фахівців в університеті.

	Середній бал при захисті дипломного проекту (роботи)	Середній бал учасників огляд-конкурсу
ОР магістр	88,3	94,5
ОКР спеціаліст	83,2	92,9
ОР бакалавр	85,3	93,7

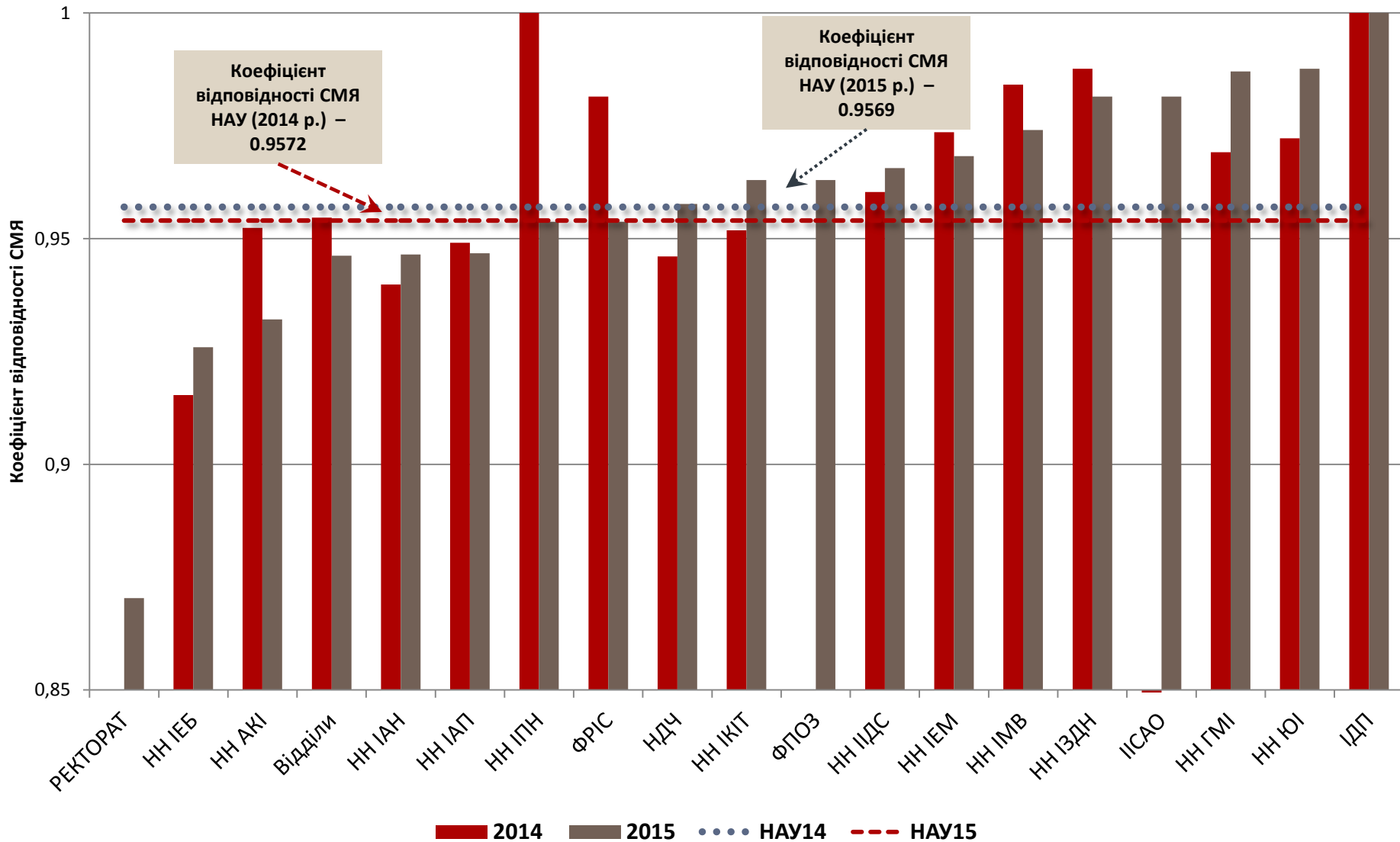


Коефіцієнт відповідності СМЯ обраховується за формулою:

$$1 - \frac{\text{кількість виявлених невідповідностей}}{\text{кількість проведених аудитів} * \text{кількість перевірених пунктів стандарту}}$$



Для оцінювання системи менеджменту якості університету використовується коефіцієнт відповідності.



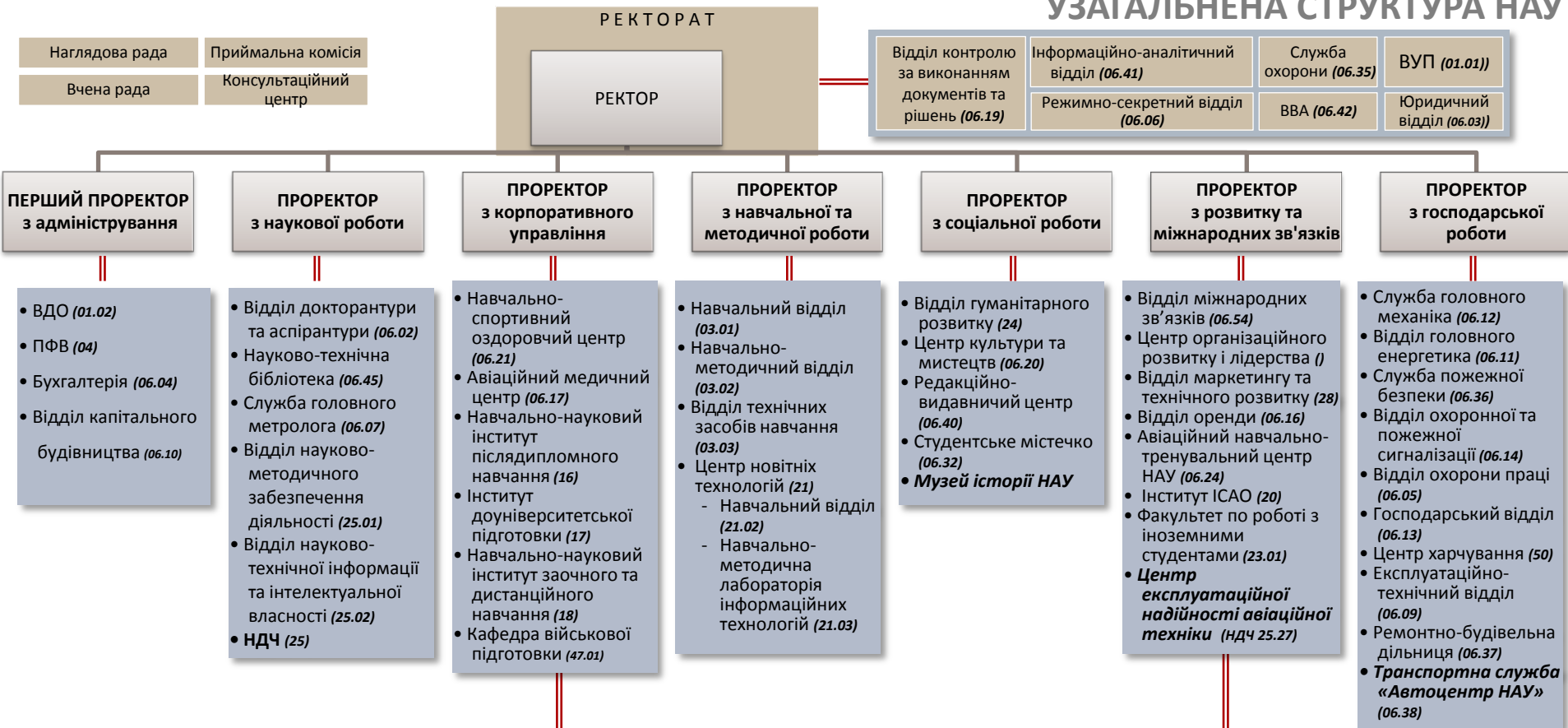


РЕКТОР



**СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ВІДОКРЕМЛЕНІ),
ЩО ЗНАХОДЯТЬСЯ ПІД УПРАВЛІННЯМ ПРОРЕКТОРІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

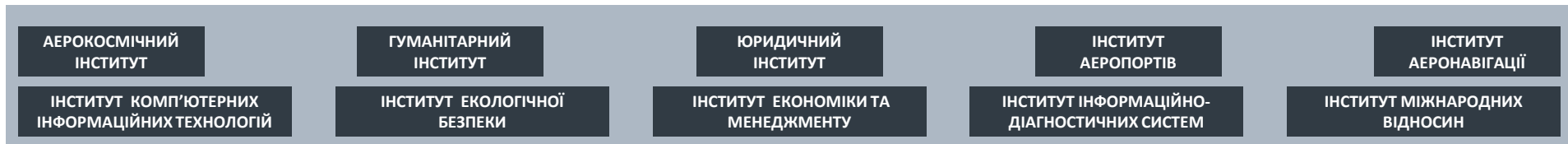
УЗАГАЛЬНЕНА СТРУКТУРА НАУ



ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ НАУ

- Промислово-економічний коледж (37)
- Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування (38)
- Криворізький коледж (40)
- Васильківський коледж (45)
- Авіакосмічний ліцей ім.І.Сікорського (42)
- Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки (46)
- Слов'янський коледж (41)
- Вище професійне училище (44)
- Державний музей авіації (49)**
- Кременчуцький льотний коледж (39)
- Кіровоградська льотна академія НАУ (48)

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВІ ІНСТИТУТИ НАУ



Профспілковий комітет студентів

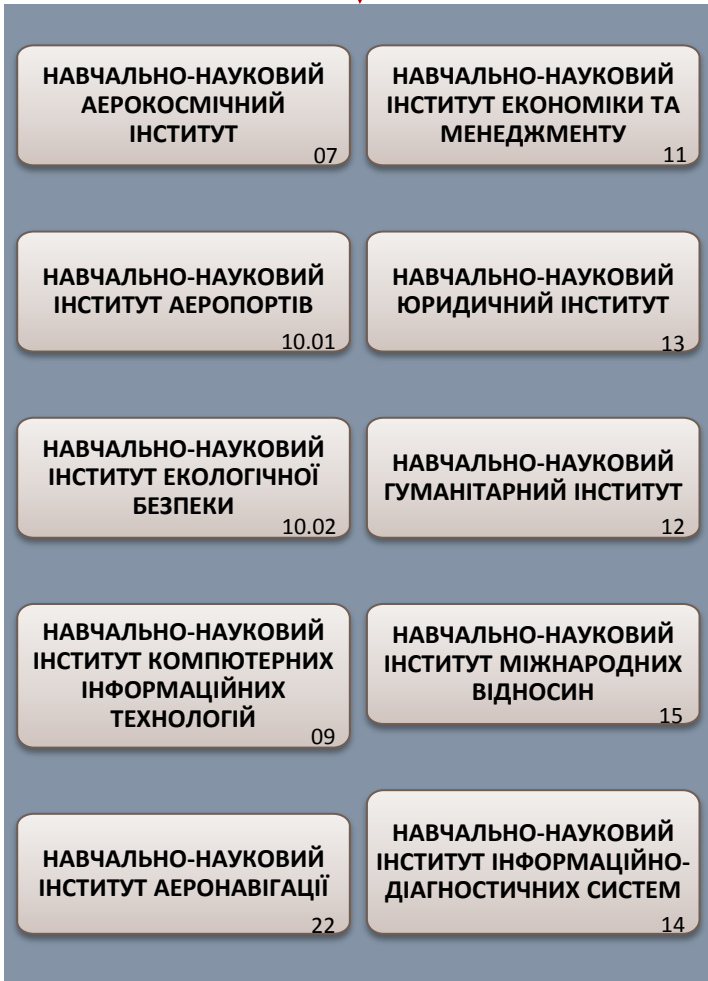
Профспілковий комітет співробітників

Рада ветеранів

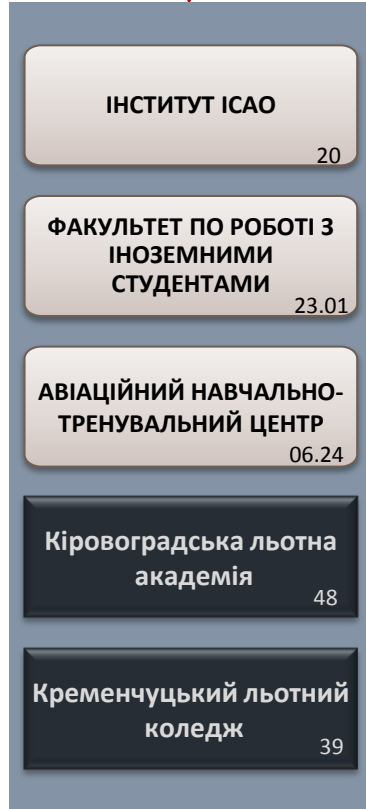
Спілка студентських організацій

ПІДПОРЯДКУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ

ПРОРЕКТОР
з навчальної та
методичної роботи



ПРОРЕКТОР
з розвитку та
міжнародних зв'язків

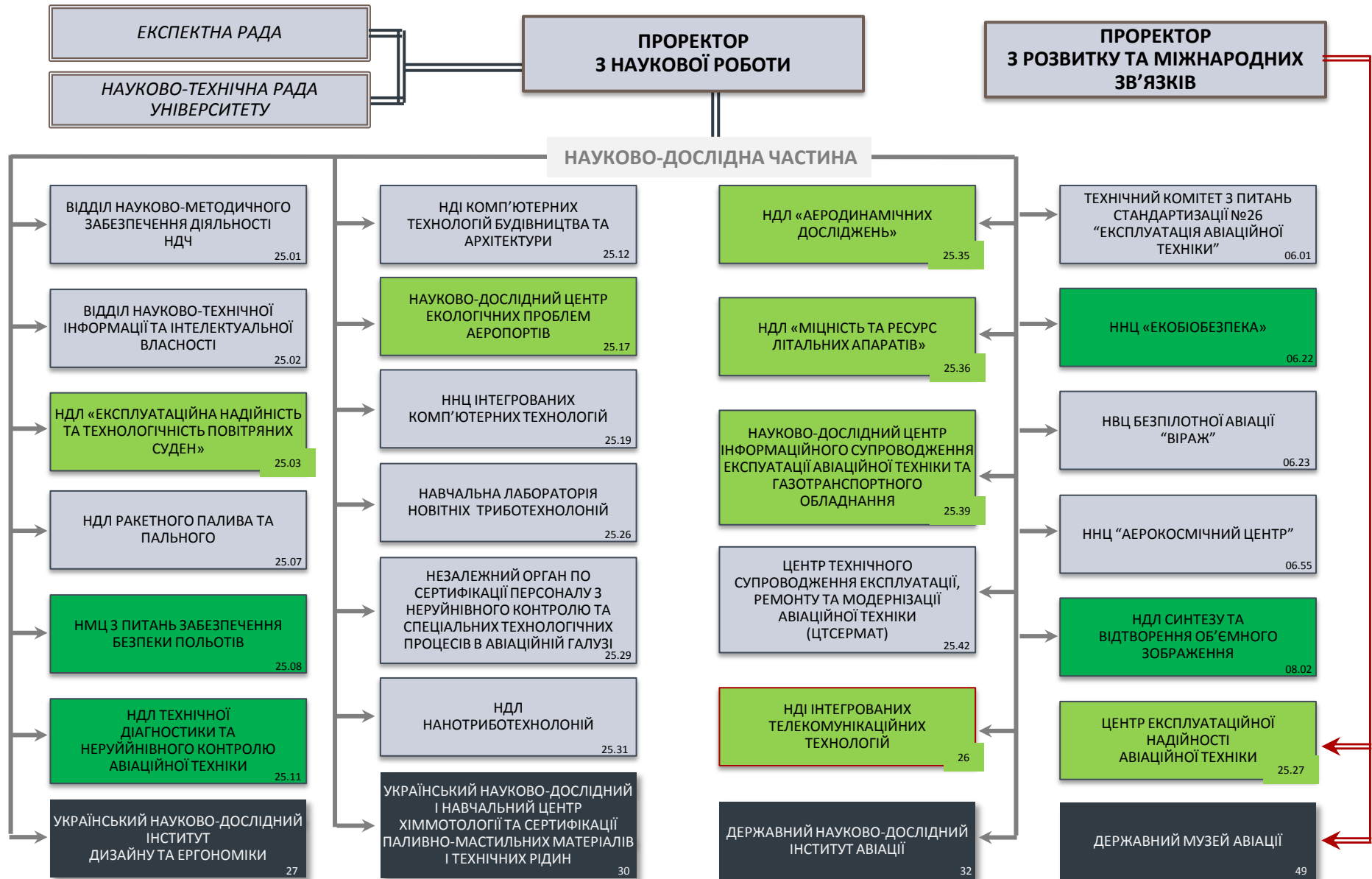


ПРОРЕКТОР
з корпоративного
управління



====> Координація
====> Підпорядкування

☐ Структурні підрозділи НАУ
☐ Відокремлені структурні підрозділи



НДІ науково-дослідний інститут
ННЦ науково-навчальний центр
НМЦ науково-методичний центр

НВЦ науково-виробничий центр
НЛ навчальна лабораторія
НДЛ науково-дослідна лабораторія

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ІНСТИТУТІВ НАУ

НН АКІ

07

механіко-енергетичний факультет (07.01)

Кафедра механіки
07.01.01

Кафедра машинознавства
07.01.02

Кафедра авіаційних двигунів
07.01.03

Кафедра теоретичної та прикладної фізики
07.01.04

Кафедра автоматизації та енергоменеджменту
07.01.05

факультет літальних апаратів (07.02)

Кафедра конструкції літальних апаратів
07.02.01

Кафедра технологій виробництва та відновлення авіаційної техніки
07.02.02

• Студентське конструкторсько-технічне бюро «Коліап»

Кафедра збереження льотної придатності авіаційної техніки
07.02.03

Кафедра гідрогазових систем
07.02.04

Кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів
07.02.05

Кафедра технологій аеропортів
07.02.06

Центр «Авіаційно-технічна база»
07.03

Навчальна лабораторія технічного забезпечення аеропортів
07.06

НН ІКІТ

09

Кафедра прикладної інформатики
09.01.01

Кафедра інженерії програмного забезпечення
09.01.02

Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій
09.01.03

• Навчально-методична лабораторія експлуатації автоматизованих систем контролю польотів

Кафедра комп'ютерних систем та мереж
09.01.04

Кафедра комп'ютеризованих систем управління
09.01.05

Кафедра вищої та обчислювальної математики
09.01.06

Кафедра комп'ютерних мультимедійних технологій
09.01.07

Кафедра комп'ютеризованих систем захисту інформації
09.01.09

Навчальний комп'ютерний центр
09.03

НН ГМІ

12

Кафедра української мови та культури
12.01.01

Кафедра іноземних мов за фахом
12.01.02

Кафедра англійської філології і перекладу
12.01.03

Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики
12.01.04

Кафедра іноземної філології
12.01.05

Кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки
12.01.06

Кафедра педагогіки і психології професійної освіти
12.01.07

• Навчальна лабораторія незалежного тестування та моніторингу якості освіти

Кафедра соціології та політології
12.01.08

Кафедра історії та документознавства
12.01.09

Кафедра філософії
12.01.10

Кафедра авіаційної психології
12.01.11

Кафедра соціальних технологій
12.01.13

НН ПДС

14

Кафедра інформаційно-вимірjuвальних систем
14.01.01

Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій
14.01.02

Кафедра біоібернетики та аерокосмічної медицини
14.01.03

Кафедра засобів захисту інформації
14.01.04

Кафедра безпеки інформаційних технологій
14.01.05

Кафедра авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів
14.01.06

Кафедра прикладної математики
14.01.07

Кафедра загальної фізики
14.01.08

НН ІАН

22

Кафедра аеронавігаційних систем
22.01.01

• Навчальний центр з практичної підготовки спеціалістів ОНР

• Навчальна лабораторія «Безпілотні авіаційні системи»

Кафедра телекомунікаційних систем
22.01.02

Кафедра авіаційних радіоелектронних комплексів
22.01.03

Кафедра авіаційної англійської мови
22.01.04

Кафедра авіоніки
22.01.05

Кафедра електроніки
22.01.06

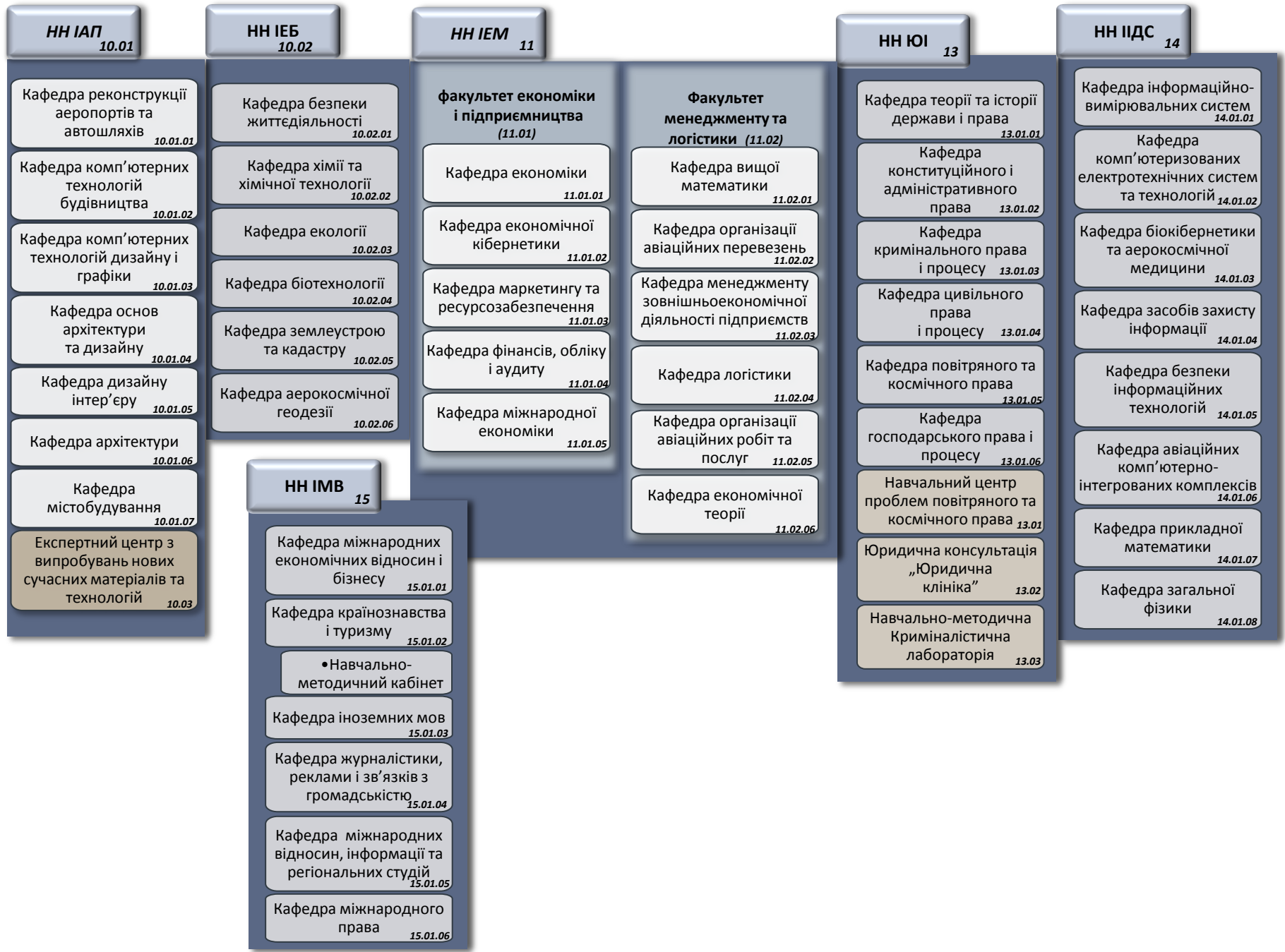
Кафедра радіоелектронних пристроїв та систем
22.01.07

Кафедра систем управління літальних апаратів
22.01.08

Навчальний центр авіаційних тренажерів
22.03

Навчальний центр засобів аеронавігаційного обслуговування
22.04

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ІНСТИТУТІВ НАУ



ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНАЛІЗУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Система менеджменту якості НАУ в цілому відповідає вимогам стандарту, але потребує коригувальних дій за деякими напрямками.

Сильні сторони:

- стабільне місце у рейтингах ВНЗ України
- зростання оцінки міжнародного визнання університету
- збільшення частки студентів англомовного проекту
- зростання чисельності студентів у міжнародних програмах академічних обмінів
- ефективна вступна компанія в умовах жорсткої конкуренції
- активна участь студентів університету в всеукраїнських олімпіадах та конкурсах

Слабкі сторони:

- недостатня регіональна спрямованість профорієнтаційної роботи
- старіння колективу НПП
- низький відсоток видання навчально-методичної літератури
- недостатній рівень методичного забезпечення самостійної роботи студентів

КОРИГУВАЛЬНІ ДІЇ

- *активізувати профорієнтаційну роботу по всіх її видах, приділити особливу увагу щодо набору на другий та третій курси*
- *переглянути соціальний пакет з метою запобігання старінню колективу НПП*
- *розробити програму мотиваційних заходів з метою залучення студентів до наукових досліджень*
- *привести процес підготовки та видання навчально-методичної літератури у відповідність до сучасних вимог*

ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНАЛІЗУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

№	Назва цілі , одиниця вимірювання	Заплановане значення (фактично у 2015-2016 н.р.)	Досягнуте значення	Відхилення
1	Укріпити авторитет та конкурентоспроможність університету на ринку освітніх послуг України за рахунок збереження позиції університету у рейтингу Webometrics, позиція	3 (3)	5	-2
2	Підвищити рівень поінформованості міжнародного наукового простору шляхом активізації діяльності НПП університету у напрямку публікацій статей у наукових виданнях Scopus, шт.	1180 (986)	1246	+66
3	Забезпечити освітні процеси університету навчально-методичними матеріалами шляхом:			
	- підготовки навчально-методичної документації, %	100	97,5	-2,5
	- забезпечення навчальних дисциплін НМК, у тому числі електронними, %			
	- для денної форми навчання	62 (61,6)	58,2	-1,8
	- для денної форми навчання (англомовний проект)	50 (47,8)	45,8	-4,2
	- для заочної та дистанційної форми навчання	40 (38,7)	38,8	-1,2
4	Забезпечити зростання наукової і педагогічної кваліфікації НПП шляхом:			
	- збільшення частки НПП, які мають науковий ступень, вчене звання – доцент, кандидат наук, %	55(51,6)	52,04	-2,9
	- збільшення частки НПП, які мають науковий ступень, вчене звання - професор, доктор наук, %	13,5(13,1)	12,7	-0,8
	- зменшення середній вік професорсько-викладацького складу, років	47 (47,5)	47,5	-0,5
5	Забезпечити зростання якості знань студентів за результатами підсумкових атестацій:			
6	- абсолютна успішність,%	97 (97)	98	+1
	- якість успішності,%	86 (86)	89	+3
	- випуск фахівців які отримали дипломом з відзнакою, %	12 (12)	13,1	+1,1
	- число дипломних робіт, які рекомендовані до впровадження у виробництво, %	5 (3)	3,8	-1,2
7	Розробити та впровадити автоматизовану систему доведення інформації щодо функціонування та удосконалення системи менеджменту якості університету до споживачів, факт	Факт	Факт	
8	Підтримувати постійний зв'язок із споживачами через аналіз їх задоволеності для ефективного реагування на умови ринку освітніх послуг, що змінюються:			
	- забезпечити задоволеність студентів, %	60	60	
	- забезпечити задоволеність роботодавців, %	50	60	
9	Збільшити кількість матеріалів, що розміщуються в електронній бібліотеці НАУ, шт.	13000 (10500)	13371	+371
10	Забезпечити виконання плану прийому в аспірантуру %	100	100	
11	Підвищити результативність здобувачів вчених ступінів :			
	- докторські дисертації, шт.	20 (19)	16	-4
	- кандидатські дисертації, шт.	50 (44)	31	-19

ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНАЛІЗУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

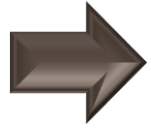
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

- **ВІДПОВІДАЄ ПОЛІТИЦІ У СФЕРІ ЯКОСТІ**
- **Є РЕЗУЛЬТАТИВНОЮ**

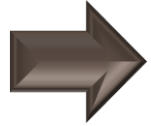
РОЗРОБИТИ ПІДХОДИ ЩОДО ОБГОВОРЕННЯ НА ЕТАПІ РОЗРОБКИ МЕТОДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ З ПРЕДСТАВНИКАМИ ОРГАНІЗАЦІЙ, ПІДПРИЄМСТВ, УСТАНОВ (РОБОТОДАВЦЯМИ)

**ПИТАННЯ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕСУРСАМИ ПРОАНАЛІЗОВАНІ НА ПІДСТАВІ АНАЛІТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ВІДПОВІДАЛЬНИХ ЗА НАПРЯМАМИ.
РІШЕННЯ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕСУРСАМИ ПРИЙМАЮТЬСЯ НА ПІДСТАВІ РОЗПОРЯДЧИХ ДОКУМЕНТІВ РЕКТОРА ТА ПРОРЕКТОРІВ (ЗА НАПРЯМАМИ).**

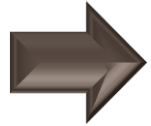
ПІДСТАВИ ДЛЯ ЗМІН У МЕНЕДЖМЕНТІ ВНЗ



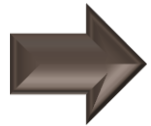
Реформа вищої освіти, скорочення бюджетного фінансування



Посилення конкуренції між вузами на ринку освітніх послуг і на ринку праці



Інтернаціоналізація освіти (Болонський процес)



Запровадження системи менеджменту якості вищої освіти (Наказ МОНУ від 29.10.07 №948)



**НЕОБХІДНО СТАТИ
МАКСИМАЛЬНО
КОНКУРЕНТОЗДАТНИМИ**